

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии.**

Утверждаю:

Проректор по последипломному  
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»  
(базовая часть)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Приложение №4

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) » основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии «05» 04 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонтоаологии, д.мед.н. \_\_\_\_\_ А.Н.Колесников  
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

**Составители программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Колесников А.Н.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
2.	Головко О.К.	к. мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
3.	Линчевский Г.Л.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
4.	Бессонов Д.А.	ассистент	Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
5.	Мустафин Т.А.	к.мед.н	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Рабочая программа «Практика в стационаре» (базовая часть)» содержит следующие разделы:

- 1. Общие положения**
- 2. Цели и задачи практики.**
- 3. Место дисциплины в учебном процессе**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины**
- 5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»**
- 6. Объем практики**
- 7. Клинические базы для прохождения практики**
- 8. Содержание практики.**
- 9. Обязанности руководителя практики**
- 10. Обязанности обучающихся на практике.**
- 11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**
- 12. Перечень практических навыков (практических умений), которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе**
- 13. Контроль результатов освоения программы практики**  
Контроль практики и отчетность ординатора  
Дневник ординатора  
Отчет о практике
- 14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
Основная литература  
Дополнительная литература  
Интернет ресурсы  
Законодательные и нормативно-правовые документы

### **Общие положения**

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 «Неонатология»**

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики на базах кафедры Анестезиологии, реаниматологии и неонатологии в профильных отделениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **Цели и задачи практики**

**Цель программа «Практики в стационаре»:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неонатология» 31.08.18 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

#### **Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года:**

- Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:
1. Собрать гинекологический, перинатальный анамнез. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
  2. Провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
  3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
  4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
  5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
  6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
  7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
  8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
  9. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
  10. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
  11. Провести комплексную оценку состояния здоровья новорожденного ребенка.
  12. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
  13. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

**Задачи дисциплины «Практика в стационаре» второго года:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Сформировать у клинических ординаторов специальности «неонатология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния новорожденных детей;
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у новорожденных;
4. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования доношенного и недоношенного новорожденного;
5. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных;
6. Совершенствовать навыки назначения лечения новорожденным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
7. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной новорожденным при развитии у них неотложных состояний;
8. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях неонатологического профиля.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:****Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:****Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической (неонатальной) помощи (ПК-6);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Место дисциплины в учебном процессе**

«Практика в стационаре относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на первом и втором годах обучения в ординатуре.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Характеристика компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УК- 2</b>	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.</p>
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний и состояний в неонатальном периоде (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности)</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неонатологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями диагностики, лечения,</p>

		профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатальной помощи	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности функционирования детского организма, основные синдромы для выявления патологических состояний, принципы диагностики и лечения различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> обследовать больных с заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи</p>
<b>ПК -10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> организацию медицинской помощи при неотложных состояниях, распределение полномочий, их делегирование;</p> <p><b>Уметь:</b> -распределить полномочия при оказании реанимационных мероприятий, -эффективно организовать работу медицинского персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками организации медицинской помощи в различных ситуациях</p>

**Структура дисциплины Б2.Б.1«Практика в стационаре» (базовая часть)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» в профильных  
отделениях клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и  
неонатологии по годам**

	Разделы практики	продолжительность : часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
<b>Б2</b>	<i>Практика</i>		
<b>Б2.Б1</b>	<b>Практика в стационаре</b>	<b>1008/28</b>	<b>1044/29</b>
1.1	Отделение неонатального наблюдения и лечения новорожденных	504/14	540/15
1.3	Отделение физиологии новорожденных	504/14	504/14
<b>ВСЕГО:</b> часов/ ЗЕТ		<b>2052/57</b>	

**Объем практики.**

**Общая трудоемкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.**

**Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.**

**Режим занятий: 6 академических часов в день ( работа в стационаре).**

**Распределение часов по годам:**

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
<b>Практика в стационаре</b> час. зач.ед	<b>2052</b>	<b>1008</b>	<b>1044</b>
	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<i>Базовая часть</i>			
Общая трудоемкость : час		1008	1044
зач. ед.		28	29
недели		23	25
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	зачет

**Клинические базы для прохождения практики**

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в кардиологическом стационаре клинических баз профильной кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся



**Содержание дисциплины Б2.Б.1«Практика в стационаре» (базовая часть)  
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18  
 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Срок обучения:** 2052 академических часов (48 недель), 2 года

**Трудоемкость:** 57 зачетных единиц

**Клиническая база:** отделение неонатального наблюдения и лечения новорождённых, отделение физиологии новорожденных.

**Форма контроля:** зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжитель- ность циклов (часов/ ЗЕТ/недель)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>1. Практика стационаре (Б2.Б.1) - базовая часть</b>					
<b>Б2.Б. 1.1</b>	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.	Отделение неонатальное наблюдения и лечения новорождённых	504/14	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность выполнить	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				лечебные мероприятия при неотложных состояниях 6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
<b>Б2.Б. 1.2.</b>	Курация новорожденных в отделении физиологии новорожденных совместно с заведующим отделением, работа в родильном зале ,участие в утренних конференциях.	Отделение физиологии и новорожденных	учебных часов <b>504/14</b>	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>1. Практика в стационаре (Б2Б1.)- базовая часть</b>					
<b>Б2.Б. 1.1</b>	Прием первичных пациентов, курация, клиническое	Отделение неонатального	учебных часов <b>540/15</b>	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.	наблюдения и лечения новорожденных		комплексного диагностического исследования. 2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии у детей в неонатальном периоде	
<b>Б2.Б. 1.2</b>	Курация новорожденных в отделении физиологии новорожденных совместно с заведующим отделением, работа в родильном зале, участие в утренних конференциях.	Отделения физиологии и новорожденных	учебных <b>часов 504/14</b> (неделя 7)	1.Способность и готовность проводить лечение у новорожденных 2.Закрепление умений и навыков диагностики, приобретенных в течение 1 года обучения.	зачет

**Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:  
на 1-ом году обучения (базовая часть)**

Оценка состояния новорожденных.

Вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного.

Вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного.

Питание недоношенных детей с экстремально низкой массой тела.

Основные принципы антибактериальной терапии новорожденных.

Общие принципы механической искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях;

Общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии, особенности при различных заболеваниях.

Общие принципы парентерального питания новорожденных.

Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и профилактики синдромов и заболеваний нарушения терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром);

Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и нарушения водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром);

Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики нарушения кислотно-основного обмена.

Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии).

Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и нарушения билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия.

Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и гипотрофии (внутриутробную, приобретенную).

Неинфекционные поражения ЦНС (гипоксические, травматические, геморрагические).

Родовая травма периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных (менингиты, энцефалиты); внутриутробные (врожденные) инфекции.

Неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипноэ, синдром персистирующей легочной гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, порки развития легких и дыхательных путей).

Инфекционные заболевания органов дыхания (ОРВИ, вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей.

Синдром апноэ.

Судорожный синдром.

### **Содержание дисциплины «Практика в стационаре»: на 2-ом году обучения (базовая часть)**

Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного.

Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода, влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери. Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка.

Причины невынашивания беременности и его профилактика; причины перенашивания беременности и его влияние на плод;

Многоплодная беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;

Современные методы пренатальной диагностики состояний плода;

Физиология и патология плода в интранатальном периоде;

Влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;

Медикаментозную депрессию плода, ее профилактика.

Основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале. Особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка. Организация выхаживания недоношенных и маловесных детей.

программу скрининг-тестов для выявления наследственной патологии

Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать помощь; Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические функциональные);

Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

Оценит данные клинических, биохимических и функциональных методов исследования. Проведения интенсивной терапии включая инфузионную терапию, парентеральное питание; энтеральное питание через зонд;

Осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния и гестационного возраста ребёнка;

Определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;

Проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза; проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния.

Диагностики и лечения гиповолемических состояний;

Проведения неотложных мероприятий при различных формах шока;

Проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;

Проведения непрямого массажа сердца.

Определение группы и Rh-принадлежность крови;

Проведение пункции и дренирования плевральной полости;

Проведение вибрационного массажа грудной клетки.

Выполнение катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;

Проведение энтерального зондового и парентерального питания.

Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным.

Организация пренатальной охраны плода;

Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброзеластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток).

Заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, эзофагиты, гастродуодениты, энтероколиты).

Заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность).

Заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриопатия;

Заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии); нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, ДВС- синдром, тромбоцитопения, врожденный дефицит факторов свертывания);

Наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адрено-генитальный синдром); локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (везикулопустулез)

ВИЧ-инфекция.

Заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства

Современные направления развития медицины;

Формы и методы санитарно-просветительной работы

**1. Обязанности руководителя практики:**

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

**2. Обязанности обучающихся на практике:**

– прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;

– выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,

– соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;

– своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

– в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;

– строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

– представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

**3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в приложениях.

**4. Перечень знаний и практических навыков, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)**

№ п/п	Перечень знаний и навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	ежедневно	+	+	+
2.	Прямая ларингоскопия	10	+	+	+
3.	Интубация трахеи	20	+	+	+
4.	Операция заменного переливания крови	10	+	+	+
5.	Катетеризация пупочной вены	50	+	+	+
6.	Катетеризация периферических вен	ежедневно	+	+	+
7.	Принципы грудного вскармливания	ежедневно	+	+	+
8.	Постановка орогастрального, назогастрального зонда	200	+	+	+
9.	Катетеризация мочевого пузыря	20	+	+	+
10.	Первичный туалет новорожденного	ежедневно	+	+	+
11.	Применение фототерапии	ежедневно	+	+	+
12.	ИВЛ мешком Амбу	120	+	+	+
13.	Непрямой массаж сердца	100	+	+	+
14.	Определение должного объема консультативной помощи и проведения коррекции лечения	ежедневно	+	+	+
15.	Анализ данных: - рентгенография - Эхо-КГ -НСГ - УЗИ органов брюшной полости - лабораторные, биохимические исследования крови, мочи	100 40 30 20 200	+	+	+
16.	Первичная реанимация	80	+	+	+
17.	Расчет дозирования основных групп лекарственных средств, применяемых в неонатологии		+	+	+
18.	Расчет объема трансфузии				
19.	Определение группы крови	80	+	+	+

**5. Контроль результатов освоения программы практики**

**Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику

безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

### **Дневник практики ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

### **Отчет о практике**

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

**Форма контроля результатов обучения:** зачет.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 848 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства).
2. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.
3. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский ; Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.

### **Дополнительная литература**

1. Неонатология. Заболевания детей старшего возраста [Текст] : сборник ситуационных заданий по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Чалая Л. Ф. [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Ноулидж, 2017. - 84 с.
2. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>



**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда»:  
<http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)

**Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.