

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<i>Сестринское дело в педиатрии и детской хирургии</i>
<b>Направление подготовки</b>		<i>31.00.00 Клиническая медицина</i>
<b>Специальность</b>		<i>31.05.02 Педиатрия</i>
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		<i>вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»</i>
<b>Семестр изучения</b>		<i>3-4</i>
<b>Трудоёмкость дисциплины з.е.т./час) в т.ч.</b>		<i>144</i>
<b>лекций</b>		<i>0</i>
<b>практических</b>		<i>72</i>
<b>самостоятельной работы</b>		<i>72</i>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<i>Зачет</i>
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		<i>отработка практических навыков сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка с целью планирования и осуществления плана мероприятий медсестринского наблюдения и медсестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием детей с различной патологией</i>
<b>Формируемые компетенции</b>		<i>ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10, ПК-11</i>

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Название модулей и тем	Количество часов				
	всего (з.е.т./час)	в том числе			
		лекций	практич (семина)	лабор	самост работа
<b>Модуль 1. «Сестринское дело в педиатрии»</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<i>Тема 1.1. Функциональные обязанности медицинской сестры. Правила этики и деонтологии при общении медицинской сестры с детьми и их родственниками. Особенности работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в педиатрическом отделении. Личная гигиена медицинского персонала и пациентов.</i>	8	0	4	-	4
<i>Тема 1.2. Правила хранения и учета медикаментозных средств. Правила введения детям лекарственных препаратов.</i>	8	0	4	-	4
<i>Тема 1.3. Оценка общего состояния ребенка. Неотложная доврачебная</i>	8	0	4	-	4

помощь при судорогах, диабетической и гипогликемической коме, анафилактическом шоке, гипертермии. Работа с новорожденными детьми.					
<b>Тема 1.4.</b> Оценка состояния органов дыхания, сестринские манипуляции при заболеваниях органов дыхания.	8	0	4	-	4
<b>Тема 1.5.</b> Оценка состояния сердечно-сосудистой системы детей разного возраста, сестринские манипуляции при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	0	4	-	4
<b>Тема 1.6.</b> Освоение практических навыков в центре практической подготовки.	8	0	4	-	4
<b>Тема 1.7.</b> Оценка состояния системы пищеварения, сестринские манипуляции при заболеваниях системы пищеварения.	8	0	4	-	4
<b>Тема 1.8.</b> Оценка состояния мочевой системы, сестринские манипуляции при заболеваниях мочевой системы.	8	0	4	-	4
<b>Модуль 2. «Сестринское дело в детской хирургии»</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Тема 2.1.</b> Предмет, задачи и история сестринского дела в детской хирургии. Медицинская этика и деонтология. Ятрогения.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.2.</b> Антисептика и асептика в хирургии.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.3.</b> Измерение и регистрация в медицинской документации основных витальных показателей.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.4.</b> Основные манипуляции медицинской сестры.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.5.</b> Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.6.</b> Питание больных в послеоперационном периоде.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.7.</b> Десмургия.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.8.</b> Транспортная иммобилизация.	8	0	4	-	4
<b>Тема 2.9.</b> <b>Итоговое занятие</b>	8	0	4	-	4