

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра госпитальной терапии  
Кафедра терапии ФИПО

Согласовано  
И.о. министра здравоохранения ДНР  
А.А. Оприщенко



Утверждаю  
И.о. ректора ДонНМУ  
член-корр. НАМНУ  
проф. Г.А. Игнатенко



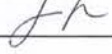
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36  
«КАРДИОЛОГИЯ»

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры терапии ФИПО

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии ФИПО


« 26 » 04 2017г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор  А.И. Дядык  
(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н. профессор  А.Э. Багрий  
(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. профессор

 А.Э. Багрий  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	<b>Состав рабочей группы, консультанты по разработке ОПОП</b>	
	<b>Лист согласования</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Введение	
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП в ординатуре	
1.3.	Общая характеристика ОПОП в ординатуре	
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП в ординатуре	
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП в ординатуре</b>	
2.1.	Компетенции, установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»	
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-кардиолога (ординатора)	
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	
<b>3.</b>	<b>Требования к структуре ОПОП в ординатуре</b>	
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре</b>	
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплин (модулей) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»</b>	
<b>6.</b>	<b>Программа практики (Б2) ОПОП в ординатуре по специальности «Кардиология»</b>	
<b>7.</b>	<b>Условия реализации ОПОП в ординатуре</b>	
7.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в ординатуре	
7.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.3.	Финансовое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в ординатуре</b>	
8.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств	
8.3.	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.36 «Кардиология»	
8.4.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» (Приложение5)	
<b>9.</b>	<b>Перечень рекомендованной литературы</b>	
	<b>Приложения</b>	

### Состав рабочей группы по разработке ОПОП

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Дядык Александр Иванович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой терапии ФИПО	ДонНМУ
2.	Багрий Андрей Эдуардович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии ФИПО	ДонНМУ
3.	Гнилицкая Виктория Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО	ДонНМУ

### Консультанты по разработке ОПОП

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Ващенко А.В.	к.мед.н.	заведующий ординатурой
2.	Христуленко А.Л.	к.мед.н., доцент	методист ФИПО

### Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры терапии ФИПО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ А.И. Дядык  
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н. профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» утверждена на заседании Совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком Государственном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана ДонНМУ на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» и представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый ДонНМУ с учётом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения программы ординатуры принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Внутренние болезни». Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры**

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
  - от 25.07.2017 г. №781 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.08.36 «Кардиология» (квалификация «специалист»);
  - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
  - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
  - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
  - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
  - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
  - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от

### 1.3. Общая характеристика программы ординатуры

**Цель программы ординатуры:** подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных кардиологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

**Задачи программы ординатуры:** формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности «Кардиология»; подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности; формирование компетенций врача-кардиолога в области его профессиональной деятельности.

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ осуществляется в очной форме обучения.

#### **Трудоёмкость программы ординатуры**

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – ЗЕТ.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи**:

##### ***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения кардиологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях кардиологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

##### ***диагностическая деятельность:***

- диагностика кардиологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### ***лечебная деятельность:***

- оказание кардиологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### ***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации кардиологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств



лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания кардиологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях кардиологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания кардиологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

## **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры**

### **2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)
  - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)
  - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (**ПК-6**);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**2.2. Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-кардиолога (ординатора)**

**Врач-специалист кардиолог должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- анатомию и физиологию человека, половые и возрастные особенности;
- вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма;
- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- директивные документы, определяющие деятельность кардиологической службы;
- систему организации кардиологической службы в стране, ее задачи и структуру;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, изменения сердечно-сосудистой системы при беременности;
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики

основных заболеваний в кардиологии;

- показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию КЭК;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики;
- современные методы обследования больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические и др.);
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков;
- осложнения, вызванные применением лекарств;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- современные методы диагностики и лечения различных форм ишемической болезни сердца и артериальных гипертензий;
- клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний миокарда, эндокарда и перикарда;
- виды приобретенных и врожденных пороков сердца;
- электрокардиографические методы диагностики, медикаментозное и немедикаментозное лечение нарушений ритма сердца;
- клинику и лечение острой сердечной недостаточности;
- вопросы классификации и лечения систолической и диастолической форм хронической сердечной недостаточности;
- классификацию, диагностику и современные методы лечения блокад сердца;
- вопросы клиники, диагностики и лечения заболеваний аорты;
- особенности клиники и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;
- особенности поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе, заболеваниях почек и др.;
- лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний, часто встречающихся у кардиологических больных: заболеваний дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма, и др.), эндокринных заболеваний (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, заболевания надпочечников), гастроэнтерологических заболеваний (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гепатит, цирроз печени, холецистит, панкреатит), заболеваний почек (пиелонефрит, гломерулонефрит и др.), нервной системы (инсульт и др.);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инсульт, черепно-мозговая травма, острый живот, внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая комы, анафилактический шок, острые аллергические реакции, астматический статус и др.);
- клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- клинику и раннюю диагностику онкологических заболеваний;
- организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
- клинику и диагностику ВИЧ-инфекции;
- организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц,

подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.

Врач-специалист кардиолог должен уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;
- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;
- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты;
- провести суточное мониторирование артериального давления и оценить полученные результаты;
- провести ультразвуковое исследование сердца (определить размеры камер сердца, глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка, исследовать клапанный аппарат и перикард);
- оказывать первой (догоспитальной) кардиологической помощи при urgentных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и др.);
- провести скрининговую диагностику нарушений дыхания во сне;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях:
  - заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
  - артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;
  - ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;

- приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;
- врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и др.;
- заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и др.;
- заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;
- опухоли сердца (первичные и вторичные);
- нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;
- атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
- недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
- легочное сердце (острое и хроническое); поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;
- поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
- заболевания сердца у беременных;
- сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;
- неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;
- приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах;
- анафилактическом шоке.

Врач-специалист кардиолог должен владеть:

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- алгоритмом ведения больного с острым коронарным синдромом и острой сердечной недостаточностью
- алгоритмом ведения больных с артериальной гипертонией, острой и хронической сердечной недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости
- методами диагностики и лечения ишемической болезни сердца, заболеваний, травм и опухолей миокарда;
- методами диагностики, стратификации риска и лечения гипертонической болезни и симптоматических (вторичных) артериальных гипертензий;
- основными подходами в диагностике инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию;
- основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.;
- основными методами оказания первой (догоспитальной) помощи при катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях.

**Перечень  
практических навыков врача-специалиста-кардиолога  
(клинического ординатора)**

Врач-специалист кардиолог должен владеть следующими практическими навыками:

- методом регистрации ЭКГ;
- методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибриляция, интубация трахеи и др.);
- методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен;
- методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ;
- методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- методами проведения пункции перикарда, брюшной и плевральной полостей;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- методами определения группы крови и резус фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения;
- методами оказания первой помощи при ДТП и катастрофах, остановки кровотечения и проведения иммобилизации при травмах;
- навыком работы на компьютере.

**2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)**

<b>индекс</b>	<b>Перечень блоков</b>	<b>Перечень дисциплин (модулей)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Б1	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б1		<b>Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б2		<b>Педагогика</b>	УК-1 УК-3 ПК-9
Б1.Б3		<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	ПК-3 ПК-7 ПК-12
<b>Б1.Б4</b>		<b>Патология в т.ч.</b>	
Б1.Б4.1		<b>Патологическая анатомия</b>	ПК 5
Б1.Б4.2		<b>Патологическая физиология</b>	ПК 5
Б1.Б5		<b>Кардиология</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.1		Организация стоматологической помощи населению	ПК-1, ПК-2,

Б1.Б5.2		Теоретические основы кардиологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.3		Методы исследования в кардиологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б5.4		Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения кардиологических больных.	ПК-6, ПК-8,
Б1.Б5.5		Частная кардиология. Атеросклероз.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.6		Ишемическая болезнь сердца.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.7		Артериальные гипертензии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.8		Некоронарогенные заболевания миокарда.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.9		Заболевания перикарда.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.10		Болезни эндокарда	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.11		Аритмология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.12		Сердечная недостаточность	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.13		Тромбоэмболия легочной артерии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.Б5.14		Беременность и сердечно-сосудистые заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.15		Гериатрия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9,
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.ОД1		<b>Неотложные состояния в кардиологии</b>	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД2		<b>Сердечно-сосудистые заболевания при эндокринологических заболеваниях</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
Б1.В.ОД3		<b>Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8,

