

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии**

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко


«*А.А. Оприщенко*» 2017 г.

Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко


«*Г.А. Игнатенко*» 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры Анестезиологии, реаниматологии и неонатологии (зав.каф., д.мед.н., доц. А.Н. Колесников)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

« 5 » 04 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонтоологии, д.мед.н.

(подпись)

А.Н.Колесников

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф.

(подпись)

А.Э. Багрий

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Учёного совета ФИПО, д.мед.н., проф.

(подпись)

А.Э. Багрий

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Состав рабочей группы, консультанты по разработке ОПОП	
	Лист согласования	
1.	Общие положения	
1.1.	Введение	
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП в ординатуре	
1.3.	Общая характеристика ОПОП в ординатуре	
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП в ординатуре	
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП в ординатуре	
2.1.	Компетенции, установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»	
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-стоматолога-терапевта (ординатора)	
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	
3.	Требования к структуре ОПОП в ординатуре	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре	
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	
5.	Содержание дисциплин (модулей) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»	
6.	Программа практики Б2 ОПОП в ординатуре по специальности «Неонатология»	
7.	Условия реализации ОПОП в ординатуре	
7.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в ординатуре	
7.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.3.	Финансовое обеспечение ОПОП в ординатуре	
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в ординатуре	
8.1	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация	
8.2	Фонды оценочных средств	
8.3	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.18 «Неонатология»	
8.4	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Приложение5)	
9.	Перечень рекомендованной литературы	
	Приложения	

Состав рабочей группы по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Колесников А.Н.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
2.	Головки О.К.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
3.	Линчевский Г.Л.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
4.	Бессонов Д.А.		Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
5.	Мустафин Т.А.	к.мед.н.	ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Консультанты по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ващенко А.В.	к.мед.н.	заведующий ординатурой
2.	Христуленко А.Л.	к.мед.н., доцент	методист ФИПО

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии «05» 04 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонтоаологии, д.мед.н. _____ А.Н.Колесников
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись)

1. Общие положения

1.1. Введение

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком Государственном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана ДонНМУ на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» и представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый ДонНМУ с учётом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения программы ординатуры принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Неонатология». Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
 - от 25 июля 2017 г. № 779 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (квалификация: «Врач общей практики»)».
 - от 25 июля 2017 г. № 780 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" (квалификация: «Врач-педиатр общей практики»)».
 - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
 - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
 - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
 - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 04.05.2015 г. № 480.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

Подготовка квалифицированного врача-специалиста-неонатолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности; формирование компетенций врача-неонатолога в области его профессиональной деятельности.

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ осуществляется в очной форме обучения.

Трудоёмкость программы ординатуры

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и конечных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца; родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**
- **диагностическая деятельность:**
- **лечебная деятельность:**
- **реабилитационная деятельность:**
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- **организационно-управленческая деятельность:**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи:**

- профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая

использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы МЗ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в неонатологии;

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1)

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ПК-4)

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике заболеваний в.т.ч. неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5)

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК 6)

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-7)

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с педиатрической(неонатальной) патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

– готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

2.2.Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-неонатолога (ординатора)

Врач- неонатолог должен знать:

– Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– Организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным;

– Порядки оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», стандарты оказания медицинской помощи новорожденным и клинические рекомендации;

– Организацию пренатальной охраны плода;

– Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода;

- Влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
- Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка;
- Причины невынашивания беременности и его профилактика;
- Причины перенашивания беременности и его влияние на плод;
- Многоплодную беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;
- Методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
- Современные методы пренатальной диагностики состояний плода;
- Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;
- Влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;
- Основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
- Особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка;
- Организацию выхаживания недоношенных и маловесных детей;
- Программу скрининг-тестов для выявления наследственной патологии;
- Пограничные (парафизиологические) состояния новорожденных;
- Вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного;
- Вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного;
- Вскармливание и питьевой режим недоношенных детей с экстремально низкой массой тела;
- Правила поддержки грудного вскармливания и профилактику гипогалактии;
- Лечебное питание новорожденных;
- Основные принципы антибактериальной терапии новорожденных;
- Общие принципы механической искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях;
- Общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии у новорожденных, особенности при различных заболеваниях;
- Общие принципы парентерального питания новорожденных.
- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и профилактики следующих групп синдромов и заболеваний:
 - Асфиксия;
 - Нарушения терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром);
 - Нарушения водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром);
 - Нарушения кислотно-основного обмена;
 - Нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии);
 - Нарушения билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия;
 - Гипотрофия (внутриутробную, приобретенную);
 - Неинфекционные поражения ЦНС (гипоксические, травматические, геморрагические);
 - Родовая травма периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;
 - Инфекционные поражения ЦНС (менингиты, энцефалиты);
 - Внутриутробные (врожденные) инфекции;
 - Сепсис;
 - ВИЧ-инфекция;
 - Неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипное, синдром персистирующей легочной

гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, порки развития легких и дыхательных путей);

– Инфекционные заболевания органов дыхания (ОРВИ, вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей;

– Синдром апное;

– Судорожный синдром;

– Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброэластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток, сердечная недостаточность);

– Гиповолемический, кардиогенный, септический шок;

– Заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, язвенно-некротический энтероколит, перитонит);

– Заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность);

– Заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриопатия;

– Заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии);

– Нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, ДВС-синдром, тромбоцитопении, врожденный дефицит факторов свертывания);

– Наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адреногенитальный синдром);

– Гнойно-воспалительные заболевания (везикулопустулез, пузырчатка, мастит, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит, флегмона, остеомиелит).

– Особенности течения гнойно-септического заболеваний у недоношенных детей;

– Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния;

– Заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства;

– Методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария;

– Показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии;

– Фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов;

– Оценку состояния здоровья новорожденного с определением группы здоровья и группы риска;

– Организацию диспансерного наблюдения за новорожденными детьми в условиях поликлиники;

– Основы международной классификации болезней.

