

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО**

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

« 22 » июня 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

« 22 » июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Состав рабочей группы, консультанты по разработке ОПОП	
	Лист согласования	
1.	Общие положения	
1.1.	Введение	
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП в ординатуре	
1.3.	Общая характеристика ОПОП в ординатуре	
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП в ординатуре	
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП в ординатуре	
2.1.	Компетенции, установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-акушера-гинеколога (ординатора)	
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	
3.	Требования к структуре ОПОП в ординатуре	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре	
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	
5.	Содержание дисциплин (модулей) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	
6.	Программа практики (Б2) ОПОП в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»	
7.	Условия реализации ОПОП в ординатуре	
7.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в ординатуре	
7.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.3.	Финансовое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в ординатуре	
8.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств	
8.3.	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	
8.4.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП в	

	ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (Приложение5)	
9.	Перечень рекомендованной литературы	
	Приложения	

Состав рабочей группы по разработке ОПОП

№ Пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
2.	Демина Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
3.	Долгошапко Ольга Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
4.	Яковлева Эльвира Борисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
5.	Говоруха Ирина Тихоновна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
6.	Железная Анна Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
7.	Фирсова Наталия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
8.	Шпатусько Николай Иванович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
9.	Морозова Наталья Андреевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО

Консультанты по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ващенко А.В.	к.мед.н.	заведующий ординатурой
2.	Христуленко А.Л.	к.мед.н., доцент	методист ФИПО

1. Общие положения

1.1. Введение

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком Государственном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана ДонНМУ на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый ДонНМУ с учётом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
 - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
 - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
 - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
 - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 04.05.2015 г. № 480.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» - подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности.
4. Формирование компетенций врача-акушера-гинеколога в области его профессиональной деятельности.
5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ осуществляется в очной форме обучения.

Трудоёмкость программы ординатуры

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (девочки) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее – девочки-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - женщины);

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**
- **диагностическая деятельность:**
- **лечебная деятельность:**
- **реабилитационная деятельность:**
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- **организационно-управленческая деятельность:**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-акушера-гинеколога (ординатора)

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- правовые основы здравоохранения;
- медицинскую статистику;
- основы статистического анализа;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- теоретические основы акушерства и гинекологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных акушерско-гинекологических заболеваний у женщин, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в акушерско-гинекологической клинике;

- общие методы обследования акушерско-гинекологических больных;
- топографическую анатомию органов малого таза;
- нормальную физиологию систем организма, этиопатогенез осложнений беременности и гинекологических заболеваний, взаимосвязь функциональных систем у здоровых и больных женщин;
- физиологическое течение беременности;
- физиологию родов;
- физиологию послеродового периода;
- основы патологического акушерства:
- невынашивание беременности;
- ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения;
- изосерологическую несовместимость крови матери и плода;
- эмфизема легких;
- внутриутробная инфекция;
- плацентарная недостаточность;
- синдром задержки развития плода;
- аномалии родовой деятельности;
- анатомически узкий таз;
- клинически узкий таз;
- неправильные положения плода;
- крупный плод;
- разгибательные предлежания плода;
- тазовое предлежание плода;
- многоплодная беременность;
- болезни миокарда (миокардиты, кардиомиопатии);
- перенашивание беременности;
- оперативное акушерство:
- искусственное прерывание беременности ранних сроков;
- операции, подготавливающие родовые пути;
- родоразрешающие операции;
- кесарево сечение;
- плодоразрешающие операции:
- оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах;
- экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии:
- беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы;
- беременность и заболевания органов дыхания;
- беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта;
- беременность и заболевания органов мочевого выделения;
- эндокринная патология и беременность;
- беременность и заболевания крови;
- беременность и инфекционные\паразитарные заболевания;
- беременность и заболевания других органов;
- экстрагенитальная патология у гинекологических больных;
- кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии:
- кровотечения во время беременности;
- кровотечения во время родов;
- кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах;
- ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии;

- шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии;
- токсикозы беременных;
- ранние токсикозы беременных;
- преэклампсия;
- травматизм в акушерстве и гинекологии:
- травматизм в акушерстве;
- травматизм в гинекологии;
- травматизм при акушерских и гинекологических операциях;
- эндокринология в акушерстве и гинекологии:
- эндокринология репродуктивной системы;
- эндокринная патология репродуктивной системы;
- акушерская эндокринология;
- воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии:
- септические заболевания в акушерстве;
- воспалительные заболевания органов малого таза;
- мочеполовые инфекционные заболевания;
- септические заболевания в гинекологии;
- оперативная гинекология:
- предоперационная подготовка;
- диагностические операции;
- операции на матке;
- операции на придатках матки;
- операции при злокачественных опухолях половых органов;
- методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки;
- оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов;
- восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей;
- интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде;
- новообразования женских половых органов и молочных желез;
- предопухолевые заболевания женских половых органов;
- опухолевидные образования яичников;
- доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов;
- злокачественные опухоли;
- дисгормональные заболевания молочных желез;
- острый живот в гинекологии:
- острый живот при кровотечении в брюшную полость;
- острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов;
- острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов;
- эндометриоз:
- эндометриоз матки (аденомиоз);
- наружный эндометриоз;
- бесплодие:
- эндокринное бесплодие;
- трубно-перитонеальное бесплодие;
- другие формы бесплодия;
- современные методы восстановления фертильности;

- ориентироваться в константах гомеостаза, знать их особенности у беременных и новорожденных, интерпретировать результаты общих и специальных методов исследования, обобщать их и использовать на практике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в акушерско-гинекологическом стационаре, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии, основные документы, которые регламентируют мероприятия для поддержания санитарно-эпидемиологического режима акушерско-гинекологических стационаров;
- основы фармакодинамики, фармакотерапии, иммунологии и др., относительно лечения акушерско-гинекологических больных, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- вопросы диагностики и тактики ведения больных и беременных женщин с особенно опасными инфекциями (сибирская язва, столбняк и т.д.), СПИДОМ и вирусными гепатитами;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- отдельные вопросы смежной патологии;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии акушерско-гинекологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при акушерско-гинекологической патологии;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- организацию медицинских служб гражданской обороны и медицины катастроф.