		заболеваниями и вопросы профилактики	ПК-9.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ1		Поражения сердца при ревматических заболеваниях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.
Б1.В.ДВ2		Поражения сердца и заболевания почек	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.
Б2	<b>Блок 2. Практики</b>		
Б2.Б	<b>Базовая часть</b>		
Б2.Б1		Практика в стационаре	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Б2.Б2		Обучающий симуляционный курс	ПК-5, ПК-6
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		Практика в поликлинике	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Б3	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		УК1-3 ПК1-13

### 3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-кардиолог»

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в зачётных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	57
	ОСК (базовый)	3
	Вариативная часть	12
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>



Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патологическая физиология», «Неотложные состояния в кардиологии», «Сердечно-сосудистые заболевания при эндокринологических заболеваниях», «Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики», «Поражения сердца при ревматических заболеваниях», «Поражения сердца и заболевания почек» а также специальная дисциплина «Кардиология».

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в поликлинике».

Производственная «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в кардиологических кабинетах клинических баз профильной кафедры, и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе профильных кафедр ДонНМУ.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, являются обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итоговой аттестации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» регламентируется:

##### **4.1. Учебный план.**

Приложение №1

#### 4.2. Календарный учебный график.

Приложение №2

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение №3

#### 4.4. Программы практик.

Приложение №4

### 5. Содержание дисциплин (модулей)

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73. «Кардиология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>Блок 1 (Б.1)</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б1</b>	<b>Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>
Б1.Б1.1	Экономика здравоохранения
Б1.Б1.2	Медицинское страхование
Б1.Б1.3	Информационные технологии
<b>Б1.Б2</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б2.1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
Б1.Б2.2	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Б1.Б2.3	Педагогический контроль и оценка качества образования
Б1.Б2.4	Педагогическое профессиональное общение
<b>Б1.Б3</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.
Б1.Б3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.
Б1.Б3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.
Б1.Б3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.
<b>Б1.Б4.1.</b>	<b>Патологическая анатомия</b>
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний системы кровообращения
Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации
<b>Б1.Б4.2</b>	<b>Патологическая физиология</b>
Б1.Б4.2.1	Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния.
Б1.Б4.2.2	Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. ДВС-синдром.
Б1.Б4.2.3	Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов. Патология системы кровообращения. Сердечная недостаточность. Нарушения