Врач- неонатолог должен уметь:

– Провести клинический осмотр новорожденного;

– Оценить степень зрелости и гипотрофии;

– Выявить стигмы дисэмбриогенеза;

– Определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);

- Оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- Сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- Назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- Провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;
- Провести статистический анализ, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- Использовать в работе основные положения Порядков оказания медицинской помощи по профилю неонатологии и стандартов медицинской помощи новорожденным;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Оценить качество оказания медицинской помощи новорожденным с различными заболеваниями;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- Провести санитарно-просветительную беседу с родителями ребенка по здоровому образу жизни;
- Оценить тяжесть состояния при рождении;
- Осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- Рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- Рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- Обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- Оценить состояние здоровья новорожденного, определить группу здоровья и группу риска;
- Составить план диспансерного наблюдения за новорожденными детьми.

Врач- неонатолог должен владеть:

- методикой клинического осмотра новорожденного;
- правилами аппаратной искусственной вентиляции легких;
- вспомогательной ручной вентиляцией легких;
- катетеризацией мочевого пузыря;
- методами остановки кровотечений;
- методами расчета питания.
- методами фиксации позвоночника и конечностей при переломах;

- методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- методикой гемотрансфузии;
- методикой зондирования и промывания желудка, высокой очистительной клизмы;
- методикой проведения неонатального скрининга;
- методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- методикой катетеризации пупочной вены;
- методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- методикой непрямого массажа сердца и внутрисердечного введения лекарственных препаратов;
- методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- методикой операции заменного переливания крови;
- методикой определения группы крови и резус-фактора;
- методикой первичного туалета новорожденного;
- методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- методикой спинномозговой пункции;
- методикой частичного заменного переливания крови;
- перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- пункцией и катетеризацией периферических вен;
- санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.

Перечень практических навыков, умений

Врача-неонатолога

(ординатора)

Врач-специалист по неонатологии должен владеть следующими практическими навыками:

- Оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;
- Проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- Оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- Оформления медицинской документации;
- Организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- Осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- Осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- Определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;
- Проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.

- Проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния
- Диагностики и лечения гиповолемических состояний;
- Диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- Проведения неотложных мероприятий при различных формах шока;
- Проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- Проведения форсированного диуреза;
- Проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- Проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;
- Выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- Проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;
- Проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- Проведения ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;
- Проведения непрямого массажа сердца;
- Проведения опорожнения желудка зондом;
- Проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- Определения группы крови и Rh-принадлежность крови;
- Проведения пункции и дренирования плевральной полости;
- Осуществления внутрисердечного введения медикаментов;
- Проведения вибрационного массажа грудной клетки;
- Проведения записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ;
- Проведения катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;
- Проведения энтерального зондового и парентерального питания;
- Проведения расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;
- Оформление медицинской документации
- Составление статистического общего годового отчета учреждения.
- Оценка показателей работы медицинского учреждения.
- Владения работой на компьютере.

2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)

индекс	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б1.Б			
Б1.Б1		Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б2		Педагогика	УК-1, УК-3, ПК-9

Б1.Б3		Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7, ПК-12,
Б1.Б4		Патология в т.ч.	
Б1.Б4.1		Патологическая анатомия	ПК-5
Б1.Б4.2		Патологическая физиология	ПК-5
Б1.Б5		Неонатология	УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД1		Акушерство и гинекология	ПК-6
Б1.В.ОД2		Детская хирургия	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ОД3		Детская неврология	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ1		Медицинская генетика	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ2		Неотложные состояния в неонатологии	ПК-5, ПК-6
Б2	Блок 2.Практики		
Б2.Б1		Практика в стационаре	УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.Б2.		Симуляционный курс	УК-1ПК-5, ПК-6; ПК-10
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		Практика в стационаре	УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК1-3 ПК1-13

3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-неонатолог»

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	57

	ОСК(базовый)	3
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объём программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология », а также специальная дисциплина «Неонатология»

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в стационаре».

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе профильных кафедр ДонНМУ.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология».

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, являются обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итоговой аттестации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» регламентируется:

4.1. Учебный план.

Приложение №1

4.2. Календарный учебный график.

Приложение №2

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение №3

4.4. Программы практик.

Приложение №4

5. Содержание дисциплин (модулей)

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1. Б	Базовая часть
<i>Б1.Б1</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б1.Б1.1	Экономика здравоохранения.
Б1.Б1.1.1	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
Б1.Б1.2	Медицинское страхование.
Б1.Б1.2.1	Обязательное медицинское страхование.
Б1.Б1.2.2	Добровольное медицинское страхование.
Б1.Б1.3	Информационные технологии.
Б1.Б1.3.1	Информационные технологии в здравоохранении.
<i>Б1.Б2</i>	<i>Педагогика</i>
Б1.Б2.1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача.
Б1.Б2.2.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.
Б1.Б2.3	Педагогический контроль и оценка качества образования.
Б1.Б2.4	Педагогическое профессиональное общение.
<i>Б1.Б3</i>	<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>
Б1.Б3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях Неотложная помощь при комах различного генеза.
Б1.Б3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.
Б1.Б3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.
Б1.Б3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.
<i>Б1.Б4</i>	<i>Патология в т.ч.</i>
Б1.Б4.1	Патологическая анатомия
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология

Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний системы кровообращения
Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических лечебных вмешательств и реанимации
Б1.Б4.2	Патологическая физиология
Б1.Б4.2.1	Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния.
Б1.Б4.2.2	Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно- электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. ДВС- синдром.
Б1.Б4.2.3	Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов. Патология системы кровообращения. Сердечная недостаточность. Нарушения сосудистого тонуса. Геморрагический коллапс. Патофизиология системы внешнего дыхания.
Б1.Б4.2.4	Патофизиология печени. Патофизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы. Заключительная часть модуля.
Б1.Б5	Неонатология
Б1.Б5.1	Организация деятельности лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья матери и ребенка и медицинской помощи новорожденным
Б1.Б5.1.1	Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства.
Б1.Б5.1.2	Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности, факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности
Б1.Б5.1.3	Принципы формулирования клинического диагноза. МКБ-10
Б1.Б5.1.4	Основы перинатальной медицины. Организация перинатальных центров
Б1.Б5.1.5	Организация медицинской помощи новорожденным в родильных домах
Б1.Б5.1.5.1	Санитарно-гигиенический режим роддома.
Б1.Б5.1.5.2	Организация работы неонатолога в родильном зале.
Б1.Б5.1.5.3	Профилактика внутрибольничных инфекций. Основы инфекционного контроля.
Б1.Б5.1.5.4	Принципы совместного пребывания матерей и новорожденных в родильных домах и детских больницах.
Б1.Б5.1.5.5	Выписка новорожденного
Б1.Б5.1.5.6	Организация работы отделений (палат) интенсивной терапии родильных домов, оснащение, принципы работы врача-неонатолога.
Б1.Б5.1.6	<i>Современные принципы организации медицинской помощи новорожденным неонатологических отделений детских больниц .</i>
Б1.Б5.1.6.1	Организация работы отделений выхаживания новорожденных детей.
Б1.Б5.1.6.2	Организация работы отделений интенсивной терапии детских больниц.
Б1.Б5.1.6.3	Принципы транспортировки и перевода новорожденных с перинатальной патологией.
Б1.Б5.1.6.4	Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с перинатальной патологией.
Б1.Б5.1.6.5	Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с малой массой тела при рождении.
Б1.Б5.2	Физиология пери - и неонатального периодов. основы перинатальной медицины.
Б1.Б5.2.1	Ультразвуковое обследование беременных. Допплерография.

	Физиологическое наблюдение за развитием плода и течением беременности.
Б1.Б5.2.2	Ведение физиологических родов.
Б1.Б5.2.3	Развитие дыхательной системы плода, перинатальная физиология дыхания.
Б1.Б5.2.4	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности.
Б1.Б5.2.5	Развитие желудочно-кишечной системы, ее физиологические особенности.
Б1.Б5.2.6	Перинатальная физиология питания плода и новорожденного.
Б1.Б5.2.7	Развитие мочеполовой системы, ее физиологические особенности
Б1.Б5.2.8	Развитие ЦНС в онтогенезе.
Б1.Б5.2.9	Становление физиологических рефлексов.
Б1.Б5.2.10	Патофизиология поражения ЦНС у новорожденных.
Б1.Б5.2.11	Факторы перинатального риска и формирования пре-перинатальной патологии. Факторы, отрицательно влияющие на плод.
Б1.Б5.2.12	Экстрагенитальные заболевания беременной и их влияние на плод.
Б1.Б5.2.13	Акушерские осложнения беременности, влияние на развитие плода и состояние новорожденного.
Б1.Б5.2.14	Перинатальный уход за состоянием плода и новорожденного. Биофизический профиль плода. Влияние медикаментов на плод.
Б1.Б5.2.15	Физиологические роды, их влияние на постнатальную адаптацию новорожденных.
Б1.Б5.2.16	Методы наблюдения за состоянием плода во время родов.
Б1.Б5.2.17	Компенсаторно-приспособительные механизмы острой неонатальной адаптации.
Б1.Б5.2.18	Патологические роды. Состояние плода и новорожденного при патологических родах.
Б1.Б5.2.19	Эритропоэз плода и новорожденного. Физиология гемопоза.
Б1.Б5.3	Физиологический уход и грудное вскармливание новорожденного ребенка
Б1.Б5.3.1	Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных.
Б1.Б5.3.2	Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей.
Б1.Б5.3.3	Оценка физического развития новорожденных. Классификация новорожденных
Б1.Б5.3.4	Оценка гестационного возраста новорожденных.
Б1.Б5.3.5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Ее адаптационные механизмы.
Б1.Б5.3.6	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, ее адаптация в неонатальном периоде.
Б1.Б5.3.7	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.
Б1.Б5.3.8	Анатомо-физиологические особенности кожи, ее придатков.
Б1.Б5.3.9	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Становление микробиоценоза у здоровых новорождённых.
Б1.Б5.3.10	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.
Б1.Б5.3.11	Эндокринная система новорожденного.
Б1.Б5.3.12	Особенности системы кроветворения.
Б1.Б5.3.13	Особенности иммунитета новорожденных.
Б1.Б5.3.14	Пограничные состояния, угрожающие срыву адаптации.
Б1.Б5.3.15	Особенности метаболической адаптации доношенных и недоношенных новорожденных.
Б1.Б5.3.16	Первичный осмотр новорожденного. Оценка состояния адаптации ребенка при рождении.
Б1.Б5.3.17	Врачебный осмотр новорожденного. Медицинские назначения и необходимые вмешательства.
Б1.Б5.3.18	Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и

