

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО

Согласовано  
И.о. министра здравоохранения ДНР  
А.А. Оприщенко



Утверждаю  
И.о. ректора ДонНМУ  
член-корр. НАМНУ  
проф. Г.А. Игнатенко




ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32  
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»


Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (далее ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО


ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО

« 15 » мая 2017г. протокол № 10   
Зав.кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ Т.В. Проценко  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4  
Председатель   
методической комиссии ФИПО, д.мед.н. профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8  
Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. профессор   
\_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	<b>Состав рабочей группы, консультанты по разработке ОПОП</b>	
	<b>Лист согласования</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Введение	
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП в ординатуре	
1.3.	Общая характеристика ОПОП в ординатуре	
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП в ординатуре	
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП в ординатуре</b>	
2.1.	Компетенции, установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-дерматовенеролога (ординатора)	
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	
<b>3.</b>	<b>Требования к структуре ОПОП в ординатуре</b>	
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре</b>	
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплин (модулей) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»</b>	
<b>6.</b>	<b>Программа практики (Б2) ОПОП в ординатуре по специальности «Дерматовенерология»</b>	
<b>7.</b>	<b>Условия реализации ОПОП в ординатуре</b>	
7.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в ординатуре	
7.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.3.	Финансовое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в ординатуре</b>	
8.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств	
8.3.	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	
8.4.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (Приложение5)	
<b>9.</b>	<b>Перечень рекомендованной литературы</b>	
	<b>Приложения</b>	

### Состав рабочей группы по разработке ОПОП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Проценко Т.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ДонНМУ
2.	Проценко О.А.	д.мед.н., доцент	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии	ДонНМУ
3.	Кузнецова В.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ДонНМУ
4.	Провизион А.Н.		ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ДонНМУ

### Консультанты по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ващенко А.В.	к.мед.н.	заведующий ординатурой	ДонНМУ
2.	Христуленко А.Л.	к.мед.н., доцент	методист ФИПО	ДонНМУ

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком Национальном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана ДонНМУ на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» и представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый ДонНМУ с учётом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последиplomной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения программы ординатуры принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры**

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
  - от 25.07.2017 г. №781 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (квалификация «специалист»));
  - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
  - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
  - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
  - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
  - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
  - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от

### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных дерматовенерологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности дерматовенерология; подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности; формирование компетенций врача-дерматовенеролога в области его профессиональной деятельности.

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ осуществляется в очной форме обучения.

#### **Трудоёмкость программы ординатуры**

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – ЗЕТ.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи**:

##### ***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения дерматовенерологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях дерматовенерологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

##### ***диагностическая деятельность:***

- диагностика дерматовенерологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### ***лечебная деятельность:***

- оказание дерматовенерологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### ***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации дерматовенерологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания дерматовенерологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях дерматовенерологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания дерматовенерологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

## **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры**

### **2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)
  - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)
  - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);



**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2.2.Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-дерматовенеролога (ординатора)**

**Врач- дерматовенеролог должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- профилактическое направление в дерматовенерологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в дерматовенерологии;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;

- этиологию, патогенез, диагностику и лечение дерматитов и токсидермий, острых и хронических дерматозов различной этиологии, профессиональных болезней кожи, лекарственных поражений кожи, атрофий и гипертрофий кожи, дерматозов, связанных с нарушением микроциркуляции, заболеваний слизистых оболочек и красной каймы губ, болезней сальных и потовых желез, наследственных дерматозов, предраков кожи и слизистых оболочек, опухолей кожи, поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ,

- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных и паразитарных болезней кожи (пиодермии, туберкулез кожи, лепра, острая язва вульвы, фузоспириллез, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусные заболевания, протозоозы, дерматозоозы, миазы), интерпретацию лабораторных исследований при инфекционных и паразитарных болезнях кожи;

- морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях;

- биологию бледной трепонемы, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, иммунологию, диагностику и лечение сифилиса, мягкого шанкра, венерической лимфогранулемы, паховой гранулемы, тропических трепонематозов, беджель, пинты;

- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекций, передаваемых половым путем (гонорея, хламидиоз, трихомоноз и др.);

- реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей;

- организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии, клиническую лабораторную диагностику при заболеваниях кожи сифилисе, трепонематозах и инфекциях, передаваемых половым путем, интерпретацию данных лабораторных исследований в дерматовенерологии.