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
	сосудистого тонуса. Геморрагический коллапс. Патофизиология системы внешнего дыхания.
Б1.Б4.2.4	Патофизиология печени. Патофизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы.
<b>Б1.Б5</b>	<b>Кардиология</b>
Б1.Б5.1	Организация кардиологической службы.
Б1.Б5.2	Теоретические основы кардиологии.
Б1.Б5.3	Методы исследования в кардиологии
Б1.Б5.4	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения кардиологических больных.
Б1.Б5.5	Частная кардиология. Атеросклероз.
Б1.Б5.6	Ишемическая болезнь сердца.
Б1.Б5.7	Артериальные гипертензии.
Б1.Б5.8	Некоронарогенные заболевания миокарда.
Б1.Б5.9	Заболевания перикарда.
Б1.Б5.10	Болезни эндокарда
Б1.Б5.11	Аритмология
Б1.Б5.12	Сердечная недостаточность
Б1.Б5.13	Тромбоэмболия легочной артерии.
Б1.Б5.14	Беременность и сердечно-сосудистые заболевания
Б1.Б5.15	Гериатрия
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД.1.</b>	<b>Неотложные состояния в кардиологии</b>
Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
Б1.В.ОД.1.3	Остановка сердца. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации.
Б1.В.ОД.1.4	Лечение главных неотложных состояний в кардиологии
Б1.В.ОД.1.5	Внезапная смерть у спортсменов. Спортивное сердце
Б1.В.ОД.1.6	Острые неврологические заболевания у кардиологических больных
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Сердечно-сосудистые заболевания при эндокринологических заболеваниях</b>
Б1.В.ОД.2.1	Поражения сердца при заболеваниях щитовидной железы
Б1.В.ОД.2.2	Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания
Б1.В.ОД.2.3	Эндокринологические заболевания, вызывающие вторичную артериальную гипертонию
<b>Б1.В.ОД.3.</b>	<b>Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики</b>
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	Реабилитация как раздел профилактической кардиологии. Комплексная реабилитация и управление факторами риска.
<b>Б1.В.ОД.3.2</b>	Толерантность к физической нагрузке при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физическая активность, физическая тренированность. Нагрузочные тесты в процессе реабилитации.
<b>Б1.В.ОД.3.3</b>	Профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b><i>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</i></b>
<b>Б1.В.ДВ.1.</b>	<b>Поражения сердца при ревматических заболеваниях</b>
Б1.В.ДВ.1.1	Поражение сердца при СКВ.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
Б1.В.ДВ.1.2	Поражение сердца при полимиозите, системной склеродермии, ревматоидном артрите.
Б1.В.ДВ.1.3	Поражение сердца при системных васкулитах.
<b>Б1.В.ДВ.2.</b>	<b>Поражения сердца и заболевания почек</b>
Б1.В.ДВ.2.1	ХПП и сердечно-сосудистый риск.
Б1.В.ДВ.2.2	Симптоматические АГ при заболеваниях почек.
Б1.В.ДВ.2.3	Кардиоренальный и рено-кардиальный синдромы.
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>
<b>Б2.Б1</b>	<b>Практика в стационаре</b>
	<i>Первый год обучения</i>
Б2.Б.1.1	Курация больных в кардиологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах
Б2.Б.1.2.	Курация больных в терапевтическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах
Б2.Б.1.3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных
<b>Б2.Б1</b>	<b>Практика в стационаре</b>
	<i>Второй год обучения</i>
Б2.Б.1.1	Курация больных в кардиологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах
Б2.Б.1.2	Курация больных в блоке интенсивного наблюдения, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах
Б2.Б.1.3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных
<b>Б2.Б2</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>
Б2.Б2.1	Общепрофессиональные навыки и умения
Б2.Б2.1.1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, пневмоторакс, кровохарканье)
Б2.Б2.1.2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)
Б2.Б2.1.3	Анафилактический шок
Б2.Б2.1.4	Организация и объем первой помощи при ДТП
Б2.Б2.2	Специальные профессиональные навыки и умения
Б2.Б.2.2.1	Общеклинические методы исследования (физикальные, лабораторные, определения групп крови и резус-фактора)
Б2.Б.2.2.2	Лучевые методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
Б2.Б.2.2.3	Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля за

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	функциями сердечно-сосудистой системы.
Б2.Б.2.2.4	Эхокардиография
Б2.Б.2.2.5	Электрокардиография
Б2.Б.2.2.6	Мониторирование АД
Б2.Б.2.2.7	Неотложные состояния в кардиологии
Б2.Б.2.2.8	Нарушение ритма сердца и проводимости
<b>Б2.ПВ1</b>	<b><i>Практика в поликлинике</i></b>
Б2ПВ.1.1	Присутствие и участие при проведении обследования пациентов (электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия, тредмил-тест, суточное мониторирование АД, эхокардиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.)
Б2ПВ.1.2	Амбулаторное ведение больных ИБС,
Б2ПВ.1.3	Амбулаторное ведение больных артериальной гипертензией.
Б2ПВ.1.4	Амбулаторное ведение больных с заболеваниями миокарда, перикарда, эпикарда, пороками сердца.
Б2ПВ.1.5	Амбулаторное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью.
Б2ПВ.1.6	Амбулаторное ведение больных с нарушениями ритма
Б2ПВ.1.7	Изучение принципов профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по ее осуществлению; Изучение эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний; Изучение факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиологии; Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий; Участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.