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- обследовать пациента;
- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- - выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- - провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- - своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- - провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;

- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- - оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической\острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- - оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии, обосновать показания для хирургического лечения
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и

- родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
 - навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
 - методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
 - определением степени готовности организма женщины к родам;
 - умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
 - навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
 - навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

Перечень практических навыков врача-акушера-гинеколога

- Врач-акушер-гинеколог должен владеть следующими практическими навыками:
- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- профилактики инфекционных заболеваний;
- работы с компьютером;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- массаж сердца;
- сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- остановка наружного кровотечения;
- наложения шин для иммобилизации конечности;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определения клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта;
- расчета дозы инсулина с учетом массы тела;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы;
- оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;

- осмотра шейки матки в зеркалах;
- взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопии;
- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационной и Пайпель-биопсией эндометрия;
- введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентеза;
- лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;
- - самостоятельно выполнять гистерэктомию влагалищным и лапаротомным доступами;
- реконструктивно-пластических операций при опущениях и выпадениях половых органов (передняя и задняя кольпоррафия с леваторопластикой, манчестерская операция, операции с использованием эндопротезов);
- операцией хирургической стерилизации маточных труб традиционными и эндоскопическими доступами;
- удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы;
- гистеросальпингографии;
- врачебного освидетельствования после изнасилования;
- ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании;
- субтотальной гистерэктомии;
- влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определения срока беременности и даты родов;
- амниоскопии;
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского пессария;
- амниотомии;
- амниоцентеза;
- приема родов в головном и тазовом предлежании;
- оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракции плода за тазовый конец;
- наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракции плода;
- эпизио- и перинеотомии;
- ручного отделения и выделения послеродового, контрольного ручного обследования полости матки;

- осмотра плаценты и плодных оболочек;
- массажа матки при ее атонии;
- осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведения операции классического кесарева сечения в нижнем сегменте;
- освоить технику гемостатического шва по Б.Линч, Перейра;
- освоить технику перевязки внутренних подвздошных артерий или восходящих ветвей маточных артерий.
- проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценки новорожденного по шкале Апгар;
- санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- первичной реанимации новорожденного.

2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)

индекс	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б1		Общественное здоровье и здравоохранение	УК2, ПК4, ПК10, ПК11
Б1.Б2		Педагогика	УК1, УК3, ПК-9
Б1.Б3		Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК3; ПК7, ПК12
Б1.Б4		Патология, в т.ч.	
Б1.Б4.1		Патологическая анатомия	ПК-5
Б1.Б4.2		Патологическая физиология	ПК-6
Б1.Б5		Акушерство и гинекология	
Б1.Б5.1		Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	ПК-2, ПК-9
Б1.Б5.2		Физиологическое акушерство	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9,
Б1.Б5.3		Патологическое акушерство	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.4		Оперативное акушерство	ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.Б5.5		Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.6		Кровотечения в акушерстве. шок и терминальные	УК-1, ПК-1,

		состояния в акушерстве и гинекологии	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
Б1.Б5.7		Токсикозы беременных	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б5.8		Травматизм в акушерстве и гинекологии	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б5.9		Эндокринология в акушерстве и гинекологии	УК-1 ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.10		Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.11		Оперативная гинекология	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б5.12		Новообразования женских половых органов и молочных желез	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.13		Острый живот в гинекологии	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б5.14		Эндометриоз	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.15		Бесплодие	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД1		Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	ПК5, ПК6
Б1.В.ОД2		Трансфузиология	ПК6
Б1.В.ОД3		Клиническая фармакология	ПК6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ1		Перинатология	ПК1; ПК5; ПК6;
Б1.В.ДВ2		Репродуктология	ПК5, ПК6, ПК8
Б2	Блок 2. Практики		
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б1		Практика в стационаре	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б2.Б2		Обучающий симуляционный курс	ПК-5, ПК-7
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		Практика в поликлинике	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

			ПК-11
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК1-3 ПК1-12

3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог»

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	57
	ОСК (базовый)	3
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», а также специальная дисциплина «Акушерство и гинекология»

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в поликлинике».

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»).

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итоговой аттестации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» регламентируется:

4.1. Учебный план.

Приложение №1

4.2. Календарный учебный график.

Приложение №2

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение №3

4.4. Программы практик.

