

**Аннотация  
рабочей программы практики**

для студентов 3 курса стоматологического факультета

*«Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»*

<b>Наименование практики</b>		<i>Помощник врача-стоматолога (гигиенист).</i>
<b>Вид (тип), формы и способы проведения практики</b>		<b>Виды (типы) практики:</b> <i>Клиническая.</i> <b>Формы проведения практики:</b> <i>Работа в специализированной детской стоматологической поликлинике или детском стоматологическом кабинете.</i> <b>Способы проведения практики</b> Стационарная, выездная.
<b>Направление подготовки</b>		Клиническая медицина.
<b>Специальность</b>		Стоматология.
<b>Уровень высшего образования</b>		Специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Семестр изучения</b>		6
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час/нед)</b>		108 ч., 3 з.е., 2 недели.
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Текущий и рубежный (ИМК) контроль</b> осуществляется в форме контроля практических навыков.
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		<i>Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, полученной во время аудиторных занятий и учебных практик, и закрепление у студентов практических умений, навыков и</i>

		<i>компетенций по профилактике стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте.</i>		
<b>Формируемые компетенции</b>		ОПК 6, 8, 11; ПК-1, 2, 12.		
<p><b>Краткое содержание практики:</b> практика по дисциплине «<b>Помощник врача-стоматолога (гигиениста)</b>» является базовой, относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: терапевтическая стоматология детского возраста, разделы «Одонтология», «Парадонтология», «Заболевания слизистых оболочек полости рта у детей», «Ортодонтия». Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.</p>				
<b>Название модулей и тем</b>		<b>Количество</b>		
		<b>з.е.т.</b>	<b>часов</b>	<b>недель</b>
<i>Модуль 1. «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»</i>		3	108	2