**6. Программа практики (Б2)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.36 «Кардиология»**

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Кардиология» 31.08.36 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика, предусмотренная программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Практика, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится в форме клинической практики в кардиологических отделениях клинических баз профильной кафедры.

#### **Задачи первого года обучения:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты;
2. Уметь выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями нервной системы, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;
3. Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
4. Уметь правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
5. Уметь назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваний и уметь оценить его эффективность;
6. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);
7. Уметь самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, проведение суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные;
8. Уметь диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии сердца и сосудов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;
9. Уметь диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, мозговой коме, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;
10. Уметь провести реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией сердечно-сосудистой системы;
11. Уметь проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний у здоровых лиц.

#### **Задачи второго года:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Развить и закрепить практические навыки и умения полученные во время первого года обучения (пункт 1-11);
2. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией сердечно-сосудистой системы: острым коронарным синдромом, острой левожелудочковой недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости сердца, тромбоэмболией легочной артерии и другими острыми состояниями;
3. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных условиях;
4. Уметь самостоятельно выполнить стресс-тест на велоэргометре и тредмиле, эхокардиографию с расчетом основных показателей, чреспищеводную электрокардиостимуляцию. Уметь интерпретировать полученные данные.

**«ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (Б2Б1,  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.36«Кардиология»**

**Срок обучения ---2052** учебных часов ( 48 недель)

**Трудоемкость:** 57 зачетных единиц

**Клиническая база:** клинические базы кафедры терапии ФИПО

<b>№ п/п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)</b>	<b>Результаты, включающие способность/готовность</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Первый год обучения</i>					
<b>1. Практика в кардиологическом стационаре (Б2.Б.1) - базовая часть</b>					
<b>Б2.Б. 1.1</b>	Курация больных в кардиологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Кардиологическое отделение	учебных часов <b>360/10</b> (недель 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>• Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании сердечно-сосудистой системы.</li> <li>• Способностью и готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях. Способность и готовность назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий</li> </ul>	зачет
<b>Б2.Б. 1.2.</b>	Курация больных в терапевтическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями,	Терапевтическое отделение	учебных часов <b>288 /8</b> (недель 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность и готовность методами комплексного обследования пациентов с различной терапевтической патологией.</li> </ul>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах			<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность и готовность назначить лечение заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей систем, заболеваний соединительной ткани и системы кроветворения</li> </ul>	
<b>Б2.Б. 1.3</b>	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Отделение или лаборатория функциональной диагностики и	учебных часов <b>360/10</b> (8неделя )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность и готовность выполнить диагностические тесты: регистрацию ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, провести велоэргометрию и тредмил –тест, интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией.</li> </ul>	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>1. Практика в кардиологическом стационаре (Б2Б1.)- базовая часть</b>					
<b>Б2.Б. 1.1</b>	Курация больных в кардиологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Кардиологическое отделение	учебных часов <b>648/18</b> (неделя 16,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность и готовность провести диагностику у больных с сочетанием патологии сердечно-сосудистой системы и сопутствующей патологией и назначить лечение</li> <li>Способность и готовность назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий.</li> <li>Закрепление умений и навыков приобретенных в течение 1 года обучения.</li> </ul>	зачет
<b>Б2.Б. 1.2</b>	Курация больных в блоке интенсивного	Блок интенсив-	учебных часов <b>324/9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность и готовность проводить</li> </ul>	зачет



№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	наблюдения, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	ного наблюдения	(неделя 7)	лечение у больных с сердечно –сосудистыми заболеваниями при острых и неотложных состояниях. • Закрепление умений и навыков диагностики ургентных состояний при заболеваниях сердца и сосудов, приобретенных в течение 1 года обучения.	
<b>Б2.Б. 1.5</b>	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Отделение или лаборатория функциональной диагностики	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 1,5)	Способность и готовность выполнить диагностических тестов: эхокардиографию с определением основных показателей, чреспищеводную электрокардиостимуляцию	зачет

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б1.Б2)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.36«Кардиология»**