	грудного вскармливания.
Б1.Б5.3.19	Раннее начало грудного вскармливания, контакт матери и ребенка “кожа к коже”.
Б1.Б5.3.20	Уход за пуповинным остатком, клемирование пуповины. Уход за новорожденным в родильном зале.
Б1.Б5.3.21	Скрининг новорожденных (ФКУ, гипотиреоз и др.).
Б1.Б5.3.22	Вакцинация здоровых новорожденных.
Б1.Б5.4	Патология перинатального и неонатального периодов
Б1.Б5.4.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденных.
Б1.Б5.4.1.1	Дистресс плода, диагностические признаки.
Б1.Б5.4.1.2	Допплерография фето - плацентарного комплекса.
Б1.Б5.4.1.3	Асфиксия новорожденных. Неотложная медицинская помощь. Первичная реанимация новорожденных.
Б1.Б5.4.1.4	Интенсивная терапия новорожденных, перенесших асфиксию
Б1.Б5.4.1.5	Уход, выхаживание и вскармливание новорожденных, перенесших асфиксию.
Б1.Б5.4.1.6	Постнатальная адаптация и особенности ухода за 2 новорожденными, которые родились путем операции кесарева сечения.
Б1.Б5.4.1.7	Ведение преждевременных родов. Пренатальная профилактика ВЖК, респираторного дистресс - синдрома у новорожденных.
Б1.Б5.4.2	Заболевания органов дыхания у новорожденных.
Б1.Б5.4.2.1	Респираторный дистресс синдром новорожденных (болезнь гиалиновых мембран).
Б1.Б5.4.2.2	Респираторный дистресс синдром новорожденных II типа.
Б1.Б5.4.2.3	Синдром аспирации мекония.
Б1.Б5.4.2.4	Синдром утечки воздуха: эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум.
Б1.Б5.4.2.5	Пневмония у новорожденных.
Б1.Б5.4.2.5.1	Врожденные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Б5.4.2.5.2	Постнатальная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Б5.4.2.5.3	Вирусные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Б5.4.2.6	Острые респираторные вирусные заболевания новорожденных.
Б1.Б5.4.2.7	Бронхолегочная дисплазия .
Б1.Б5.4.2.8	Врожденные пороки легких и дыхательных путей.
Б1.Б5.4.2.9	Атрезия пищевода. Трахео - пищеводный свищ.
Б1.Б5.4.3	Заболевания органов сердечно -сосудистой системы.
Б1.Б5.4.3.1	Недостаточность кровообращения у новорожденных: сердечная, сосудистая.
Б1.Б5.4.3.2	Патофизиология нарушений постнатального становления кровообращения у недоношенных детей.
Б1.Б5.4.3.3	Врожденные пороки сердца. Диагностика, клиника, неотложная помощь, подготовка к транспортировке.
Б1.Б5.4.3.4	Миокардит. Септический эндокардит.
Б1.Б5.4.3.5	Кардиомиопатии. Транзиторная ишемия миокарда.
Б1.Б5.4.4	Заболевания органов системы пищеварения.
Б1.Б5.4.4.1	Врожденные пороки развития ЖКТ, требующие неотложной хирургической коррекции.
Б1.Б5.4.4.2	Кишечная непроходимость у новорожденных - диагностика, клиника, неотложная помощь.
Б1.Б5.4.4.3	Язвенно -некротический энтероколит.
Б1.Б5.4.4.4	Острые желудочно - кишечные инфекции.
Б1.Б5.4.4.5	Перитонит у новорожденных. Диагностика. Клиника, неотложная помощь.
Б1.Б5.4.4.6	Проблема дисбиоза у новорожденных, его коррекция.
Б1.Б5.4.5.	Патология гемостаза, патология системы крови Анемии новорожденных.

Б1.Б5.4.5.1	Геморрагическая болезнь новорожденных.
Б1.Б5.4.5.2	ДВС –синдром.
Б1.Б5.4.5.3	Тромбоцитопения, тромбоцитопатия.
Б1.Б5.4.5.4	Коагулопатии
Б1.Б5.4.6	Проблема невынашивания.
Б1.Б5.4.6.1	Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных младенцев.
Б1.Б5.4.6.2	Физиология постнатальной адаптации недоношенных младенцев.
Б1.Б5.4.6.3	Нарушения кардио - респираторной адаптации у недоношенных детей с весом менее 1500 г.
Б1.Б5.4.6.4	Ретинопатия недоношенных: этиология, диагностика, профилактика, тактика неонатолога.
Б1.Б5.4.6.5	Анемия преждевременно рожденных детей.
Б1.Б5.4.7	Патология нервной системы новорожденных.
Б1.Б5.4.7.1	Судороги у новорожденных.
Б1.Б5.4.7.2	Перинатальные гипоксически -ишемические повреждения ЦНС.
Б1.Б5.4.7.3	Геморрагические повреждения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных.
Б1.Б5.4.7.4	Родовая травма ЦНС.
Б1.Б5.4.7.5	Спинальная родовая травма.
Б1.Б5.4.7.6	Гнойный менингит. Вентрикулит.
Б1.Б5.4.7.7	Вирусный энцефалит.
Б1.Б5.4.7.8	Перинатальная реабилитация нарушений развития.
Б1.Б5.4.8	Патология мочевыделительной системы у новорожденных.
Б1.Б5.4.8.1	Острая почечная недостаточность.
Б1.Б5.4.8.2	Инфекция мочевых путей.
Б1.Б5.4.8.3	Врожденные пороки развития мочевыделительной системы. Гидронефроз.
Б1.Б5.4.9	Патология билирубинового обмена у новорожденных.
Б1.Б5.4.9.1.	Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. Профилактика.
Б1.Б5.4.9.2	Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС -, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение.
Б1.Б5.4.10	Заболевания желез внутренней секреции.
Б1.Б5.4.10.1	Врожденный гипотиреоз.
Б1.Б5.4.10.2	Транзиторные нарушения функции щитовидной железы.
Б1.Б5.4.10.3	Неонатальный транзиторный тиреотоксикоз.
Б1.Б5.4.10.4	Адреногенитальный синдром.
Б1.Б5.4.10.5	Диабетическая фетопатия.
Б1.Б5.4.10.6	Сахарный диабет.
Б1.Б5.4.11.	Особенности водно - электролитного баланса у новорожденных с перинатальной патологией.
Б1.Б5.4.12.	Инфузионная терапия. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных.
Б1.Б5.4.13.	Белково -энергетическое обеспечение новорожденных с перинатальной патологией.
Б1.Б5.4.14.	Задержка внутриутробного развития.
Б1.Б5.4.15.	Дети с большой массой тела.
Б1.Б5.4.16.	Рахит у новорожденных.
Б1.Б5.5	Инфекции пери - и неонатального периода. Основы инфекционного контроля
Б1.Б5.5.1	ВИЧ -инфекция в перинатальном периоде: факторы риска, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика.