Приложение №4

5. Содержание дисциплин (модулей)

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1. Б	Базовая часть
Б1.Б1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б1.1	Экономика здравоохранения
Б1.Б1.2	Медицинское страхование

Б1.Б1.3	Информационные технологии
Б1.Б2	Педагогика
Б1.Б2.1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
Б1.Б2.2	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Б1.Б2.3	Педагогический контроль и оценка качества образования
Б1.Б2.4	Педагогическое профессиональное общение
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.
Б1.Б.3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.
Б1.Б.3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.
Б1.Б.3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.
Б1.Б4.	Патология
Б1.Б4.1	Патологическая анатомия
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний
Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации
Б1.Б4.2	Патологическая физиология
Б1.Б4.2.1	Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния.
Б1.Б4.2.2	Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. ДВС-синдром.
Б1.Б4.2.3	Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов. Патология системы кровообращения. Сердечная недостаточность. Нарушения сосудистого тонуса. Геморрагический коллапс. Патофизиология системы внешнего дыхания.
Б1.Б4.2.4	Патофизиология печени. Патофизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы.
Б1.Б5	Акушерство и гинекология
Б1.Б5.1	РАЗДЕЛ 1 «Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи»
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы. Этика и деонтология врача.
Б1.Б5.1.2	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи
Б1.Б5.1.3	Организация работы женской консультации:
Б1.Б5.1.4	Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями:
Б1.Б5.1.5	Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности перинатальных центров
Б1.Б5.1.6	Показатели оценки деятельности стационарной

	акушерско-гинекологической помощи
Б1.Б5.1.7	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Репродуктивные потери.
Б1.Б5.1.8	Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда
Б1.Б5.2	Раздел 2 «Физиологическое акушерство»
Б1.Б5.2.1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомио-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью
Б1.Б5.2.2	Физиологическое течение беременности
Б1.Б5.2.3	Физиология родов
Б1.Б5.2.4	Физиология послеродового периода
Б1.Б5.3	Раздел 3 «Патологическое акушерство»
Б1.Б5.3.1	Невынашивание беременности
Б1.Б5.3.2	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения
Б1.Б5.3.3	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода
Б1.Б5.3.4	Внутриутробная инфекция (ВУИ)
Б1.Б5.3.5	Плацентарная недостаточность (ПН)
Б1.Б5.3.6	Задержка роста плода (ЗРП)
Б1.Б5.3.7	Аномалии родовой деятельности
Б1.Б5.3.8	Анатомически узкий таз
Б1.Б5.3.9	Клинически узкий таз
Б1.Б5.3.10	Крупный плод
Б1.Б5.3.11	Неправильные положения плода
Б1.Б5.3.12	Разгибательные предлежаия плода
Б1.Б5.3.13	Варианты патологического вставления головки
Б1.Б5.3.14	Тазовое предлежание плода
Б1.Б5.3.15	Многоплодная беременность
Б1.Б5.3.16	Перенашивание беременности
Б1.Б5.4	Раздел 4 «Оперативное акушерство»
Б1.Б5.4.1	Искусственное прерывание беременности ранних сроков
Б1.Б5.4.2	Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности
Б1.Б5.4.3	Операции, подготавливающие родовые пути
Б1.Б5.4.4	Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежаия плода
Б1.Б5.4.5	Родоразрешающие операции
Б1.Б5.4.6	Кесарево сечение (КС)
Б1.Б5.4.7	Плодоразрушающие операции
Б1.Б5.4.8	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах
Б1.Б5.5	Раздел 5 «Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии»
Б1.Б5.5.1	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы
Б1.Б5.5.2	Беременность и заболевания органов дыхания
Б1.Б5.5.3	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
Б1.Б5.5.4	Беременность и заболевания органов мочеыделения
Б1.Б5.5.5	Эндокринная патология и беременность
Б1.Б5.5.6	Беременность и заболевания крови
Б1.Б5.5.7	Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания
Б1.Б5.5.8	Беременность и заболевания других органов

Б1.Б5.5.9	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных
Б1.Б5.6	Раздел 6 «Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии»
Б1.Б5.6.1	Гемостаз при физиологическом и патологическом течении беременности
Б1.Б5.6.2	Кровотечения во время беременности
Б1.Б5.6.3	Кровотечения во время родов
Б1.Б5.6.4	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах
Б1.Б5.6.5	ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии
Б1.Б5.6.6	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии
Б1.Б5.7	Раздел 7 «Токсикозы беременных»
Б1.Б5.7.1	Ранние токсикозы
Б1.Б5.7.2	Преэклампсия
Б1.Б5.8	Раздел 8 «Травматизм в акушерстве и гинекологии»
Б1.Б5.8.1	Травматизм в акушерстве
Б1.Б5.8.2	Травматизм в гинекологии
Б1.Б5.8.3	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях
Б1.Б5.9	Раздел 9 «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»
Б1.Б5.9.1	Эндокринология репродуктивной системы
Б1.Б5.9.2	Эндокринная патология репродуктивной системы
Б1.Б5.9.3	Акушерская эндокринология
Б1.Б5.10	Раздел 10 «Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии»
Б1.Б5.10.1	Септические заболевания в акушерстве
Б1.Б5.10.2	Воспалительные заболевания органов малого таза
Б1.Б5.10.3	Мочеполовые инфекционные заболевания
Б1.Б5.10.4	Септические заболевания в гинекологии
Б1.Б5.11	Раздел 11 «Оперативная гинекология»
Б1.Б5.11.1	Предоперационная подготовка
Б1.Б5.11.2	Диагностические операции
Б1.Б5.11.3	Операции на матке
Б1.Б5.11.4	Операции на придатках матки
Б1.Б5.11.5	Операции при злокачественных опухолях половых органов
Б1.Б5.11.6	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки
Б1.Б5.11.7	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов
Б1.Б5.11.8	Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей
Б1.Б5.11.9	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде
Б1.Б5.12	Раздел 12 «Новообразования женских половых органов и молочных желез»
Б1.Б5.12.1	Предопухолевые заболевания женских половых органов
Б1.Б5.12.2	Опухолевидные образования яичников
Б1.Б5.12.3	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов
Б1.Б5.12.4	Злокачественные опухоли
Б1.Б5.12.5	Дисгормональные заболевания молочных желез
Б1.Б5.13	Раздел 13 «Острый живот в гинекологии»
Б1.Б5.13.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость

Б1.Б5.13.2	Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов
Б1.Б5.13.3	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов
Б1.Б5.14	Раздел 14 «Эндометриоз»
Б1.Б5.14.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)
Б1.Б5.14.2	Наружный эндометриоз
Б1.Б5.15	Раздел 15 «Бесплодие»
Б1.Б5.15.1	Эндокринное бесплодие
Б1.Б5.15.2	Трубно-перитонеальное бесплодие
Б1.Б5.15.3	Другие формы бесплодия
Б1.Б5.15.4	Современные методы восстановления фертильности
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД1	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
Б1.В.ОД1.1	Диагностика, клиника, анестезия и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии. Экламптический статус.
Б1.В.ОД1.2	Диагностика, обезболивание и интенсивная терапия при геморрагическом шоке в родах.
Б1.В.ОД1.3	Диагностика, интенсивная терапия ДВС-синдрома.
Б1.В.ОД1.4	Диагностика, интенсивная терапия эмболии эколоплодными водами/ Диагностика, интенсивная. терапия тромбоемболии легочной артерии
Б1.В.ОД2	Трансфузиология
Б1.В.ОД2.1	Современная теория кроветворения и экологические факторы. Кроветворение и болезни крови (анемии, гемолиз и т.д.). Функциональные свойства клеток периферической крови.
Б1.В.ОД2.2	Клинические аспекты биофизических свойств крови. Заболевания крови (гемолиз, анемии и др). Система гемостаза. Физиология и патология системы гемостаза и механизмы ее регуляции.
Б1.В.ОД2.3	Диагностика нарушений водно-электролитного баланса. Осмолярность, КЩС; интерпретация лабораторных данных
Б1.В.ОД2.4	Иммунологические проблемы в трансфузиологии. Антигеносовместимость в клинической практике. Rh-отр. донор, Rh-отр. реципиент; Rh-конфликты. Трудноопределимые группы крови. Определение групп крови на планшетах. Средства инфузионно-трансфузионной терапии.
Б1.В.ОД3	Клиническая фармакология
Б1.В.ОД3.1	Общие вопросы клинической фармакологии, принципы рациональной фармакотерапии. Нежелательные лекарственные реакции.
Б1.В.ОД3.2	Взаимодействие лекарственных средств
Б1.В.ОД3.3	Клиническая фармакология antimicrobных лекарственных средств
Б1.В.ОД3.4	Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств.
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА
Б1.В.ДВ1	Перинатология
Б1.В.ДВ1.1	Раздел 1 «Планирование, прегравидарная подготовка и ведение беременных групп высокого перинатального риска»
Б1.В.ДВ1.1.1	Факторы риска перинатальной патологии. Антенатальное Наблюдение
Б1.В.ДВ1.1.2	Многоплодная беременность
Б1.В.ДВ1.1.3	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
Б1.В.ДВ1.1.4	Задержка роста плода
Б1.В.ДВ1.1.5	Внутриутробная инфекция

Б1.В.ДВ1.1.6	Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (далее - ВПР)
Б1.В.ДВ1.1.7	Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии плода и новорожденного
Б1.В.ДВ1.2	Раздел 2 «Родоразрешение беременных групп высокого перинатального риска»
Б1.В.ДВ1.2.1	Родоразрешение женщин из групп высокого риска. Интранатальная оценка состояния плода
Б1.В.ДВ1.2.2	Пренатальные и интранатальные факторы, патогенетические механизмы развития асфиксии, дыхательных расстройств, родовой травмы новорожденного. Тактика ведения. Меры профилактики
Б1.В.ДВ2	Репродуктология
Б1.В.ДВ2.1	«Эндокринное бесплодие»
Б1.В.ДВ2.1.1	Гиперпролактинемия, гипофизарная и гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)
Б1.В.ДВ2.1.2	Синдром поликистозных яичников, неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)
Б1.В.ДВ2.1.3	Гипергонадотропный гипогонадизм, преждевременная недостаточность яичников (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)
Б1.В.ДВ2.1.4	Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы и других периферических эндокринных желез
Б1.В.ДВ2.2	Раздел 2 «Трубно-перитонеальное бесплодия»
Б1.В.ДВ2.2.1	Хронический сальпингит. Этиология, патогенез. Методы диагностики проходимости труб Консервативное, оперативное лечение, прогноз. Тактика при гидросальпинксе.
Б1.В.ДВ2.2.2	Перитонеальный фактор бесплодия (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
Б1.В.ДВ2.3	Раздел 3 «Другие виды бесплодия»
Б1.В.ДВ2.3.1	Патология матки как фактор бесплодия (удвоение матки, двурогая матка, внутриматочная перегородка, синехии).
Б1.В.ДВ2.3.2	Хронический эндометрит. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Шеечный фактор бесплодия.
Б1.В.ДВ2.3.53	Мужской фактор бесплодия (основные формы, диагностика, принципы лечения). Бесплодие неясного генеза.
Б1.В.ДВ2.4	Раздел 4 «Современные методы восстановления фертильности»
Б1.В.ДВ2.4.1	Индукция овуляции (принципы, профилактика осложнений).
Б1.В.ДВ2.4.2	Хирургические методы восстановления фертильности.
Б1.В.ДВ2.4.3	Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки. Суррогатное материнство.

6. Программа практики (Б2)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика, предусмотренная программой ординатуры, осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»).

Практика, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится на клинических базах кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО.