**Цель обучения:** формирование профессиональных навыков по медицине неотложных состояний и неотложной кардиологии.

**Срок обучения:** 3 недели

**Трудоемкость:** 108 учебных часов, 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** до 9 академических часов в день

**Клиническая база:** клинические базы кафедры терапии ФИПО

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Продолжительность циклов час / ЗЕТ</b>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>Б2.Б.2.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i></b>					
Б2.Б.2.1.1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, пневмоторакс, кровохарканье)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус	9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.1.2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому	9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.1.3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок	9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.1.4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы,	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: остановка	9/0,25	Зачет

		набор ситуационных задач. Шины для фиксации при переломах	кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		
<b>Б2.Б2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
Б2.Б.2.2.1	Общеклинические методы исследования (физикальные, лабораторные, определения групп крови и резус-фактора)	Аудио-программы для освоения аускультации сердца Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований Ситуационные задачи Наборы для определения группы крови и резус фактора	Навыки в аускультации тонов сердца, шумов, экстратонов. Умение в дифференциальной диагностике аускультативной картины при различных заболеваниях Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований Умение определять группу крови и резус фактор	9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.2.2	Лучевые методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Наборы рентгенограмм, томограмм Наборы видеофильмов с данными коронарографии и вентрикулографии	Умение интерпретировать рентгенограммы, томограммы, МР-томограммы, коронарограммы и вентрикулограммы при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы	9/0,25	Зачет

Б2.Б.2.2.3	<p>Инвазивные и неинвазивные методы мониторинга функций сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Велоэргометр, тредмил, электрокардиограф, дефибрилятор, набор для реанимации  Наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов  Протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., ситуационные задачи  Тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей  Тренажер для регистрации Чреспищеводной ЭКГ</p>	<p>Умение проводить тесты с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле.  Умение интерпретировать результаты инвазивных и неинвазивных методов контроля за функциями сердечно-сосудистой системы  Навык зарегистрировать чреспищеводную ЭКГ, умение интерпретировать полученные результаты  Навык проведения пункции плевральной и брюшной полостей</p>	9/0,25	Зачет
------------	--	--	---	--------	-------

Б2.Б.2.2.4	Эхокардиография	Эхокардиограф, наборы видеофильмов, ситуационные задачи	Умение провести исследование сердца: определить размеры камер сердца; глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка; исследовать клапанный аппарат и перикард. Умение интерпретировать данные получаемые при ультразвуковом исследовании сердца.	9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.2.5	Электрокардиография	Электрокардиограф Наборы электрокардиограмм Устройство для суточного мониторирования ЭКГ Наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа Ситуационные задачи	Навык зарегистрировать 12 отведений ЭКГ и дополнительные отведения. Умение расшифровать ЭКГ, диагностировать ЭКГ синдромы, провести дифференциальную диагностику различных изменений ЭКГ и сформулировать заключение  Умение поставить монитор ЭКГ, расшифровать полученную запись и интерпретировать полученные результаты	9/0,25	Зачет

Б2.Б.2.2.6	Мониторирование АД	Устройство для суточного мониторирования АД Набор записей, полученных при суточном мониторировании АД	Умение поставить монитор АД, расшифровать порученную запись и интерпретировать полученные данные	9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.2.7	Неотложные состояния в кардиологии	Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тренажер для интубации трахеи, тренажер для пункции подключичной вены и периферических вен. Дефибриллятор, инфузомат Компьютерные симуляционные программы Ситуационные задачи	Навык проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких. Навык проводить интубацию трахеи. Навык пунктировать и ставить катетер в подключичную вену и периферические вены. Навык использования дефибриллятора. Навык использования инфузomата Навык использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации. Навык проводить катетеризацию мочевого пузыря Навык диагностики и лечения острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности Умение купировать гипертонические кризы осложненные и неосложненные	9/0,25	Зачет

Б2.Б.2.2.8	Нарушение ритма сердца и проводимости	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи Тренажер для постановки временного электрокардиостимулятора, электрокардиостимулятор для временной стимуляции Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	Умение проводить дифференциальную диагностику тахиаритмий Умение купировать пароксизмы различных тахиаритмий Умение проводить дифференциальную диагностику брадиаритмий. Умение оказывать помощь при брадиаритмиях	9/0,25	
------------	---------------------------------------	---	---	--------	--