Б1.Б5.5.2	TORCH -инфекции в перинатальном периоде.
Б1.Б5.5.2.1	Цитомегаловирусная инфекция.
Б1.Б5.5.2.2	Герпесвирусная инфекция.
Б1.Б5.5.2.3	Краснушная инфекция.
Б1.Б5.5.2.4	Токсоплазменная инфекция.
Б1.Б5.5.2.5	Хламидийная, микоплазменная, уреоплазменная инфекция.
Б1.Б5.5.3	Бактериальная инфекция в перинатальном периоде.
Б1.Б5.5.3.1	Гнойно -септические заболевания новорожденных.
Б1.Б5.5.3.2	Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечение. Синдром системного воспалительного ответа.
Б1.Б5.5.3.3	Флегмона новорожденных.
Б1.Б5.5.3.4	Острый гематогенный остеомиелит.
Б1.Б5.5.3.5	Инфекция, вызванная St. Aureus, St. Epidermidis.
Б1.Б5.5.3.6	Инфекция, вызванная Ps. Aeruginosa.
Б1.Б5.5.3.7	Инфекция, вызванная Klebsiella и другими условно -патогенными энтеробактериями.
Б1.Б5.5.3.8	Стрептококковая инфекция в пери - и неонатальном периодах.
Б1.Б5.5.4	Вирусная инфекция в перинатальном периоде.
Б1.Б5.5.4.1	Ротавирусная инфекция.
Б1.Б5.5.4.2	Вирусный гепатит В в перинатальном периоде.
Б1.Б5.5.4.3	Вирусный гепатит С в перинатальном периоде.
Б1.Б5.5.4.4	Фетальные вирусные гепатиты.
Б1.Б5.5.5	Внутриутробные инфекции: патогенез, факторы риска, диагностика.
Б1.Б5.5.6	Кандидозная инфекция у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Б5.5.7	Основы инфекционного контроля.
Б1.Б5.5.7.1	Микробиологический мониторинг.
Б1.Б5.5.7.2	Контроль за антибиотикорезистентностью.
Б1.Б5.5.7.3	Профилактика нозокомиальных инфекций.
Б1.Б5.5.7.4	Техника мытья рук медицинского персонала.
Б1.Б5.6	Интенсивная терапия и выхаживание детей с очень малой массой тела при рождении .
Б1.Б5.6.1	Определение и распределение новорожденных в зависимости от массы тела при рождении.
Б1.Б5.6.2	Оценка состояния адаптации ребенка с малой массой тела при рождении.
Б1.Б5.6.3	Первичный врачебный осмотр. Определение необходимых медицинских вмешательств.
Б1.Б5.6.4	Терморегуляция у новорожденных с низкой массой тела, поддержка тепловой цепочки.
Б1.Б5.6.5	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное).
Б1.Б5.6.6	Парентеральное питание.
Б1.Б5.6.7	Особенности метаболической адаптации недоношенных новорожденных.
Б1.Б5.6.8	Кардио -респираторный мониторинг, метаболический контроль.
Б1.Б5.6.9	Основы ухода, направленные на развитие.
Б1.Б5.6.10	Респираторная поддержка - кислородный палатку, СРАР – терапия.
Б1.Б5.6.11	Искусственная вентиляция легких - традиционная, высокочастотная.
Б1.Б5.6.12	Неинвазивная искусственная вентиляция легких.
Б1.Б5.6.13	Сурфактантзаместительная терапия в лечении недоношенных детей.
Б1.Б.6.14	Респираторный дистресс синдром - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б1.Б5.6.15	Внутрижелудочковое кровоизлияние - профилактика, диагностика, лечение.

Б1.Б5.6.16	Язвенно -некротический энтероколит - профилактика, диагностика, лечение.
Б1.Б5.7	Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных .
Б1.Б5.7.1	Принципы первичной реанимации новорожденных.
Б1.Б5.7.1.1	Техника проведения первичной реанимации новорождённых.
Б1.Б5.7.2	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия.
Б1.Б5.7.3	Интенсивная терапия при олигурии.
Б1.Б5.7.4	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных.
Б1.Б5.7.5	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных.
Б1.Б5.7.6	Интенсивная терапия гиповолемического шока у новорожденных.
Б1.Б5.7.7	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью.
Б1.Б5.7.8	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания.
Б1.Б5.7.9	Респираторная терапия новорожденных.
Б1.Б5.7.10	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
Б1.Б5.7.11	Высокочастотная искусственная вентиляция легких.
Б1.Б5.7.12	CPAP -терапия новорожденных.
Б1.Б5.7.13	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных.
Б1.Б5.7.14	Кислотно -щелочное состояние у новорожденных - контроль, коррекция.
Б1.Б5.7.15	Рентгенография, НСГ.
Б1.Б5.7.16	Допплерография сосудов сердечно -сосудистой системы, ЦНС, почек.
Б1.Б5.7.17.	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.
Б1.Б5.7.18	Осложнения ИВЛ.
Б1.Б5.7.19	Использование заместительной терапии сурфактантом.
Б1.Б5.7.20	Профилактика бронхолегочной дисплазии.
Б1.Б5.7.21	Интенсивная терапия геморрагического шока.
Б1.Б5.7.22	Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных.
Б1.Б5.7.23	Интенсивная терапия судорог.
Б1.Б5.7.24	Коррекция гипер - и гипогликемии.
Б1.Б5.7.25	Интенсивная терапия нарушений водно - электролитного обмена.
Б1.Б5.7.26	Коррекция расстройств кислотно -щелочного состояния.
Б1.Б5.7.27	Полицитемия у новорожденных.
Б1.Б5.7.28	Отек мозга у новорожденных.
Б1.Б5.7.29	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у новорожденных.
Б1.Б5.7.30	Мониторинг артериального давления, PaO ₂ , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.
Б1.Б5.7.31	Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных.
Б1.Б5.7.32	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных.
Б1.Б5.8	Особенности фармакотерапии новорожденных .
Б1.Б5.8.1	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных.
Б1.Б5.8.2	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией.
Б1.Б5.8.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у преждевременно рожденных детей.
Б1.Б5.8.4	Побочные действия фармацевтических препаратов в пери - и неонатальном периоде.
Б1.Б5.8.5	Расчет инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных с перинатальной патологией.
Б1.Б5.8.6	Характеристика основных групп медикаментозных препаратов, применяемых в неонатологии.