### **Врач- дерматовенеролог должен уметь:**

– обследовать пациента;

– оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;

– заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ;

– провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;

– вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля.
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- исследовать простату и семенные пузырьки;
- взять секрет простаты для микроскопии;
- хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии;
- оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

**Врач-специалист по дерматовенерологии должен владеть:**

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);
- методикой дерматоскопии;
- методикой профилографии;
- методикой трихограммы;
- методикой криотерапии;

- методикой криооращения;
- деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;
- методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле;
- методикой обследования простаты;
- методикой уретроскопии

**Перечень практических навыков  
врача-специалиста по дерматовенерологии  
(ординатора)**

**Врач-специалист по дерматовенерологии должен владеть следующими практическими навыками:**

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- заполнения извещений;
- визуальной оценки состояния кожи;
- пальпации, граттажем;
- диаскопии;
- определения дермографизма;
- люминесцентное обследование с помощью лампы Вуда;
- выполнение йодной пробы;
- воспроизведение феномена П.В. Никольского;
- воспроизведение псориазических феноменов;
- воспроизведение симптома зонда А.И. Пospelова;
- воспроизведение симптома Унны;
- оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблукка”;
- оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- воспроизведения пробы Ядассона;
- проведение массажа простаты;
- взятие патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- инстиляция лекарственных веществ в уретру;
- промывание уретры по Жане;
- внутридермальных инъекций;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

**2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)**

индекс	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)		

Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б1		<b>Организация здравоохранение и общественное здоровье</b>	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б2		<b>Педагогика</b>	УК-1 УК-3 ПК-9
Б1.Б3		<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	ПК-3 ПК-7 ПК-12
<b>Б1.Б4</b>		<b>Патология в т.ч.</b>	
Б1.Б4.1		<b>Патологическая анатомия</b>	ПК 5
Б1.Б4.2		<b>Патологическая физиология</b>	ПК-5
Б1.Б5		<b>Дерматовенерология</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.1		<b>Организация дерматовенерологической помощи</b>	ПК1, ПК2, ПК9
Б1.Б5.2		<b>Общая дерматология</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.3		<b>Неинфекционные болезни кожи</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.4		<b>Инфекционные и паразитарные болезни кожи</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.5		<b>Инфекции, передаваемые половым путем</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.6		<b>Клиническая микология</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.7		<b>Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.8		<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6
Б1.Б5.9		<b>Дерматовенерология</b>	
Б1.Б5.10		<b>Организация дерматовенерологической помощи</b>	ПК1, ПК2, ПК9
Б1.Б5.11		<b>Общая дерматология</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.12		<b>Неинфекционные болезни кожи</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.13		<b>Инфекционные и паразитарные болезни кожи</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.14		<b>Инфекции, передаваемые половым путем</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
Б1.Б5.15		<b>Клиническая микология</b>	ПК1, ПК2, ПК5,

			<b>ПК6, ПК8, ПК9</b>
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.ОД1		<b>Дерматоскопия</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9,
Б1.В.ОД2		<b>Основы трихологии</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Б1.В.ОД3		<b>Медицинская косметология</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ1		<b>Озонотерапия в дерматовенерологии»</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8.
Б1.В.ДВ2		<b>Фототерапия хронических дерматозов</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8.
Б2	<b>Блок 2. Практики</b>		
Б2.Б	<b>Базовая часть</b>		
Б2.Б1		<b>Практика в стационаре</b>	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Б2.Б2		<b>Обучающий симуляционный курс</b>	ПК-5, ПК-6
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		<b>Практика в поликлинике</b>	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Б3	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		УК1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### 3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог»

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в зачётных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	базовая часть	39
	вариативная часть	6
	обязательные дисциплины	4
	дисциплины по выбору	2

<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	57
	ОСК (базовый)	3
	Вариативная часть	12
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Объём программы ординатуры</b>		<b>120</b>

«Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патологическая физиология», а также специальная дисциплина «Дерматовенерология»

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в поликлинике».

**Производственная «Практика в поликлинике»** проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО ДонНМУ, посредством ОСК на базе кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО ДонНМУ., и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Обучающий симуляционный курс проводится по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО, где имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, являются обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача

государственного итоговой аттестации.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» регламентируется:

**4.1. Учебный план.**

Приложение №1

**4.2. Календарный учебный график.**

Приложение №2

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Приложение №3

**4.4. Программы практик.**

Приложение №4

**5. Содержание дисциплин (модулей)**

**основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>Блок 1 (Б.1)</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б1</b>	<b>Организация здравоохранение и общественное здоровье</b>
Б1.Б1.1	Экономика здравоохранения
Б1.Б1.2	Медицинское страхование
Б1.Б1.3	Информационные технологии
<b>Б1.Б2</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б2.1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
Б1.Б2.2	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Б1.Б2.3	Педагогический контроль и оценка качества образования
Б1.Б2.4	Педагогическое профессиональное общение
<b>Б1.Б3</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.
Б1.Б3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.
Б1.Б3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.
Б1.Б3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.
<b>Б1.Б4.</b>	<b>Патология</b>
<b>Б1.Б4.1</b>	<b>Патологическая анатомия</b>
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия дерматовенерологических заболеваний



Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации
<b>Б1.Б4.2</b>	<b>Патологическая физиология</b>
Б1.Б4.2.1	Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния.
Б1.Б4.2.2	Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. ДВС- синдром.
Б1.Б4.2.3	Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов. Патология системы кровообращения. Сердечная недостаточность. Нарушения сосудистого тонуса. Геморрагический коллапс. Патофизиология системы внешнего дыхания.
Б1.Б4.2.4	Патофизиология печени. Патофизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы.
<b>Б1. Б5</b>	<b>Дерматовенерология</b>
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Организация дерматовенерологической помощи</b>
Б1.Б5.1.1	Организация дерматовенерологической помощи населению
Б1.Б5.1.2	Профилактическое направление в дерматовенерологии
Б1.Б5.1.3	Санитарная статистика в дерматовенерологии
Б1.Б5.1.4	Экспертиза трудоспособности
Б1.Б5.1.5	Этика и деонтология в дерматовенерологии
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Общая дерматология</b>
Б1.Б5.2.1	Анатомия и физиология кожи
Б1.Б5.2.2	Общая патология кожных болезней
Б1.Б5.2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже
Б1.Б5.2.4	Основы диагностики кожных болезней
Б1.Б5.2.5	Принципы лечения кожных болезней
Б1.Б5.2.6	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии
Б1.Б5.2.7	Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии
Б1.Б5.2.8	Дерматохирургические методы
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Неинфекционные болезни кожи</b>
Б1.Б5.3.1	Дерматиты и токсикодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.2	Профессиональные болезни кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.3	Лекарственные поражения кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.4	Красная волчанка: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.5	Дерматомиозит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.6	Склеродермия: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.7	Васкулиты: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника,

	диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.8	Атрофии и гипертрофии кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.9	Зудящие дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.10	Фотодерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.11	Пузырные дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.12	Гиперкератозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.13	Дисхромические дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.14	Экзема: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.15	Атопический дерматит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.16	Лихены: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.17	Псориаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.18	Парапсориаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.19	Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.20	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.21	Болезни сальных и потовых желез: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.22	Болезни волос: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.23	Лимфомы и псевдолимфомы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.24	Наследственные дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.25	Предрак кожи и слизистых оболочек: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.26	Опухоли кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация,

	клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.27	Прочие дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.28	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
Б1.Б5.3.29	Эритемы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
<b>Б1.Б5.4</b>	<b><i>Инфекционные и паразитарные болезни кожи</i></b>
Б1.Б5.4.	Пиодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.1	Туберкулез кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.2	Лепра: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.3	Острая язва вульвы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.4	Фузоспириллез: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.5	Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.6	Вирусные заболевания: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.7	Протозоозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.8	Дерматозоозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.9	Миазы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.10	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
<b>Б1.Б5.5</b>	<b><i>Инфекции, передаваемые половым путем</i></b>
Б1.Б5.5.1	Сифилис: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.2	Мягкий шанкр: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.3	Венерическая лимфогранулема: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.4	Паховая гранулема: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика,

	ВТЭ.
Б1.Б5.5.5	Тропические трепонематозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.6	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.7	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.8	Трихомониаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.9	Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.10	Синдром Рейтера: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.11	Генитальный герпес: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.12	Бактериальный вагиноз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.13	Урогенитальный кандидоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.14	Анаэробные инфекции гениталий у мужчин: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.15	Папилломавирусные инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.16	Паразитарные инфекции гениталий: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.17	Паразитарные заболевания мочеполовой системы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.18	Простатит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.19	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье
<b>Б1.Б5.6</b>	<b><i>Клиническая микология</i></b>
Б1.Б5.6.1	Общая микология: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.2	Поверхностные микозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.3	Глубокие микозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.

