

### Аннотация рабочей программы

|   |                           |   |                        |              |                      |
|---|---------------------------|---|------------------------|--------------|----------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>   |                           | <i>Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля (учебная практика)</i>      |                        |              |                      |
| <b>Направление подготовки</b>   |                           | <i>31.00.00 Клиническая медицина</i>  |                        |              |                      |
| <b>Специальность</b>  |                           | <i>31.05.02 Педиатрия</i>   |                        |              |                      |
| <b>Уровень высшего образования</b>  |                           | специалитет   |                        |              |                      |
| <b>Форма обучения</b>   |                           | очная   |                        |              |                      |
| <b>Место в основной образовательной программе</b>   |                           | <i>базовая часть Блока 2 « Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»</i> |                        |              |                      |
| <b>Семестр изучения</b>   |                           | 1   |                        |              |                      |
| <b>Трудоёмкость дисциплины з.е.т./час) в т.ч.</b>   |                           | 72  |                        |              |                      |
| <b>лекций</b>   |                           | 0   |                        |              |                      |
| <b>практических</b>   |                           | 36  |                        |              |                      |
| <b>самостоятельной работы</b>   |                           | 36  |                        |              |                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   |                           | <i>Зачет</i>  |                        |              |                      |
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>  |                           | <i>обучение студентов навыкам ухода за больными</i>   |                        |              |                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                           | <i>ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11</i>  |                        |              |                      |
| <b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>  |                           |   |                        |              |                      |
| <b>Название модулей и тем</b>   | <b>Количество часов</b>   |   |                        |              |                      |
|   | <b>всего (з.е.т./час)</b> | <b>в том числе</b>  |                        |              |                      |
|   |                           | <b>лекций</b>   | <b>практич (семин)</b> | <b>лабор</b> | <b>самост работа</b> |
| <b>Модуль 1. «Уход за взрослыми и детьми терапевтического профиля»</b>  | <b>72</b>                 | <b>0</b>  | <b>36</b>              | <b>-</b>     | <b>36</b>            |
| Структура и виды детских лечебно-профилактических учреждений. Этика и деонтология медицинских работников при уходе за больными.                               | 4                         | 0   | 2                      | -            | 2                    |
| Прием больных в больницу. Приёмное отделение больницы. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. | 4                         | 0   | 2                      | -            | 2                    |
| Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в больнице. Виды дезинфекции и правила проведения.                                       | 4                         | 0   | 2                      | -            | 2                    |
| Устройство и оборудование педиатрического отделения. Личная гигиена персонала и пациентов. Общее состояние пациента.  | 4                         | 0   | 2                      | -            | 2                    |
| Особенности ухода за новорожденными детьми и детьми первого года жизни.   | 4                         | 0   | 2                      | -            | 2                    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Уход за детьми с инфекционными заболеваниями. Особенности работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Уход за детьми с заболеваниями кожи. Гигиенические и лечебные ванны. | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Методы и техника перорального и парентерального введения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры.  | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Измерение и регистрация температуры тела. Гипертермический синдром.   | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Двигательный режим детей в отделении.   | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.   | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.   | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию.                          | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Антропометрия. Питание детей в больнице.   | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход за детьми с носовым, легочным, желудочным, кишечным кровотечением. Уход за детьми с заболеваниями системы крови.   | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста.  | 4 | 0 | 2 | - | 2 |
| Уход за больными в тяжелом состоянии, за лежачими больными. Первая помощь при некоторых неотложных состояниях.  | 4 | 0 | 2 | - | 2 |