Задачи первого года обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь выявлять у беременных основные патологические симптомы и синдромы.
2. Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при акушерской патологии среди пациенток той или иной группы нозологических форм:
3. Уметь проведения обследования беременной, уточнения срока гестации и даты родов, определения степени «зрелости» шейки матки.
4. Уметь проведения диагностики и дифференциальной диагностики причин невынашивания беременности, угрозы прерывания беременности, симптомов преэклампсии различной степени тяжести, признаков дистресса плода, пороков развития плода и другой акушерской и перинатальной патологии.
5. Уметь к привлечению профильных специалистов для консультации беременных с различной соматической патологией.
6. Уметь проведения лечения беременных с привычным невынашиванием, угрозой аборта, угрозой преждевременных родов, преэклампсией различной степени тяжести, дистрессом плода и другой акушерской и перинатальной патологией.
7. Уметь оценить показания к оперативному родоразрешению.
8. Уметь оказать помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.)
9. Уметь проводить наружное и вагинальное обследование роженицы
10. Уметь провести роды при головном и тазовом предлежаниях плода
11. Уметь диагностировать признаки дистресса плода в родах, аномалий родовой деятельности, клинически узкого таза, преждевременной отслойки плаценты, угрозы разрыва матки.
12. Уметь провести наложение вакуум-экстрактора, выходных акушерских щипцы.

13. Уметь проводить ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки, ручное отделение плаценты и выделение последа, осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеоррафию.
14. Уметь ассистировать при ушивании разрыва промежности III степени на операции.
15. Уметь проводить физиологический послеродовый период.
16. Уметь ведения родильниц после операции кесарево сечение.
17. Уметь проводить диагностику и лечение субинволюции матки.
18. Уметь проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
19. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику септических осложнений в послеродовом периоде.
20. Уметь проводить политику грудного вскармливания.
21. Уметь проводить диагностику и лечение лактационного мастита.

Задачи второго года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Развить и закрепить практические навыки и умения полученные во время первого года обучения (пункт 1-21).
2. Уметь проводить послеродовый период с септическими осложнениями.
3. Уметь вести родильниц с различной инфекционной патологией (ВИЧ, туберкулез различной локализации, грипп, ОРВИ, пневмония, пиелонефрит и др.).
4. Уметь вести инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
5. Уметь проводить наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
6. Уметь проводить диагностику и лечение субинволюции матки.
7. Уметь проводить вакуум-аспирацию содержимого полости матки, лаваж матки, выскабливание полости матки.
8. Уметь вести родильниц после операции кесарево сечение.
9. Уметь проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
10. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику септических осложнений в послеродовом периоде.
11. Уметь проводить политику грудного вскармливания.
12. Уметь проводить диагностику и лечение лактационного мастита.
13. Уметь вести родильниц с различной экстрагенитальной патологией.
14. Уметь проводить беременным, родильницам и гинекологическим больным венопункции, веносекции, оценки степени кровопотери, определение группы крови и резус-фактора, проведения гемотрансфузии, инфузионной терапии.
15. Уметь проводить беременным, родильницам диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при преэклампсии средней и тяжелой степени, эклампсии.
16. Уметь проводить беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при острой почечной, печеночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отеке головного мозга, ДВС-синдроме.
17. Уметь проводить беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь в эпидемических очагах (грипп, корь, краснуха и др).
18. Уметь брать мазки на гормональный фон, определение и оценку шейечного индекса.
19. Уметь интерпретировать данные тестов функциональной диагностики (гистологического

20. исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормальном двухфазном менструальном цикле и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
21. Уметь интерпретировать результаты функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).
22. Уметь определять алгоритм обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины.
23. Уметь определять алгоритм обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности.
24. Уметь выполнять прямую микроскопию нативных (влажных) мазков, взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования, забора мазков дакроновым тампоном или щеточкой из уретры и цервикального канала для люминисцентной микроскопии, взятия штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
25. Уметь выполнять пункцию заднего свода влагалища.
26. Уметь выполнять гистеросальпингографию.
27. Уметь выполнять раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.
28. Уметь выполнять ассистенцию на полостных операциях и лапароскопиях.
29. Уметь самостоятельно выполнять операции на придатках (тубэктомии, овариоэктомии, удаления придатков, ампутация, экстирпация матки с придатками, без придатков).
30. Уметь самостоятельно проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
31. Уметь проводить методы эпидемиологических исследований.
32. Уметь проводить методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях акушерско-гинекологического здоровья населения.
33. Уметь работать с медицинской документацией.

**«ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (Б2Б1),
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Срок обучения ---2052 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: клинические базы кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
Практика на клинических базах кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО (Б2.Б.1) - базовая часть					
Б2. Б.1. 1	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых	Отделение патологии беременности	учебных часов 396/11	- Способность и готовность выявлять у беременных основные патологические симптомы и синдромы. - Способность и готовность выполнять	зачет

	<p>больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации</p>			<p>основные лечебные мероприятия при акушерской патологии среди пациенток той или иной группы нозологических форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения обследования беременной, уточнения срока гестации и даты родов, определения степени «зрелости» шейки матки. - Способность и готовность проведения диагностики и дифференциальной диагностики причин невынашивания беременности, угрозы прерывания беременности, симптомов преэклампсии различной степени тяжести, признаков дистресса плода, пороков развития плода и другой акушерской и перинатальной патологии. - Способность и готовность к привлечению профильных специалистов для консультации беременных с различной соматической патологией. - Способность и готовность проведения лечения беременных с привычным невынашиванием, угрозой аборта, угрозой преждевременных родов, преэклампсией различной степени тяжести, дистрессом плода и другой акушерской и перинатальной патологией. - Способность и готовность оценить показания к оперативному 	
--	--	--	--	---	--

