

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской хирургии и анестезиологии

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 »  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии

« 03 » 04 2017 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой, к.мед.н., доцент _____ А.В. Щербинин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Детская хирургия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.мед.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ДонНМУ
2.	Сушков Николай Тимофеевич	к.мед.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ДонНМУ
3.	Москаленко Сергей Валентинович	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ДонНМУ
4.	Фоменко Сергей Алексеевич	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Детская хирургия» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных хирургических заболеваниях периода новорожденности.

Задачи:

- диагностика хирургических заболеваний и патологических состояний у пациентов периода новорожденности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний при хирургических заболеваниях у пациентов периода новорожденности;
- оказание специализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях у пациентов периода новорожденности;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при хирургических заболеваниях у пациентов периода новорожденности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и патологических состояний у новорожденных; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос родственников пациента, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	Б1.В.ОД2	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	Готовность к	Знать:	Б1.В.ОД2	Тестовые

<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов у хирургических больных;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;</p> <p>- методы лечения больных и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначить адекватное лечение при хирургической патологии у новорожденных;</p> <p>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного с хирургической патологией в амбулаторных условиях и в условиях отделения неонатологии.</p>		<p>задания, ситуационные задачи</p>
--	---	--	-------------------------------------

**Перечень
знаний, умений и владений врача-неонатолога
по дисциплине «Детская хирургия»**

Врач-неонатолог должен знать:

- анатомию и физиологию новорожденного;
- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;
- этиологию и патогенез хирургических заболеваний у новорожденных;
- современные методы обследования больного (эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- международную классификацию болезней (МКБ);

- классификацию, клинику, диагностику и принципы лечения хирургических заболеваний у новорожденных;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения хирургической патологии у новорожденных;
- осложнения, вызванные применением лекарств;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению новорожденных;
- принципы диетотерапии у хирургических больных;
- методы профилактики основных хирургических заболеваний в неонатологии.

Врач-неонатолог должен уметь:

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем лечения и реабилитации больных;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения.

Врач-неонатолог должен владеть:

- методами комплексного обследования новорожденных с хирургической патологией;
- алгоритмом ведения новорожденных с хирургической патологией.

Перечень практических навыков, умений врача-неонатолога по дисциплине «Детская хирургия»

Врач-неонатолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методикой клинического осмотра новорожденного;
- методикой зондирования и промывания желудка;
- методикой высокой очистительной клизмы;
- санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72	72	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	-
В том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия	36	36	-
семинары	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	-
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24	-
Промежуточная аттестация в формате зачёта			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОД2	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	2	72	-	12	36	24	
Б1.В.ОД2.1	Врожденная хирургическая патология	1,25	45	-	6	24	15	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ОД2.2	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	0,75	27	-	6	12	9	ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО:	2	72	-	12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование разделов (модулей) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия	СР	
Б1.В.ОД2	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	2	72	-	12	36	24	
Б1.В.ОД2.1	РАЗДЕЛ 1 Врожденная хирургическая патология.	1,25	45	-	6	24	15	
Б1.В.ОД2.1.1	Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы		18		6	6	6	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.1.2	Патология желудка и 12-перстной кишки		9			6	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.1.3	Врожденная патология тонкой кишки		9			6	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.1.4	Врожденная патология толстой кишки. Некротический энтероколит.		9			6	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.2	РАЗДЕЛ 2 Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.	0,75	27	-	6	12	9	
Б1.В.ОД2.2.1	Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и мягких тканей		18		6	6	6	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.2.2	Гнойно-воспалительные заболевания костей		9			6	3	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
ВСЕГО:		2,0	72	-	12	36	24	

**1. Тематический план практических и семинарских занятий
по дисциплине «Детская хирургия»
для ординаторов специальности «Неонатология»**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Пороки развития легких и бронхов: агенезия и гипоплазия легких, пороки трахеи и бронхов, врожденная лобарная эмфизема, врожденная солитарная киста, поликистоз легких. Пороки развития пищевода: атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ, халазия пищевода, ахалазия пищевода. Пороки развития диафрагмы: диафрагмальные грыжи, кисты диафрагмы.	6	6
2.	Патология желудка и 12-перстной кишки. Пилоростеноз, атрезия 12-перстной кишки.	6	
3.	Врожденная патология тонкой кишки. Врожденный заворот «средней» кишки, синдром Ледда, атрезия тонкой кишки, удвоение кишечной трубки, меконеальный илеус.	6	
4.	Врожденная патология толстой кишки. Некротический энтероколит. Атрезия анального отверстия, атрезия прямой кишки, врожденные свищи промежности и прямой кишки, болезнь Гиршпрунга, некротический энтероколит.	6	
5.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и мягких тканей. Флегмона, рожистое воспаление, гнойный мастит, омфалит, парапроктит.	6	6
6.	Гнойно-воспалительные заболевания костей. Остеомиелит.	6	
	ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская хирургия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, и Положением о промежуточной

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская хирургия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает тестовые задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств
по дисциплине «Детская хирургия»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
<p>Детская хирургия</p>	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний у новорожденных (атрезия пищевода, кишечника, синдром Ледда, диафрагмальные грыжи, пилоростеноз, флегмона, мастит, остеомиелит и др.)</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в хирургической помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных хирургических заболеваний у новорожденных</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний у новорожденных (атрезия пищевода, кишечника, синдром Ледда, диафрагмальные грыжи, пилоростеноз, флегмона, мастит, остеомиелит и др.), набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний хирургических заболеваний у новорожденных, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-неонатолога, набравшим 75-89% правильных ответов при</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практических занятиях) Тестирование.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам хирургических заболеваний у новорожденных, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном</u> <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с</u> <u>существенными и</u> <u>принципиальными</u> <u>ошибками,</u> которые <u>исправляет сам или после</u> <u>наводящих вопросов или</u> <u>косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний у новорожденных и имеющих существенные пробелы в знаниях, набравшим <50%</p>		
--	---	--	--

		<p>правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская хирургия» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Детская хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.18 «Неонатология»
2. Методические рекомендации для преподавателей дисциплины «Детская хирургия» ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
2. Основы детской хирургии [Текст] : учебное пособие / ред. П. В. Глыбочко, В. Г. Поляков, Д. А., Морозов. - МС. : Практическая медицина, 2009. – 199 с.

Дополнительная литература

1. Хирургія дитячого віку: підручник /ред. В. І. Сушко, Д. Ю. Кривченя. - К.: Медицина, 2009. - 800 с.
2. Курс лекцій по дитячій хірургії : навч. посібник / уклад. В. М. Грона ; Донецький мед. ун-т. - Донецьк, 2007. - 265 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.

2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 111-ІНС от 28.03.2016 г.
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ МЗ ДНР «Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики» № 012.1/57 от 04.06.2015 г.
6. Приказ МЗ ДНР «Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием» № 012.1/92 от 17.06.2015 г.
7. Постановление «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» № 5-8 от 09.04.2015 г.
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология» №.
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.