

Приложение №4

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии**

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.
« 23 » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.2 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Приложение №4

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии.

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии «05» 04 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонтоаологии, д.мед.н. _____ А.Н.Колесников
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
1.	Колесников А.Н	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
2.	Головко О.К	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
3.	Линчевский Г.Л.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
4.	Бессонов Д.А	ассисент	Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
5.	Мустафин Т.А	к. мед.н	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» (далее – ОСК) содержит следующие разделы:

- 1. Общие положения.**
- 2. Цели и задачи ОСК.**
- 3. Место ОСК в учебном процессе.**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**
- 5. Объём ОСК.**
- 6. Клинические базы для прохождения ОСК.**
- 7. Тематический план ОСК.**
- 8. Содержание ОСК.**
- 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК.**
- 10. Контроль результатов освоения программы ОСК.**
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Интернет-ресурсы.
 - Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика и ОСК.

Производственная практика проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры Анестезиологии, реаниматологии и в профильных отделениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

2. Цели и задачи ОСК

Цели ОСК: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи ОСК:

- изучение принципов организации перинатальной службы, работы основных структурных подразделений перинатального центра, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей;
- формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с ЭНМТ;
- формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
- формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей;
- углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-неонатолога(специалиста) согласно нормативным документам(приказам).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической (неонатологической) медицинской помощи (ПК-6).

Организационно- управленческая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10)

3. Место ОСК в учебном процессе

ОСК относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП в ординатуре, проводится на втором году подготовки ординатора.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Профессиональные компетенции (ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>Диагностическая деятельность: Готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний у детей в неонатальном периоде в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний и состояний в неонатальном периоде (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неонатологической помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).</p>
<p>Лечебная деятельность: Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей, нуждающихся в неонатальной помощи (МК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; – современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания; современные методы базовой помощи новорожденным; показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; – организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; – элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; – клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний,

	<p>характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; - современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен; - катетеризацией вены пуповины; - техникой катетеризации мочевого пузыря; - техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки; - техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста; - техникой и различные схемы проведения фототерапии; - техникой выполнения операции заменного переливания
--	--

	<p>крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции; - навыками проведения прямой ларингоскопии. - техникой выполнения интубации трахеи; - техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева; - техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку); - техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха; - навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости; - техникой непрямого массажа сердца; - навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных; - техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии; - техникой проведения нейросонографии и навыками трактовки полученных результатов.
--	--

5. Объём ОСК

Общая трудоёмкость ОСК: 108 академических часов, 3 зачётные единицы (далее – з.е.).

Продолжительность ОСК: 3 недели.

Режим ОСК: с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

Форма контроля: зачёт.

Распределение академических часов по годам

Вид учебной работы	Всего часов	Годы	
		1	2
Практическая подготовка	108	-	108
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			Зачёт
Общая трудоёмкость	часы	108	
	з.е.	3	

6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на базе профильных отделений кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, где имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

7. Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / з.е.

		1 год	2 год
Б2.Б.2.1.	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>	-	36 / 1
Б2.Б.2.1.1	Проведение объективного исследования новорождённого и оценка тяжести состояния ребёнка. Диагностика, обоснование тактики ведения и лечения ребёнка. Интенсивная терапия в неонатологии. Первичная реанимация новорождённых.		36 / 1
Б2.Б.2.2	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>	-	72 / 2
Б2.Б.2.2.1	Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи.		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.2	Алгоритм проведения операции обменно-заменного переливания крови. Катетеризация пупочной вены, периферических вен. Техника проведения фототерапии.		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.3	НСРАР. Неинвазивная вентиляция лёгких у новорождённых.		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.4	Искусственная вентиляция лёгких. Режимы в неонатологии.		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.5	Интерпретация данных дополнительных методов исследования.		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.6	Катетеризация мочевого пузыря. Постановка желудочного зонда. Введение газоотводной трубки.		18 / 0,5
ВСЕГО	ОСК		108 / 3