				<p>родоразрешению.</p> <p>- Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.)</p>	
<p>Б2. Б.1. 2.</p>	<p>Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ведение физиологических родов, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации</p>	<p>Родовое отделение</p>	<p>учебных часов 432/12</p>	<p>Способность проводить наружное и вагинальное обследование роженицы</p> <p>-Способность и готовность проведения родов при головном и тазовом предлежаниях плода</p> <p>-Способность и готовность диагностировать признаки дистресса плода в родах, аномалий родовой деятельности, клинически узкого таза, преждевременной отслойки плаценты, угрозы разрыва матки</p> <p>- Способность и готовность провести наложение вакуум-экстрактора, выходные акушерские щипцы</p> <p>- Способность и готовность проводить ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки, ручное отделение плаценты и выделение последа, осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеоррафию.</p> <p>- Способность и готовность ассистировать при ушивании разрыва</p>	<p>зачет</p>

				<p>промежности III степени, на операции кесарева сечения, плодоразрушающих операциях, операциях надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.</p> <p>- Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.)</p>	
<p>Б2. Б.1. 3</p>	<p>Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации</p>	<p>Родильное отделение (физиологическое)</p>	<p>Учебных часов 180/5</p>	<p>- Способность и готовность ведения физиологического послеродового периода</p> <p>-Способность и готовность ведения родильниц после операции кесарево сечение</p> <p>- Способность и готовность проводить диагностику и лечение субинволюции матки</p> <p>- Способность и готовность проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.</p> <p>- Способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику септических осложнений в послеродовом периоде</p> <p>- Способность и готовность проводить политику грудного вскармливания.</p> <p>- Способность и готовность проводить диагностику и лечение лактационного мастита.</p> <p>- Способность и готовность ведения родильниц с различной</p>	<p>зачет</p>

				экстрагенитальной патологией. - Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.).	
Второй год обучения					
1. Практика на клинических базах кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО (стационар) (Б2.Б.1) - базовая часть					
Б2.Б.1.4	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации	Родильное отделение (обсервационное)	учебных часов 180/5	- Способность и готовность ведения послеродового периода с септическими осложнениями - Способность и готовность ведения родильниц с различной инфекционной патологией (ВИЧ, туберкулез различной локализации, грипп, ОРВИ, пневмония, пиелонефрит и др.) - Способность и готовность ведения инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки - Способность и готовность проводить наложение вторично-отсроченных швов на промежность - Способность и готовность проводить диагностику и лечение субинволюции матки - Способность и готовность проводить вакуум-аспирацию содержимого полости матки, лаваж матки, выскабливание полости матки - Способность и готовность ведения родильниц после операции кесарево	зачет

				<p>сечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки. - Способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику септических осложнений в послеродовом периоде - Способность и готовность проводить политику грудного вскармливания - Способность и готовность проводить диагностику и лечение лактационного мастита - Способность и готовность ведения родильниц с различной экстрагенитальной патологией - Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.) 	
Б2.Б. 1.5	<p>Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ведение физиологических родов, ассистирование на операции, под</p>	Отделение анестезиологии и интенсивной терапии	учебных часов 180/6	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения беременным, родильницам и гинекологическим больным венопункции, веносекции, оценки степени кровопотери, определение группы крови и резус-фактора, проведения гемотрансфузии, инфузионной терапии - Способность и готовность проводить беременным, родильницам 	зачет

	руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации			<p>диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при преэклампсии средней и тяжелой степени, эклампсии.</p> <p>- Способность и готовность проводить беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при острой почечной, печеночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отеке головного мозга, ДВС-синдроме</p> <p>- Способность и готовность проведения беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь в эпидемических очагах (грипп, корь, краснуха и др)</p>	
Б2.Б.1.6	<p>Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операциях, под руководством преподавателей, дежурство в</p>	Отделение гинекологии	учебных часов 612/17	<p>- Способность и готовность взятия мазков на гормональный фон, определения и оценка шейного индекса</p> <p>- Способность и готовность интерпретации данных тестов функциональной диагностики (гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального</p>	зачет

	<p>отделении, оформление медицинской документации</p>			<p>двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность интерпретации результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.). - Способность и готовность определения алгоритма обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины. - Способность и готовность определения алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности. - Способность и готовность выполнения прямой микроскопии нативных (влажных) мазков, взятия материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования, забора мазков дакроновым тампоном или 	
--	---	--	--	---	--

				<p>щеточкой из уретры цервикального канала для люминисцентной микроскопии, взятия штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).</p> <p>- Способность и готовность выполнения пункции заднего свода влагалища</p> <p>- Способность и готовность выполнения гистеросальпингографии</p> <p>- Способность и готовность выполнения отдельного выскабливания полости матки и цервикального канала.</p> <p>- Способность и готовность выполнения ассистенции на полостных операциях и лапароскопиях</p> <p>- Способность и готовность самостоятельного выполнения операций на придатках (тубэктомии, овариоэктомии, удаления придатков, ампутация, экстирпация матки с придатками, без придатков).</p> <p>и готовность проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.</p> <p>- Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.)</p>	
--	--	--	--	---	--

Б2.Б. 1.7	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы акушерского или гинекологического отделения; оформление медицинской документации	Кабинет медстатистики	учебных часов 72/2	- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований. - Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях акушерско-гинекологического здоровья населения - Способность и готовность к работе с медицинской документацией	зачет
----------------------	--	----------------------------------	-------------------------------	---	-------

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б1.Б2)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.01«Акушерство и гинекология»**

Цель обучения: Совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Срок обучения: 3 недели