Б1.Б5.6.4	Поверхностные псевдомикозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.5	Глубокие псевдомикозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.6	Микозы при иммунодефицитных состояниях: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
<b>Б1.Б5.7</b>	<b><i>Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей</i></b>
Б1.Б5.7.1	Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями
Б1.Б5.7.2	Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами
Б1.Б5.7.3	Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста
Б1.Б5.7.4	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей
<b>Б1.Б5.8</b>	<b><i>Клиническая лабораторная диагностика</i></b>
Б1.Б5.8.1	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи
Б1.Б5.8.2	Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонемозах
Б1.Б5.8.3	Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем
<b>Б1. Б5</b>	<b>Дерматовенерология</b>
<b>Б1.Б5.1</b>	<b><i>Организация дерматовенерологической помощи</i></b>
Б1.Б5.1.1	Организация дерматовенерологической помощи населению
Б1.Б5.1.2	Профилактическое направление в дерматовенерологии
Б1.Б5.1.3	Санитарная статистика в дерматовенерологии
Б1.Б5.1.4	Экспертиза трудоспособности
Б1.Б5.1.5	Этика и деонтология в дерматовенерологии
<b>Б1.Б5.2</b>	<b><i>Общая дерматология</i></b>
Б1.Б5.2.1	Анатомия и физиология кожи
Б1.Б5.2.2	Общая патология кожных болезней
Б1.Б5.2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже
Б1.Б5.2.4	Основы диагностики кожных болезней
Б1.Б5.2.5	Принципы лечения кожных болезней
Б1.Б5.2.6	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии
Б1.Б5.2.7	Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии
Б1.Б5.2.8	Дерматохирургические методы
<b>Б1.Б5.3</b>	<b><i>Неинфекционные болезни кожи</i></b>
Б1.Б5.3.1	Дерматиты и токсикодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.2	Профессиональные болезни кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.3	Лекарственные поражения кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.4	Красная волчанка: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.5	Дерматомиозит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.

Б1.Б5.3.6	Склеродермия: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.7	Васкулиты: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.8	Атрофии и гипертрофии кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.9	Зудящие дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.10	Фотодерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.11	Пузырные дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.12	Гиперкератозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.13	Дисхромические дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.14	Экзема: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.15	Атопический дерматит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.16	Лихены: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.17	Псориаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.18	Парапсориаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.19	Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.20	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.21	Болезни сальных и потовых желез: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.22	Болезни волос: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.23	Лимфомы и псевдолимфомы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.24	Наследственные дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.

Б1.Б5.3.25	Предрак кожи и слизистых оболочек: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.26	Опухоли кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.27	Прочие дерматозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.3.28	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
Б1.Б5.3.29	Эритемы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
<b>Б1.Б5.4</b>	<b><i>Инфекционные и паразитарные болезни кожи</i></b>
Б1.Б5.4.	Пиодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.1	Туберкулез кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.2	Лепра: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.3	Острая язва вульвы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.4	Фузоспириллез: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.5	Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.6	Вирусные заболевания: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.7	Протозоозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.8	Дерматозоозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.9	Миазы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.4.10	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
<b>Б1.Б5.5</b>	<b><i>Инфекции, передаваемые половым путем</i></b>
Б1.Б5.5.1	Сифилис: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.2	Мягкий шанкр: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.3	Венерическая лимфогранулем: эпидемиология, этиология, патогенез,

	классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.4	Паховая гранулема: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.5	Тропические трепонематозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.6	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.7	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.8	Трихомониаз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.9	Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.10	Синдром Рейтера: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.11	Генитальный герпес: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.12	Бактериальный вагиноз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.13	Урогенитальный кандидоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.14	Анаэробные инфекции гениталий у мужчин: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.15	Папилломавирусные инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.16	Паразитарные инфекции гениталий: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.17	Паразитарные заболевания мочеполовой системы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.18	Простатит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.5.19	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье
<b>Б1.Б5.6</b>	<b><i>Клиническая микология</i></b>
Б1.Б5.6.1	Общая микология: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.2	Поверхностные микозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение,



	профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.3	Глубокие микозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.4	Поверхностные псевдомикозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.5	Глубокие псевдомикозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
Б1.Б5.6.6	Микозы при иммунодефицитных состояниях: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, ВТЭ.
<b>Б1.Б5.7</b>	<b><i>Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей</i></b>
Б1.Б5.7.1	Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями
Б1.Б5.7.2	Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами
Б1.Б5.7.3	Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста
Б1.Б5.7.4	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей
<b>Б1.Б5.8</b>	<b><i>Клиническая лабораторная диагностика</i></b>
Б1.Б5.8.1	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи
Б1.Б5.8.2	Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонемозах
Б1.Б5.8.3	Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем
<b>Б1.В.ОД2</b>	<b><i>Основы трихологии</i></b>
Б1.В.ОД2.1	Поражение волос при инфекционных дерматитах и сифилисе
Б1.В.ОД2.2	Поражение волос при неинфекционных дерматозах
Б1.В.ОД2.3	Общие принципы лечения дерматовенерологических больных при поражениях волос и кожи волосистой части головы
<b>Б1.В.ОД3</b>	<b><i>Медицинская косметология</i></b>
Б1.В.ОД3.1	Методика обследования дерматокосметологического пациента. Типы и биологическое состояние кожи
Б1.В.ОД3.2	Фотоиндуцированное и хронологическое старение кожи
Б1.В.ОД3.3	Мезотерапия Дерматологический химический пилинг
Б1.В.ОД3.4	Косметические продукты и средства ухода за кожей
<b>Б1.В.ДВ1</b>	<b><i>Озонотерапия в дерматовенерологии</i></b>
Б1.В.ДВ1.1	Общие сведения об озоне
Б1.В.ДВ1.2	Биологические свойства озона
Б1.В.ДВ1.3	Методы озонотерапии
Б1.В.ДВ1.4	Доказательная медицина и озонотерапия
Б1.В.ДВ1.5	Озонотерапия в дерматовенерологии
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b><i>Фототерапия хронических дерматозов</i></b>
Б1.В.ДВ2.1	Фототерапия в дерматовенерологии. Понятие фототерапии, методы и их применение. Основные принципы и механизм действия фототерапии. Эффекты фототерапии. Показания и противопоказания для назначения фототерапии. Побочные эффекты фототерапии и борьба с ними.
Б1.В.ДВ2.2	Фотохимиотерапия в дерматовенерологии. Понятие фотохимиотерапии, методы фотохимиотерапии, и их применение. Основные принципы и механизмы действия фотохимиотерапии. Эффекты фотохимиотерапии. Показания и противопоказания для назначения фотохимиотерапии. Побочные