Б1.Б5.8.7	Трансфузионная терапия в неонатологии.
Б1.Б5.8.8	Проблема полипрагмазии в неонатологии.
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
<i>Б1.В.ОД1</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
Б1.В.ОД1.1	Физиологическое акушерство
Б1.В.ОД1.1.1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо- физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.
Б1.В.ОД1.1.2	Развитие плодного яйца–эмбриона–плода в зависимости от срока беременности.
Б1.В.ОД1.1.3	Физиология беременности, родов и послеродового периода.
Б1.В.ОД1.1.4	Клинико-параклинические методы диагностики сроков беременности, состояния фетоплацентарного комплекса, биологической готовности к родам.
Б1.В.ОД1.2	Аntenатальная охрана плода
Б1.В.ОД1.2.1	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Многоплодная беременность.
Б1.В.ОД1.2.2	Внутриутробная инфекция (ВУИ).
Б1.В.ОД1.2.3	Плацентарная недостаточность (ПН). Задержка роста плода (ЗРП).
Б1.В.ОД1.2.4	Родовая травма плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденного.
Б1.В.ОД1.2.5	Перенашивание беременности.
Б1.В.ОД1.3	Аномалии развития женских половых органов и молочных желез у новорожденных.
Б1.В.ОД1.3.1	Аномалии развития наружных половых органов у новорожденных. Аномалии развития матки и влагалища.
Б1.В.ОД1.4	Новообразования женских половых органов и молочных желез у новорожденных.
Б1.В.ОД1.4.1	Новообразования женских половых органов и молочных желез у новорожденных.
<i>Б1.В.ОД2</i>	<i>Детская хирургия</i>
Б1.В.ОД2.1	Врожденная хирургическая патология
Б1.В.ОД2.1.1	Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы.
Б1.В.ОД2.1.2	Патология желудка и 12- перстной кишки.
Б1.В.ОД2.1.3	Врожденная патология тонкой кишки.
Б1.В.ОД2.1.4	Врожденная патология толстой кишки. Некротический энтероколит.
Б1.В.ОД2.2	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.
Б1.В.ОД2.2.1	Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и мягких тканей.
Б1.В.ОД2.2.2	Гнойно-воспалительные заболевания костей.
<i>Б1.В.ОД3</i>	<i>Детская неврология</i>
Б1.В.ОД3.1	Перинатальная патология нервной системы.
Б1.В.ОД3.1.1	Травматические повреждения нервной системы.
Б1.В.ОД3.1.2	Инфекционные и инфекционно-аллергические болезни нервной системы.
Б1.В.ОД3.1.3	Детский церебральный паралич.
Б1.В.ОД3.2	Эпилепсия, судорожные состояния у детей.
Б1.В.ОД3.2.1	Разрушительные формы эпилепсии у детей.
Б1.В.ОД3.2.2	Неонатальные судороги.
Б1.В.ОД3.2.3	Неотложные состояния в клинике детской неврологии.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
<i>Б1.В.ДВ1</i>	<i>Медицинская генетика</i>

Б1.В.ДВ1.1	Теоретические основы клинической генетики.
Б1.В.ДВ1.1.1	Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней. Пренатальная диагностика наследственных болезней. Инвазивные методы пренатальной диагностики.
Б1.В.ДВ1.1.2	Семиотика генетической патологии. Синдромология наследственной патологии.
Б1.В.ДВ1.1.3	Генная терапия. Медико-генетическое консультирование.
Б1.В.ДВ1.2	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.
Б1.В.ДВ1.2.1	Заболевания с миоклоническими синдромами.
Б1.В.ДВ1.2.2	Ювенильный паркинсонизм, наследственное поражение экстрапирамидной системы.
Б1.В.ДВ1.2.3	Наследственные атаксии.
Б1.В.ДВ1.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.
Б1.В.ДВ1.3.1	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клиника, диагностика и лечение.
Б1.В.ДВ1.3.2	Миотонии. Пароксизмальные миоплегии. Клиника, диагностика и лечение.
Б1.В.ДВ1.3.3	Миастения, миастенические синдромы. Клиника, диагностика и лечение.
Б1.В.ДВ1.4	Моногенные и мультифакториальные заболевания.
Б1.В.ДВ1.4.1	Хромосомные заболевания. Тератология.
Б1.В.ДВ1.4.2	Факоматозы. Заболевания с синдромом соединительнотканной дисплазии. Клиника, диагностика и лечение.
Б1.В.ДВ1.4.3	Болезни накопления, углеводов, металлов. Лизосомальные нарушения. Клиника, диагностика и лечение. Митохондриальные заболевания. Клиника, диагностика и лечение.
Б1.В.ДВ2	Неотложные состояния в неонатологии
Б1.В.ДВ2.1	Принципы первичной реанимации новорожденных. Особенности интенсивной терапии при неотложных состояниях.
Б1.В.ДВ2.1.1	Принципы первичной реанимации новорожденных. Техника проведения первичной реанимации новорожденных.
Б1.В.ДВ2.1.2	Интенсивная терапия судорог. Коррекция гипер- и гипогликемии.
Б1.В.ДВ2.1.3	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия.
Б1.В.ДВ2.1.4	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью. Интенсивная терапия при олигурии.
Б1.В.ДВ2.1.5	Отек мозга у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.1.6	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных.
Б1.В.ДВ2.1.7	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных - контроль и коррекция. Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена.
Б1.В.ДВ2.2	Остановка кровообращения и дыхания, внезапная смерть.
Б1.В.ДВ2.2.1	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания. Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.2.2	Респираторная терапия новорожденных. Искусственная вентиляция легких новорожденных. Высокочастотная искусственная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.
Б1.В.ДВ2.2.3	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных. NCPAP -терапия новорожденных.
Б1.В.ДВ2.2.4	Допплерография сосудов, сердечно-сосудистой системы, ЦНС, почек. Рентгенография, НСГ.
Б1.В.ДВ2.2.5	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.
Б1.В.ДВ2.2.6	Полицитемия у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.3	Виды шока в неонатологии.