Трудоемкость: 108 учебных часов, 3 зачетных единицы

Режим занятий: не более 9 академических часов в день

Клиническая база: клинические базы кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
ОСК Б2.Б.2					зачёт
Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				36/1	
B2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при акушерско-гинекологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	<ul style="list-style-type: none"> - навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - навык обеспечения ИВЛ - навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца - навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - навык введения препаратов внутривенно струйно - навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке - навык согласованной работы в команде, осуществляющей 	36/1, 0	зачет

			неотложную медицинскую помощь		
Б2.Б.2.2 Специальные профессиональные умения и навыки				72/2	
Б2.Б.2.2.1	Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Ведение родов в головном и тазовом предлежаниях, при узком тазе	Интерактивный тренажер ведения родов (МУ0252), симулятор родов с мониторингом силы S0001597, Набор обучающий «Инструментарий акушерский операционный», слайды, видеофильм	- умение и навыки проведения наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого); - умение и навыки ведения родов в головном и тазовом предлежаниях; - умение и навыки ведения родов при узком тазе	9/0,2 5	зачет
Б2.Б.2.2.2	Осмотр шейки матки и родовых путей в зеркалах, Восстановление целостности промежности при эпизиотомии и перинеотомии, травмах промежности	Манекен-симулятор роженицы, манекен промежности, зажимы, иглодержатели, иглы, пинцет, викрил. слайды, видеофильм	- навык осмотра шейки матки и родовых путей в зеркалах; - навык восстановления целостности промежности при эпизиотомии; - навык восстановления целостности промежности при перинеотомии; - умение оценить объем послеродовой травмы промежности; - навык восстановления целостности промежности после травмы.	9/0,2 5	зачет
Б2.Б.2.2.3	Наложение вакуум-экстрактора, полостных и выходных акушерских щипцов	Интерактивный тренажер ведения родов (МУ0252), симулятор родов с мониторингом силы S0001597, вакуум-	- умение диагностировать дистресс плода, слабость родовой деятельности и определить показания, противопоказания и условия к наложению вакуум-экстрактора; - навык наложения вакуум-экстрактора; - умение диагностировать дистресс плода, кровотечение во втором периодеродов и	9/0,2 5	зачет

		экстрактор, полостные и выходные акушерские щипцы, «Инструментарий акушерский операционный», ситуационные задачи, слайды, видеофильм	определить показания, противопоказания и условия к наложению полостных и выходных акушерских щипцов; - навык наложения полостных и выходных акушерских щипцов.		
Б2.Б.2.2.4	Ручное обследование полости матки и наружно-внутреннего массажа матки, ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек, плодоразрушающих операций, наложения компрессионных швов при кровотечении	Манекен-симулятор роженицы, модель плаценты, «Инструментарий акушерский операционный», ситуационные задачи, слайды, видеофильм	- навык ручного обследования полости матки; - навык наружно-внутреннего массажа матки; - умение оценивать целостность последа; - навык ручное отделения и выделения задержавшихся долей плаценты или оболочек; - навык проведения плодоразрушающих операций; - наложения компрессионных швов при кровотечении (по В-Lynch, Рембеза, Перейра, вертикальные, горизонтальные, квадратные компрессионные швы)	9/0,25	зачет
Б2.Б.2.2.5	Ректовагинальное исследование, удаления маточной трубы, придатков матки, резекция яичника	Симулятор для обучения эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций LAR Mentor III «Инструментарий гинекологический	- Навыки ректовагинального исследования; - умение определять показания, противопоказания и условия к удалению маточных труб, придатков матки; - навыки удаления маточных труб и придатков матки; - умение определять показания, противопоказания и условия к резекции яичника; - навыки резекции яичника	18/0,5	зачет

		<p>операционный» стерильные пеленки, цапки, стерильный материал для обработки операционного поля, растворы антисептиков, ножницы, широкое зеркало. слайды, видеофильмы</p>			
Б2.Б.2.2.6	<p>Радикальные операции по поводу опухолей матки и придатков, ведение послеоперационных больных</p>	<p>Симулятор для обучения эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций LAR Mentor III «Инструментарий гинекологический операционный» стерильные пеленки, цапки, стерильный материал для обработки операционного поля, растворы антисептиков, ножницы,</p>	<p>- умение провести диагностику и дифференциальную диагностику злокачественных и доброкачественных опухолей матки и придатков; - умение определять показания, противопоказания и условия к проведению радикальных операций по поводу опухолей матки и придатков; - навыки проведения радикальных операций по поводу опухолей матки и придатков; - навыки ведения послеоперационных больных.</p>	9/0,25	зачет

		широкое зеркало. слайды, видеофильмы			
--	--	---	--	--	--

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ» (Б2.ПВ1)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Срок обучения: 432 учебных часов (10 недель)

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: клинические базы кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
2. Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) - вариативная часть					
Б2П В.1. 1	Ассистирование врачу-акушеру-гинекологу (преподавателю), при проведении акушерско-гинекологического приема, приема пациенток под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Женская консультация	учебных часов 216/6	- Способность и готовность выявлять у беременных основные патологические симптомы и синдромы. - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при акушерской патологии среди пациенток той или иной группы нозологических форм. - Способность и готовность проведения обследования беременной, уточнения срока гестации и даты родов, определения степени «зрелости» шейки матки. - Способность и готовность проведения диагностики и дифференциальной диагностики причин невынашивания беременности, угрозы прерывания беременности, симптомов преэклампсии различной степени тяжести, признаков дистресса	зачет