	эффекты фотохимиотерапии и борьба с ними.
Б1.В.ДВ2.3	ИPL-технологии в дерматовенерологии. Понятие ИPL- технологии, методы и их применение. Основные принципы и механизм действия ИPL-системы. Эффекты ИPL- технологий. Показания и противопоказания для назначения ИPL- технологии Побочные эффекты ИPL- технологий и борьба с ними.
Б1.В.ДВ2.4	Лазерная терапия в дерматовенерологии. Понятие лазеротерапии, методы лазерной терапии, и их применение. Основные принципы и механизмы действия лазеротерапии. Эффекты лазеротерапии. Показания и противопоказания для назначения лазеротерапии. Побочные эффекты лазеротерапии, и борьба с ними
Б1.В.ДВ2.5	Эксимер в дерматовенерологии Понятие Эксимер, методы и их применение. Основные принципы и механизмы действия Эксимера. Эффекты Эксимера. Показания и противопоказания для назначения Эксимер. Побочные эффекты Эксимера и борьба с ними.
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>
<b>Б2Б1</b>	<b>Практика в стационаре</b>
<b>Б2.Б.1.1</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматовенерологического приема, прием и ведение пациентов дерматовенерологического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации
<b>Б2.Б.1.2.</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматовенерологического приема прием пациентов дерматовенерологического отделения детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации
<b>Второй год обучения</b>	<b>Практика дерматовенерологическом отделении стационаре (Б2Б1.)- базовая часть</b>
<b>Б2.Б.1.1</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматовенерологического приема, прием пациентов дерматовенерологического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации
<b>Б2Б2</b>	<b>Общий симуляционный курс</b>
<b>Б2.Б.2.1.</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при дерматовенерологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)
<b>Б2.Б.2.2</b>	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>
Б2.Б.2.2.1	Организация дерматовенерологической помощи населению
Б2.Б.2.2.2	Основы диагностики кожных болезней
Б2.Б.2.2.3	Основы диагностики заболеваний передающихся половым путем
Б2.Б.2.2.4	Методы лечения в дерматовенерологии
<b>Б2ПВ</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б2 ПВ1</b>	<b>Практика в поликлинике</b>
<b>Б2ПВ.1.1</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении

	дерматологического приема, прием пациентов в дерматологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации
<b>Б2ПВ.1.2</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматологического приема, прием пациентов в микологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации
<b>Б2ПВ.1.3</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении венерологического приема, прием пациентов в венерологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации
<b>Б2ПВ.1.4</b>	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы дерматовенерологического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации
<b>Б2ПВ.1.5</b>	Совместно с врачом-лаборантом микроскопирование патологического материала от больных

**6. Программа практики (Б2)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.32 «Дерматовенерология»**

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Дерматовенерология 31.08.32 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика, предусмотренная программой ординатуры, осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 «Дерматовенерология».

Практика, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО

**Задачи первого года обучения:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
2. Уметь организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля.