Б1.В.ДВ2.3.1	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.3.2	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.3.3	Интенсивная терапия гиповолемического, геморрагического шока у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.3.4	Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных.
Б1.В.ДВ2.3.5	Мониторинг артериального давления, PaO ₂ , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.
Б1.В.ДВ2.3.6	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у новорождённых.
Б2	Блок 2. Практики
Б2.Б	Базовая часть
Б2.Б.1	Практика в стационаре
Б2.Б.1.1	Отделение неонатального наблюдения и лечения новорожденных
Б2.Б.1.2	Отделение физиологии новорожденных
Б2.Б.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)
Б2.Б.2.1	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>
Б2.Б.2.1.1	Проведение объективного исследования новорождённого и оценка тяжести состояния ребёнка. Диагностика, обоснование тактики ведения и лечения ребёнка. Интенсивная терапия в неонатологии. Первичная реанимация новорождённых.
Б2.Б.2.2	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>
Б2.Б.2.2.1	Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи.
Б2.Б.2.2.2	Алгоритм проведения операции обменно-заменного переливания крови. Катетеризация пупочной вены, периферических вен. Техника проведения фототерапии.
Б2.Б.2.2.3	НСРАР. Неинвазивная вентиляция лёгких у новорождённых.
Б2.Б.2.2.4	Искусственная вентиляция лёгких. Режимы в неонатологии.
Б2.Б.2.2.5	Интерпретация данных дополнительных методов исследования.
Б2.Б.2.2.6	Катетеризация мочевого пузыря. Постановка желудочного зонда. Введение газоотводной трубки.
Б2.ПВ	Вариативная часть
Б2.ПВ.1	Практика в стационаре
Б2.ПВ.1.1	Отделение интенсивной терапии детей периода новорождённости
Б2.ПВ.1.2	Отделение интенсивной терапии новорожденных
Б3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация

6. Программа практики (Б2) ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатологии»

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неонатология» 31.08.18 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика, предусмотренная программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»).

Практика, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится в форме клинической практики в профильных отделениях на клинических базах кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Задачи первого года обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Собрать гинекологический, перинатальный анамнез. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
10. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
11. Провести комплексную оценку состояния здоровья новорожденного ребенка.
12. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
13. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

Задачи второго года:

1. Сформировать у клинических ординаторов специальности «неонатология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния новорожденных детей;
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у новорожденных;
4. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования доношенного и недоношенного новорожденного;
5. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных;
6. Совершенствовать навыки назначения лечения новорожденным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
7. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной новорожденным при развитии у них неотложных состояний;

8. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях неонатологического профиля.
9. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности «Неонатология»

«ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (Б2.Б1)

ОПОП ординатуры по специальности

31.08.18 «Неонатология»

Общая трудоемкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.

Клиническая база: профильные отделения кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности и (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (Б2Б1.) – базовая часть					
1.	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры	Отделение неонатальное наблюдения и лечения новорожденных	учебных часов 504/14	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность выполнить	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				лечебные мероприятия при неотложных состояниях 6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
2.	Курация новорожденных в отделении физиологии новорожденных совместно с заведующим отделением, работа в родильном зале ,участие в утренних конференциях.	Отделение физиологии новорожденных	учебных часов 504 /14	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.	зачет
Второй год обучения					
Стационар (Б2Б1.)- базовая часть					
1.	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана	Отделение неонатальное наблюдения и лечения	учебных часов 540/15	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.	новорождённых		исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии у детей в неонатальном периоде	
2.	Курация новорожденных в отделении физиологии новорожденных совместно с заведующим отделением, работа в родильном зале, участие в утренних конференциях.	Отделения физиологии новорожденных	учебных часов 504/14	1.Способность и готовность проводить лечение у новорожденных 2.Закрепление умений и навыков диагностики, приобретенных в течение 1 года обучения.	зачет
Стационар (Б2ПВ1) – вариативная часть					
1.	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка	Отделение интенсивной терапии детей периода новорожденности ДРЦОМД	учебных часов 215/6	1. Способность и готовность к выявлению основных патологических симптомов и синдромов у доношенных и недоношенных новорожденных. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.</p>			<p>периода 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояний 6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p>	
2.	<p>Курация больных в отделении интенсивной терапии новорожденных совместно с заведующим отделением, участие в утренних конференциях.</p>	<p>Отделение интенсивной терапии новорожденных ДокТМО</p>	<p>учебных часов 216 /6</p>	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм</p>	зачет

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельност и (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояний</p> <p>6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p>	

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б1.Б2)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.18 «Неонатология»**

Цель обучения: формирование профессиональных навыков по неонатологии

Срок обучения: 3 недели

Общая трудоёмкость ОСК: 108 академических часов, 3 зачётные единицы (далее – з.е.).

Режим занятий: с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день

Клиническая база: профильные отделения клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОСК Б2.Б.2				
Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
Б2.Б.2.1. 1	Проведение объективного исследования новорождённого и оценка тяжести состояния ребёнка. Диагностика, обоснование тактики ведения и лечения ребёнка. Интенсивная терапия в неонатологии. Первичная реанимация новорождённых.	Манекен новорождённого ребёнка	- навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навык обеспечения ИВЛ; - навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); - навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навык введения препаратов внутривенно струйно; - навыки неотложной помощи; - навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь.	Зачёт
Б2.Б.2.2 <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б2.Б.2.2.	Прямая	Фантом	- умение и навыки	Зачёт

1	ларингоскопия. Интубация трахеи	голова, интубационные трубки различного диаметра, ларингоскоп, мешок Амбу, лицевые маски	интубации трахеи; -проведение вентиляции мешком Амбу;	
Б2.Б.2.2. 2	Алгоритм проведения операции обменно-заменного переливания крови. Катетеризация пупочной вены, периферических вен. Техника проведения фототерапии	Шприцы, пупочный катетер, пинцеты, скальпель, шовный материал, NaCl 0,9%, антисептик, стерильные перчатки и халат, маска, шапка. Манекен.	-умение катетеризации пупочной вены; -катетеризация периферических вен; -определение группы крови стандартными сыворотками; -определение группы крови цоликлонами; -проведение проб на совместимость; -расчёт объёма трансфузии для проведения ОЗПК.	Зачёт
Б2.Б.2.2. 3	НСРАР. Неинвазивная вентиляция лёгких у новорождённых.	Манекен новорождённого. Аппарат для назального СРАР, дыхательный контур, шапочки, канюли.	-навыки сборки и подключения аппарата; -подбор шапочки и канюль; -подбор начальных параметров НСРАР.	Зачёт
Б2.Б.2.2. 4	Искусственная вентиляция лёгких. Режимы в неонатологии	Манекен новорождённого, аппарат ИВЛ, ларингоскоп, интубационные трубки, фонендоскоп	-навыки интубации трахеи; -навыки сборки и подключения аппарата ИВЛ; -подбор режима и параметров вентиляции по данным клинического состояния;	Зачёт