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ», Б2ПВ1  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.36«Кардиология»**

**Срок обучения:** 432 учебных часов (10 недель)

**Трудоемкость:** 12 зачетных единиц

**Клиническая база:** клинические базы кафедры терапии ФИПО

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>2. Практика в кардиологическом кабинете (Б2ПВ.1) - вариативная часть</b>					
<b>Б2ПВ.1.1</b>	Присутствие и участие при проведении обследования пациентов: - Электрокардиография; - Суточное мониторирование ЭКГ	Кабинеты врачей функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, кабинеты	учебных часов <b>216 /6</b> (недель 5)	- Готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт; - Оформление медицинской документации - Готовность к диагностике	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Велоэргометрия, тредмил-тест;</li> <li>- Суточное мониторирование</li> <li>- АД;</li> <li>- Эхокардиография;</li> <li>- Компьютерная томография</li> <li>- Магнитно-резонансная томография и др.</li> </ul>	рентгенографии, КТ и МРТ.		заболеваний сердечно-сосудистой системы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.2</b>	Амбулаторное ведение больных ИБС: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> </ul>	Кардиологические кабинеты	<b>учебных часов 36/1</b> (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной кардиологической помощи;</li> </ul>	зачет



№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>				
<b>Б2ПВ.1.3</b>	<p>Амбулаторное ведение больных артериальной гипертензией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации ;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных</li> </ul>	Кардиологические кабинеты	учебных <b>часов 36/1</b> (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной кардиологической помощи;</li> </ul>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	циклов.				
<b>Б2ПВ.1.4</b>	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями миокарда, перикарда, эпикарда, пороками сердца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации ;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Кардиологические кабинеты	учебных <b>часов 36/1</b> (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной кардиологической помощи;</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.5</b>	Амбулаторное	Кардиолог	учебных <b>часов</b>	- Готовность к	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>ведение больных с заболеваниями миокарда, перикарда, эпикарда, пороками сердца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации ;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	ические кабинеты	<b>36/1</b> (неделя 1)	<p>диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной кардиологической помощи;</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.6</b>	Амбулаторное ведение больных с хронической сердечной	Кардиологические кабинеты	учебных <b>часов 36/1</b> (неделя 0,5)	- Готовность к диагностике заболеваний сердечно-сосудистой	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>недостаточностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- определение показаний для госпитализации ;</li> <li>- объективное обследование больных;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной кардиологической помощи;</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение принципов профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по ее осуществлению;</li> </ul>		<p><b>учебных часов 36/1</b> (неделя 0,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к участию в проведении профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- Изучение факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиологии;</li> <li>- Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий;</li> <li>- участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>	

## 7. Условия реализации программы ординатуры

### 7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **100 процентов** от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» составляет более 65 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины **Кардиология**, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология», составляет **100 процентов**.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс **ОПОП по специальности 31.08.36 «Кардиология»**, составляет **0.5 процента**.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий ( площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные стоматологические материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры**

Финансирование реализации **ОПОП по специальности 31.08.36 «Кардиология»** ; осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» установлены Министерством образования и науки ДНР:

- а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;
- б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.
- в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными

актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

#### **7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.**

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>
- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/>

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им.М.Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах **ОПОП по специальности 31.08.36«Кардиология»** ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения **ОПОП по специальности 31.08.36«Кардиология»**;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

#### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Кардиология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Кардиология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля

### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация



ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

### **8.2. Фонды оценочных средств**

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»** в ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

### **8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.36 «Кардиология».**

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объеме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО

***Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 «Кардиология» включает два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-кардиолог на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».