3. Уметь организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
4. Уметь давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
5. Владеть методами общеклинического обследования пациента.
6. Владеть методами клинического обследования венерического больного.
7. Уметь диагностировать клинические проявления венерических заболеваний.
8. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного.
9. Уметь интерпретировать результаты серологического обследования.
10. Уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле.
11. Уметь взять отделяемое шанкров.
12. Уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров.
13. Уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.
14. Уметь проводить инстилляцию лекарственных веществ в уретру.
15. Уметь промывать уретру по Жане.
16. Уметь исследовать простату и семенные пузырьки.
17. Уметь забирать секрет простаты для микроскопии.
18. Уметь проводить массаж простаты.
19. Уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
20. Уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи.
21. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
22. Уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
23. Уметь взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
24. Уметь воспроизводить симптом зонда А.И. Пospелова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.
25. Уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
26. Владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
27. Владеть методами клинического обследования дерматологического больного.
28. Уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний.
29. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
30. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.
31. Уметь давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам.
32. Уметь визуально оценивать состояние кожи.
33. Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической дерматовенерологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)

## **Задачи второго года обучения:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Владеть методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”
2. Уметь взять патологический материал от больных (эпидермальных чешуйки, ногтевые пластинки, поражённые волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток).
3. Уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, поражённых волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток).
4. Уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды.
5. Владеть методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.
6. Уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.
7. Владеть деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
8. Владеть методами анестезии кожи.
9. Владеть методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи.
10. Владеть методами клинического обследования микологического больного.
11. Уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи.
12. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного.
13. Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.
14. Владеть методами взятия патологического материала от больных.
15. Владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
16. Владеть методом выполнения йодной пробы.
17. Уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей.
18. Уметь интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями.
19. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями.
20. Владеть методом воспроизведения симптома Унны.

## **«ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (Б2Б1,) ОПОП ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**

### **Объем практики.**

Общая трудоемкость практики : **2052 часов, 57 зачетных единиц.**

Продолжительность практики: **2 года, 48 недель.**

**Режим занятий:** 6 академических часов в день ( работа в стационаре).

**Базы:** клинические базы кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО, посредством ОСК на базе кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО ДонНМУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>1. Практика в дерматовенерологическом отделении стационаре (Б2.Б1) - базовая часть</b>					
<b>Б2.Б1.1</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматовенерологического приема, прием и ведение пациентов дерматовенерологического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Дерматовенерологическое отделение №1 (ДВО№1)  Дерматовенерологическое отделение №2 (ДВО№2)	учебных часов <b>720/20</b> (неделя 16) Из них: ДВО№1 <b>504/14</b> (неделя 11) ДВО№1 <b>216/6</b> (неделя 5)	- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний -Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при дерматовенерологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм: - Способность и готовность проведения обследования дерматовенерологического больного. - Готовность к проведению проф.бесед с пациентами по уходу за кожей, профилактики развития грибковых заболеваний, ЗППП, нарушения трофики кожи; - Готовность формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию больным дерматовенерологического профиля; - Готовность к правовым аспектам оказания помощи	зачет
<b>Б2.Б1.2.</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматовенерологич	Дерматовенерологическое отделение №2 (ДВО№2)	учебных часов <b>288 /8</b> (неделя 7)	-Способность и готовность выявлять у пациентов детского возраста основные патологические симптомы и синдромы дерматовенерологических	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>еского приема прием пациентов дерматовенерологического отделения детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>			<p>заболеваниях  -Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при дерматовенерологических заболеваниях среди пациентов детского возраста при разных нозологических формах:  - Способность и готовность проведения обследования дерматовенерологического больного детского возраста.  - Готовность к проведению проф.бесед с пациентами по уходу за кожей, профилактики развития грибковых заболеваний, ЗППП, нарушения;  -Способность и готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - Готовность и способность к проведению медицинской реабилитации больным дерматовенерологического профиля;  - - правовые аспекты оказания помощи дерматовенерологическим больным.</p>	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>1. Практика дерматовенерологическом отделении стационаре (Б2Б1).- базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.1.1</b>	<p>Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении дерматовенерологического приема, прием пациентов</p>	<p><b>Дерматовенерологическое отделение №1 (ДВО№1)</b>  <b>Дерматове</b></p>	<p><b>учебных часов 1044/29 (недели 25)</b></p>	<p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний  -Способность и готовность выполнять основные</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>дерматовенерологического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	<p><b>дерматовенерологическое отделение №2 (ДВО№2)</b></p>		<p>лечебные мероприятия при дерматовенерологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность проведения обследования дерматовенерологического больного.</li> <li>- Готовность к проведению проф.бесед с пациентами по уходу за кожей, профилактики развития грибковых заболеваний, ЗППП, нарушения трофики кожи;</li> <li>- Готовность формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию больным дерматовенерологического профиля;</li> <li>- Готовность к правовым аспектам оказания помощи дерматовенерологическим больным.</li> </ul>	



**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б1.Б2)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.32 «Дерматовенерология»**

**Цель обучения:** формирование профессиональных навыков по медицине неотложных состояний и дерматовенерологии

Общая трудоёмкость ОСК: **108 академических часов, 3 зачётные единицы** (далее – з.е.).