Б2.Б.2.2. 5	Интерпретация данных дополнительных методов исследования	Результаты дополнительных методов исследования	-уметь оценивать результаты лабораторных методов исследования; -уметь оценивать результаты инструментальных методов обследования.	Зачёт
Б2.Б.2.2. 6	Катетеризация мочевого пузыря. Постановка желудочного зонда. Введение газоотводной трубки.	Манекен новорождённого ребёнка, катетеры, желудочный зонд, газоотводная трубка	-уметь катетеризировать мочевой пузырь; -навык постановки желудочного зонда; -введение газоотводной трубки.	Зачёт

**«ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ», Б2ПВ1
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.18 «Неонатология»**

Срок обучения: 432 академических часов (10 недели), 1 год

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: профильные отделения клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
1. Практика в отделении интенсивной терапии новорожденных (Б2.ПВ1) - базовая часть					
Б2.П В1.1	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы	Отделение интенсивной терапии детей периода новорожденности ДРЦОМД	учебных часов 215/6	1. Способность и готовность к выявлению основных патологических симптомов и синдромов у доношенных и недоношенных новорожденных. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.			<p>неонатального периода.</p> <p>3. Способность и 1. 1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования.</p> <p>2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода.</p> <p>3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования.</p> <p>4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояний</p> <p>6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p>	
Б2.П В1.2	Курация больных в отделении интенсивной	Отделение интенсивной терапии	учебных часов 216 /6	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	терапии новорожденных совместно с заведующим отделением, участие в утренних конференциях.	новорожденных ДокТМО		<p>комплексного диагностического исследования.</p> <p>2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода.</p> <p>3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования.</p> <p>4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояний</p> <p>6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p>	

7. Условия реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» составляет 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой **дисциплины Неонатология**, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», составляет 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс **ОПОП по специальности 31.08.18 «Неонатология»**, составляет 40 процентов.

7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и

вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные стоматологические материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры

Финансирование реализации **ОПОП по специальности 31.08.18 «Неонатология»** ; осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» установлены Министерством образования и науки ДНР:

а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;

б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.

в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>
- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/>

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им.М.Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах **ОПОП по специальности 31.08.18«Неонатология»** ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения **ОПОП по специальности 31.08.18«Неонатология»**;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности 31.08.18 «Неонатология», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного

процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

8.2. Фонды оценочных средств

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»** в ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объёме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-стоматолог-терапевт. на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология».

8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»

(Приложение5)

9. Перечень рекомендованной литературы

Основная литература

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная

- Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
2. Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.
 3. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
 4. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512K>
 5. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 6. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
 7. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 8. Першин, С. В.Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
 9. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганых нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черный; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
 10. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.\
 11. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384
 12. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
 13. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
 14. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыя, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
 15. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
 16. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
 17. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
 18. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т. — Донецк : Каштан, 2010. — 472 с.

19. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
20. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
21. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Винница Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
22. Неонатология [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 848 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства).
23. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.
24. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский ; Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.
25. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
26. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Чайка [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
27. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
28. Основы детской хирургии [Текст] : учебное пособие / ред. П. В. Глыбочко, В. Г. Поляков, Д. А., Морозов. - МС. : Практическая медицина, 2009. – 199 с.
29. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2-х томах / А. С. Петрухин. - М: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 560 с
30. Бадалян, Л. О. Детская неврология [Текст] : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. –Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.
31. Неврология раннего детского возраста [Текст] / Евтушенко С. К. [и др.] ; ред. С. К. Евтушенко ; Донецкий мед. ун-т. - Киев : Издатель Заславский Ю. А., 2016. - 288 с.
32. Проблемы детского церебрального паралича [Электронный ресурс] : видеофильм / С. К. Евтушенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
33. Омельяненко, А.А. Идиопатические генерализованные эпилепсии у детей [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омельяненко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
34. Бочков, Н. П. Клиническая генетика (+ CD-ROM) [Текст] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 592 с.
35. Медицинская генетика: учеб. пособие/ уклад. Л. В. Акуленко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
36. Энциклопедия редких болезней [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин. - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html>
37. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html>
38. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html>

39. «Неонатология: учебное пособие» / под ред. Знаменской Т.К. - Киев: Ассоциация неонатологов Украины, Макаров: София, 2012.

Дополнительная литература

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
3. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. - 367
4. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
5. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
6. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
7. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
8. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
9. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
10. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
11. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
12. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>
13. Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>
14. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
15. Патофизиология органов и систем организма [Текст] : учебное пособие для студентов высших

- медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
16. Общая патологическая физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.].- Донецк, 2013. – 288с.
 17. Неонатология. Заболевания детей старшего возраста [Текст] : сборник ситуационных заданий по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Чалая Л. Ф. [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Ноулидж, 2017. - 84 с.
 18. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
 19. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
 20. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
 21. Чайка В. К. Фонові та передракові захворювання шийки матки у жінок репродуктивного віку на тлі папілома вірусної інфекції: діагностика, лікування, профілактика / В. К. Чайка, О. М. Носенко, Н. О. Апанасенко. — Донецк : Видавництво «Ноулідж» Донецьке відділення, 2013. — 134 с.
 22. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
 23. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>
 24. Хірургія дитячого віку: підручник /ред. В. І. Сушко, Д. Ю. Кривченя. - К.: Медицина, 2009. - 800 с.
 25. Курс лекцій по дитячій хірургії : навч. посібник / уклад. В. М. Грона ; Донецький мед. ун-т. - Донецьк, 2007. - 265 с.
 26. Шестова, Е. П. Клинико-радиологические проявления дисгеней (мальформаций) головного мозга [Электронный ресурс] : лекция для детских врачей неврологов / Е.П. Шестова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009
 27. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Чарльз Ньюкиктьен - М.: Теревинф, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421202783.html>
 28. Основы медицинской и клинической генетики [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Савченко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 412 с
 29. Медицинская генетика [Текст] : учебник / ред. Е. Я. Гречанина. - Киев : Медицина, 2010. - 552
 30. Ефремова, В. В. Генетика [Текст] : учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 248 с.
 31. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание./ИздательГЭОТАР-Медиа./Авторы: Под ред. Н.Н. Володина. 2014 год. Стр. 896

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>