8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» (Приложение5)

## **9. Перечень рекомендованной литературы**

### **Основная литература**

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная

- Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
2. Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.
  3. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
  4. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html?SSr=080133ecef16370386c05191jrnjh1123>
  5. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
  6. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
  7. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
  8. Першин, С. В.Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
  9. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
  10. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.
  11. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384
  12. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
  13. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
  14. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
  15. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
  16. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
  17. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
  18. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Винница : Нова Книга, 2008. - 544 с.
  19. Патолофізіологія : підручник / ред. М.Н. Зайко. — К. : Медицина, 1996, 2008. — 704 с.
  20. Патолофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

21. Внутренняя медицина. Т. 2: учебник : в 3-х томах /Под ред. Е. Н. Амосовой. - К. : Медицина, 2010. - 1128 с.
22. Диуретическая терапия в современной клинической практике / Под ред. проф. А.И. Дядыка . – Донецк, 2016. – 176 стр.
23. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий ; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб и доп. - К., 2014. – 206 с.
24. Инфекционный эндокардит / Багрий А.Э., Багрий Е.А., Гайдуков В.О. и др.; Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия, Е.А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с.
25. Кардиология: клинические рекомендации / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с.
26. Качковский, М. А. Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 475 с.
27. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются/ Под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 180 стр.
28. Нарушения сердечного ритма и проводимости: руководство для врачей /Под ред. В. Н. Коваленко, О. С. Сычев. - Киев, 2009. - 654 с.
29. Неотложные состояния в кардиологии: справочник /Под ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2012. - 332 с.
30. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия.— К. : РПХ «ФЕРЗЬ», 2013.— 170 с.
31. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : МИА, 2013. – 376 с.
32. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / Под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 стр.
33. Хроническая сердечная недостаточность в современной клинической практике / Под ред. А.И. Дядыка., Багрия А.Э. – Львов: Медицина світу, 2009. – 418 с.
34. Обзор обновленных рекомендаций American heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года.  
<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
3. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
4. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
5. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
6. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

7. Джоджуа, Т.В. Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
8. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
9. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
10. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
11. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>
12. Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>
13. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
14. Патофизиология органов и систем организма [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
15. Общая патологическая физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.]. - Донецк, 2013. – 288с.
16. Ватутин, Н. Т. Неотложная кардиология [Текст] / Н. Т. Ватутин ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2011. - 236 с.
17. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
18. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
19. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 192 с.
20. Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных, 2015 г. [http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/nacionalnye\\_rekomendacii\\_po\\_prognozirovaniyu\\_i\\_profilaktike\\_kardialnyh\\_oslozhneniy\\_vneserdechnyh\\_hirurgicheskikh\\_vmeshatelstv\\_u\\_kardiologicheskikh\\_bolnyh/](http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_prognozirovaniyu_i_profilaktike_kardialnyh_oslozhneniy_vneserdechnyh_hirurgicheskikh_vmeshatelstv_u_kardiologicheskikh_bolnyh/)
21. Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, 2014 г. [http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/nacionalnye\\_rekomendacii\\_po\\_effektivnosti\\_i\\_bezopasnosti\\_lekarstvennoy\\_terapii\\_pri\\_pervichnoy\\_i\\_vtorichnoy\\_profilaktike\\_serdechnososudistykh\\_zabolevaniy/](http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_effektivnosti_i_bezopasnosti_lekarstvennoy_terapii_pri_pervichnoy_i_vtorichnoy_profilaktike_serdechnososudistykh_zabolevaniy/)
22. Национальные Российские рекомендации по оценке длительного мониторирования электрокардиограммы. Российский кардиологический журнал № 2 (106) | 2014. [http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek\\_Holter\\_2013.pdf](http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek_Holter_2013.pdf)
23. Обзор обновленных рекомендаций American heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года.

<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>

24. Рекомендации ESC/ESA по предоперационному обследованию и ведению пациентов при выполнении внесердечных хирургических вмешательств 2014. [http://scardio.ru/content/Guidelines/Recom%20vneserd%20hirurg%20vmeshat%208\\_rkj\\_15.pdf](http://scardio.ru/content/Guidelines/Recom%20vneserd%20hirurg%20vmeshat%208_rkj_15.pdf)
25. Российские клинические рекомендации. Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика, 2016 г. <http://www.scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf>
26. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры терапии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://vnutr-bolezney.dnmu.ru;>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности дерматовенерология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.