Продолжительность ОСК: **3 недели.**

Режим ОСК: с **08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.**

Форма контроля: **зачёт.**

**Клиническая база:** клинические базы кафедры дерматовенерологии косметологии ФИПО, посредством ОСК на базе кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО ДонНМУ.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество циклов	Форма контроля
<b>ОСК Б2.Б.2</b>					<b>зачёт</b>
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			<b>36/1</b>	
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при дерматовенерологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	<b>Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»</b>	- навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - навык обеспечения ИВЛ - навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца - навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - навык введения препаратов внутривенно струйно - навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке - навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую	36/1, 0	-

			помощь		
<b>Б2.Б.2.2</b>	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			<b>72/2</b>	
Б2.Б.2.2.1	Организация дерматовенерологической помощи населению	Макеты амбулаторных карт, историй болезни, извещений.	1. Умение вести медицинскую, учетную и отчетную документацию 2. Умение составить и проанализировать отчеты о деятельности врача-дерматовенеролога 3. Навык оформления медицинской карты; 4. Навык оформления истории болезни; 7. Навык оформления экстренных извещений; 8. Навык оформления больничных листов; 9. Навык оформления санаторно-курортной карты	18/0,5	-
Б2.Б.2.2.2	Основы диагностики кожных болезней	1. Фотодемонстрация патоморфологических элементов на коже, изменения ногтей, волос; гистологических срезов кожи, ногтей, волос. 2. Видеодемонстрация изучаемых навыков 3. Система «Клиническая оценка кожной сыпи» 4. Проведение дерматоскопии Оборудование: дерматоскоп Heine delta-20, программное	1. Умение обследовать пациента; 2. Умение оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов 3. Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; 4. Навык визуальной оценки состояния кожи; 5. Навык пальпации, граттажа; диаскопии; 6. Навык определения дермографизма; 7. Навык определения температурной, болевой и тактильной чувствительности. 8. Навык взятия патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток); 9. Навык забора материала для биопсии; 10. Навык проведения		

		обеспечение VISIONDE RMA, фотоаппарат Canon EOS 600D.	дерматоскопии.		
Б2.Б.2.2.3	Основы диагностики заболеваний передающихся половым путем	1.Видеодемонстрация изучаемых навыков 2.Ситуационные задачи. 3.Имитация забора пат.материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки(тренажер в симуляционном центре)	1.Умение диагностировать основную патологию ИППП проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия 2. Умение составлять обоснованный план лечения. 3.Навык проведения электрокоагуляции остrokонечных кондилом, папиллом, 4.Навык удаления контагиозного моллюска; 5.Навык забора патологического материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров 6.Проведение дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями		
Б2.Б.2.2.4	Методы лечения в дерматовенерологии	1.Ситуационные задачи 2. Макеты рецептурных бланков, бланков историй болезни; 3.Имитация криодеструкции, Оборудование: криодеструктор, коагулятор.	1.Умение составлять план необходимого лечения; 2.Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 3.Умение информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; 4.Умение дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам; 5. Навык выписки и оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;		

			6. Навык криотерапии жидким азотом.		

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ», Б2ПВ1)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.32 «Дерматовенерология»**

Общая трудоемкость практики : **432 часов, 12 зачетных единиц.**

Продолжительность практики: **10 недель, на 2-ом году обучения**

**Режим занятий:** 6 часов в день ( работа в поликлинике).

**Клиническая база:** клинические базы кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО ДонНМУ, посредством ОСК на базе кафедры дерматовенерологии и косметологии ФИПО ДонНМУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)</b>	<b>Результаты, включающие способность/готовность</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>2. Практика в дерматовенерологической поликлинике (Б2ПВ.1) - вариативная часть</b>					
<b>Б2ПВ.1.1</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении и дерматологического приема, прием пациентов в дерматологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинск	Дерматологический кабинет	учебных часов <b>180 /5</b> (недели 4)	- Способность и готовность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы дерматологических заболеваний - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при дерматологических заболеваниях среди пациентов различных возрастных групп и нозологических форм. - Способность и готовность проведения обследования дерматологических больных различных возрастных групп и нозологических форм. - Способность и готовность назначать дерматологическим	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	ой документации			больным различных возрастных групп и нозологических форм адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии	
<b>Б2ПВ.1.2</b>	Ассистирование врачу-дерматовенерологу (преподавателю), при проведении и дерматологического приема, прием пациентов в микологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Микологический кабинет	учебных часов <b>72/2</b> (недели 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы дерматомикозовзаболеваний.</li> <li>- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области микологии.</li> <li>- Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с микозами</li> </ul>	зачет
<b>Б2ПВ.1.3</b>	Ассистирование врачу-	<b>Венерологический кабинет</b>	учебных часов <b>108/3</b> (недели 2)	- Способность и готовность выявлять у пациентов основные	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>дерматовенерологу (преподавателю), при проведении и венерологического приема, прием пациентов в венерологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>			<p>патологические симптомы и синдромы венерических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области венерологии.</li> <li>- Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии венерологическим больным</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.4</b>	<p>Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы дерматовенерологического отделения, поликлиники; оформление медицинской</p>	<b>Кабинет медстатистики</b>	учебных часов <b>36/1</b> (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований.</li> <li>- Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях дерматовенерологического здоровья населения</li> <li>- Способность и готовность к работе с медицинской</li> </ul>	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	ой документации			документацией	
<b>Б2ПВ.1.5</b>	Совместно с врачом-лаборантом микроскопирование патологического материала от больных	Клинико-диагностическая лаборатория	учебных часов <b>36/1</b> (неделя 1)	Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии	<b>Зачет</b>