8. Содержание ОСК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
ОСК Б2.Б.2					Зачёт
Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				36/1	
Б2.Б.2.1.1	Проведение объективного исследования новорождённого и оценка тяжести состояния ребёнка. Диагностика, обоснование тактики ведения и лечения ребёнка. Интенсивная терапия в неонатологии. Первичная реанимация новорождённых.	Манекен новорождённого ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> - навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навык обеспечения ИВЛ; - навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); - навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навык введения препаратов внутривенно струйно; - навыки неотложной помощи; - навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь. 	36/1,0	Зачёт
Б2.Б.2.2 <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				72/2	
Б2.Б.2.2.1	Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи	Фантом головы, интубационные трубки различного диаметра, ларингоскоп, мешок Амбу, лицевые маски	<ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки интубации трахеи; - проведение вентиляции мешком Амбу; 	9/0,25	Зачёт
Б2.Б.2.2.2	Алгоритм проведения операции обменно-заменного	Шприцы, пупочный катетер, пинцеты, скальпель,	<ul style="list-style-type: none"> - умение катетеризации пупочной вены; - катетеризация периферических вен; - определение группы крови 	9/0,25	Зачёт

	переливания крови. Катетеризация пупочной вены, периферических вен. Техника проведения фототерапии	шовный материал, NaCl 0,9%, антисептик, стерильные перчатки и халат, маска, шапка. Манекен.	стандартными сыворотками; -определение группы крови цоликлонами; -проведение проб на совместимость; -расчёт объёма трансфузии для проведения ОЗПК.		
Б2.Б.2.2.3	НСРАР. Неинвазивная вентиляция лёгких у новорождённых.	Манекен новорождённого. Аппарат для назального СРАР, дыхательный контур, шапочки, канюли.	-навыки сборки и подключения аппарата; -подбор шапочки и канюль; -подбор начальных параметров НСРАР.	18/0,5	Зачёт
Б2.Б.2.2.4	Искусственная вентиляция лёгких. Режимы в неонатологии	Манекен новорождённого, аппарат ИВЛ, ларингоскоп, интубационные трубки, фонендоскоп	-навыки интубации трахеи; -навыки сборки и подключения аппарата ИВЛ; -подбор режима и параметров вентиляции по данным клинического состояния;	18/0,5	Зачёт
Б2.Б.2.2.5	Интерпретация данных дополнительных методов исследования	Результаты дополнительных методов исследования	-уметь оценивать результаты лабораторных методов исследования; -уметь оценивать результаты инструментальных методов обследования.	9/0,25	Зачёт
Б2.Б.2.2.6	Катетеризация мочевого пузыря. Постановка желудочного зонда. Введение газоотводной трубки.	Манекен новорождённого ребёнка, катетеры, желудочный зонд, газоотводная трубка	-уметь катетеризировать мочевой пузырь; -навык постановки желудочного зонда; -введение газоотводной трубки.	9/0,25	Зачёт

9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

№	Общепрофессиональные
1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки). Техника компрессии.
3.	Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при первичной реанимации
5.	Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева
6.	Выбор медикаментозной терапии при первичной реанимации
7.	Выбор медикаментозной терапии при лечении постреанимационной болезни
8.	Введение препаратов внутривенно струйно
9.	Чрезкожная пункция и катетеризацией периферических вен.
10.	Техника катетеризации мочевого пузыря
11.	Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
	Определение группы крови
12.	Определение индивидуальной совместимости
13.	неотложная помощь при судорогах
14.	неотложная помощь при анафилактическом шоке
15.	Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных
16.	Специальные профессиональные
17.	Катетеризация вены пуповины.
18.	Зондирование пищевода, желудка и тощей кишки.
19.	Техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
20.	Техника и различные схемы проведения фототерапии.
21.	Техника выполнения операции обменного-заменного переливания крови.
22.	Техника проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
23.	Техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
24.	Техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
25.	Техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

10. Контроль результатов освоения программы ОСК

Текущий контроль прохождения ОСК производится руководителем практики путём оценки практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация по окончании ОСК производится в форме зачёта. Для прохождения данной аттестации ординатор обязан представить заполненный дневник указанной практики и отчёт о практике. Промежуточная аттестация проводится с

использованием следующих видов контроля:

- выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений);
- решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

Форма контроля результатов обучения: зачёт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 848 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства).
2. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.
3. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский ; Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.

Дополнительная литература

1. Неонатология. Заболевания детей старшего возраста [Текст] : сборник ситуационных заданий по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Чалая Л. Ф. [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Ноулидж, 2017. - 84 с.
2. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.