				<p>плода, пороков развития плода и другой акушерской и перинатальной патологии.</p> <p>- Способность и готовность к привлечению профильных специалистов для консультации беременных с различной соматической патологией.</p> <p>- Способность и готовность проведения кольпоскопии;</p> <p>- Способность и готовность проведения прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаления полипов слизистой шейки матки, выполнения аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия.</p> <p>- Способность и готовность проведения введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries.</p> <p>- Способность и готовность выбора лекарственных средств при лечении акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p>- Способность и готовность использования лекарственных средств, на каждом этапе лечения беременных и гинекологических больных</p> <p>- Способность и готовность применения физиотерапевтических методов лечения у беременных и гинекологических</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность составления комплексов реабилитации с учетом антагонизма, сочетаемости, потенцирования реабилитационных факторов. - Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.) - Способность и готовность обучения пациенток различных возрастных групп правилам и способам ведения здорового образа жизни. - Способность и готовность проведения экспертизы временной нетрудоспособности у беременных и пациенток с гинекологической патологией - Способность и готовность оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов всех возрастных групп с акушерско-гинекологической патологией. - Способность и готовность заполнения учетно-отчетной документации врача акушера-гинеколога; - Способность и готовность оформления информированного согласия; - Способность и 	
--	--	--	--	---	--

				<p>готовность анализа статистических показателей работы врача акушера-гинеколога;</p> <p>- Способность и готовность анализа статистических показателей работы акушерско-гинекологического стационара;</p> <p>- Способность и готовность оформления документации в бумажном и электронном варианте при проведении экспертизы качества оказания акушерско-гинекологической помощи.</p>	
Б2П В.1. 2	<p>Ассистирование врачу гинекологу (преподавателю), при проведении акушерско-гинекологического приема по патологии шейки матки, приема пациенток под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	Кабинет патологии шейки матки	учебных часов 72/2	<p>- Способность и готовность выявлять у беременных и женщин всех возрастов основные патологию шейки матки.</p> <p>- Способность и готовность проведения кольпоскопии;</p> <p>- Способность и готовность проведения прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаления полипов слизистой шейки матки, выполнения аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия.</p> <p>- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при патологии шейки матки среди пациенток той или иной группы нозологических форм.</p>	зачет
Б2П В.1. 3	<p>Ассистирование врачу гинекологу-эндокринологу (преподавателю), при проведении</p>	Кабинет гинеколог а-эндокринолога	учебных часов 72/2	<p>- Способность и готовность выявлять у беременных и женщин всех возрастов основные патологические</p>	зачет

	акушерско-гинекологического эндокринологического приема, приема пациенток под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации			эндокринологические симптомы и синдромы. - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологической-эндокринологической патологии среди пациенток той или иной группы нозологических форм.	
Б2П В.1.4	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы акушерско-гинекологического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации	Кабинет медстатистики	учебных часов 72/2	- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований. - Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях акушерско-гинекологического здоровья населения - Способность и готовность к работе с медицинской документацией	зачет

7. Условия реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» составляет 100 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины Акушерство и гинекология, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», составляет 100 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ОПОП по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», составляет 0 процентов.

7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазометр), а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные акушерско-гинекологические материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры

Финансирование реализации ОПОП по специальности 31.08.01 «Акушерство и

гинекология» осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» установлены Министерством образования и науки ДНР:

а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;

б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.

в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

– Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>

- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/>

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им.М.Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах **ОПОП по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»;**
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения **ОПОП по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»;**
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.

2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

8.2. Фонды оценочных средств

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»** в ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом ректора ДонНМУ.

8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объёме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» включает два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-акушер-

гинеколог на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (Приложение5)

9. Перечень рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
2. Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.
3. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
4. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html?SSr=080133ecef16370386c0519ljrnjh1123>
5. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
6. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
7. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
8. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк: Каштан, 2010 . – 472 с.
9. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; ред. В. С.Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.
10. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>.
11. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие. - Винница : Нова Книга, 2008. - 544 с.
12. Патолофізіологія : підручник / ред. М.Н. Зайко .— К. : Медицина, 1996, 2008 .— 704 с.
13. Патолофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
14. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
15. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Чайка [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
16. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
17. Гинекология [Текст] : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.
 18. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>
 19. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
 20. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
 21. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для врачей-курсантов акушеров-гинекологов цикла ПАЦ / ред. В. К. Чайка; Донецкий мед. ун-т. Каф. акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО. - Донецк, 2016.
 22. Гинекология [Электронный ресурс] / "Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
 23. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
 24. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
 25. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 26. Першин, С. В. Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
 27. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганых нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
 28. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
 29. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
 30. Руководство по анестезиологии [Текст] : учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010. - 608 с.
 31. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. – 608 с.
 32. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
 33. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] : справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
 34. Клиническая фармакология и фармакотерапия в практике врача [Текст] / ред. С. В. Налётов ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 672 с.
 35. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Налетов, И.А. Зупанец, О.В. Крайдашенко и соав. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии, клинич. фармации и фармакотерапии. - Донецк, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.

36. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
37. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>

Дополнительная:

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
3. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
4. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>.
6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>.
7. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
8. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
9. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>.
10. Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>.
11. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
12. Патофизиология органов и систем организма [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
13. Общая патологическая физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.].- Донецк, 2013. – 288с.
14. Гинекология: учебник [Текст] / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 432 с.: ил.

15. Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
16. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
17. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>
18. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
19. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
20. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
21. Джоджуа, Т.В. Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
22. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
23. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств [Текст] : руководство для врачей и клинических провизоров / Т.Д.Бахтеева ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 267 с.
24. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / ред. О. Я. Бабак, А. Н. Беловол, И. С. Чекман. - К. : Медицина, 2012. - 728 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
- <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
- <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Информационно-образовательная среда ДонНМУ <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО <http://ak-gin.org/>