## **7. Условия реализации программы ординатуры**

### **7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры**

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составляет 100 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины **Дерматовенерология**, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», составляет 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс **ОПОП по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**, составляет 1 процент.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими



вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры**

Финансирование реализации **ОПОП по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**; осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» установлены Министерством образования и науки ДНР:

а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;

б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.

в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

#### **7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.**

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>
- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/course/index.php>

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им.М.Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах **ОПОП по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»** ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения **ОПОП по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

#### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля

### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного

процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

### **8.2. Фонды оценочных средств**

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»** в ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

### **8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».**

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объёме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО

***Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» включает два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-дерматовенеролог. на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

**8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (Приложение5)**

## **9. Перечень рекомендованной литературы**

### **Основная литература:**

1. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
2. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384

3. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Винница : Нова Книга, 2008. - 544 с.
4. Гольцов, С. В. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях [Текст] : наглядное пособие / С.В. Гольцов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013.- 368 с.
5. Дерматовенерология [Текст] : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1024 с. + CD-R. - (Национальные руководства).
6. Дерматовенерология [Текст] : учебник / Ред. Е. В. Соколовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 528 с.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
8. Дерматология, венерология : учебник / ред. В.И. Степаненко. - К. : КИМ, 2012. - 904 с.
9. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
10. Кожные болезни и инфекции, передаваемые половым путем (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учеб. пособие / ред. Ю.Ф. Айзятулов. - Донецк : Каштан, 2013. - 712 с.
11. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html>
12. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
13. Кожные симптомы при внутренних болезнях : учеб. рук-во / ред. В.И. Степаненко, Л.П. Цыркунов. - К. : КИМ, 2012. - 568 с.
14. Конспект дерматовенеролога и косметолога. Ч. 1. Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2011. - 80 с.
15. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
16. Кусов, В. В. Справочник дерматолога [Текст] / В. В. Кусов, Г. А. Флакс ; ред. Ю. К. Скрипкин. - 2-е изд., доп. - М. : Практ. медицина, 2010. - 368 с.
17. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
18. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
19. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] : справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. - 367.
20. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
21. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
22. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

23. Патолофізіологія : підручник / ред. М.Н. Зайко .— К. : Медицина, 2008 .— 704 с.
24. Педагогіка [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
25. Педагогіка в медицині [Електронний ресурс] : учеб. посібник для студентів медических вузів / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html?SSr=080133ecef16370386c0519ljmj\\_h1123](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html?SSr=080133ecef16370386c0519ljmj_h1123)
26. Першин, С. В.Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Електронний ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
27. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганых нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Електронний ресурс] : учеб.посібник / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
28. Руководство по анестезиологии: учеб.посібник / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010. - 608 с.
29. Руководство по анестезиологии: учеб.посібник / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
30. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.
31. Атопический дерматит [Електронний ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общая патологическая физиология [Електронний ресурс] : учебное пособие для студентов высших медических учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
2. Общая патологическая физиология [Електронний ресурс] : учеб. посібник / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
3. Патолофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Електронний ресурс] : учеб. посібник для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>
4. Патолофизиология [Електронний ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>
5. Патолофизиология. Задачи и тестовые задания [Електронний ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
6. Патолофизиология органов и систем организма [Текст] : учебное пособие для студентов высших медических учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
7. Общая патологическая физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медических учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.].- Донецк, 2013. – 288с.
8. Управление и экономика здравоохранения [Електронний ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
9. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
10. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Електронний ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник

[и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.

11. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

12. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

13. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.

14. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

15. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности дерматовенерология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.