

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО  
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методическому  
образованию  
д.мед.н. Копылова А.Н.  
«23» \_\_\_\_\_ 2017 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 «ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ  
АСПЕКТЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» апреля 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_ И.С. Луцкий

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» марта 2017г. протокол № 6


Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Статинова

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» апреля 2017г. протокол № 4

Председатель  
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» апреля 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий



**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в**  
**возрастном аспекте»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                      | <b>Место работы</b> |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| 1.           | Луцкий И.С.                   | к.мед.н., доцент              | Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО    | ДонНМУ              |
| 2.           | Стафинова Е.А.                | д.мед.н., профессор           | Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики  | ДонНМУ              |
| 3.           | Ефименко М.В.                 | к.мед.н., доцент              | доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО   | ДонНМУ              |
| 4.           | Коценко Ю.И.                  | к.мед.н., доцент              | доцент кафедры неврологии и медицинской генетики | ДонНМУ              |

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» входит в состав вариативной части Блока1 обязательных дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» реализуется на первом году программы ординатуры.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### **Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-невролога в области его профессиональной деятельности.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### **Профессиональные:**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

##### ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

##### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

##### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 «ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

| Индекс компетенции                                   | Название компетенции  | Характеристика компетенции   | Модули, на которых формируется данная компетенция | Фонд оценочных средств                |
|--|---|--|---|---------------------------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5                                     |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b> |   |  |   |                                       |
| <b>ПК-1</b>  | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p><b>Знать:</b><br/>-распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биологические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-интерпретировать результаты обследования пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний.</p> | Б1.В.ОД2.1<br>Б1.В.ОД2.2                          | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| <b>ПК-5</b>  | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов   | <p><b>Знать:</b><br/>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;<br/>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>   | Б1.В.ОД2.1<br>Б1.В.ОД2.2                          | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|      |   |   |            |                                       |
|------|---|---|------------|---------------------------------------|
|      | <p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</li> <li>- провести клинический неврологический осмотр пациента,</li> <li>- поставить топический предварительный клинический диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> </ul> |            |                                       |
| ПК-6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля;</li> <li>- методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   | Б1.В.ОД2.2 | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|             |   |   |            |                                       |
|-------------|---|---|------------|---------------------------------------|
|             |   | <p>- назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения.</p> |            |                                       |
| <b>ПК-8</b> | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-современные методы лечения и профилактики неврологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, средства немедикаментозной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями</p>                            | Б1.В.ОД2.2 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| <b>ПК-9</b> | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины.</p> <p>- основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья.</p>   | Б1.В.ОД2.2 | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
| здоровья и здоровья окружающих | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы формирования физического и психического здоровья.</li> <li>- применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний.</li> <li>- применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроения.</li> <li>- составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических пациентов с профилактической целью.</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|

### **Перечень знаний, умений и владений врача-невролога**

#### **Врач-невролог должен знать:**

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся при неврологических заболеваниях;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля;
- методы лечения больных с неврологической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

#### **Врач-невролог должен уметь:**

- = собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический неврологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз неврологических заболеваний
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии, обосновать терапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.



**Врач- невролог должен владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии неврологического больного в амбулаторных и стационарных условиях.

**Перечень  
практических навыков, умений врача-невролога**

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

| Вид учебной работы                               | Объём часов | В т.ч. |       |
|--|-------------|--------|-------|
|  |             | 1 год  | 2 год |
| Общая учебная нагрузка (всего)                   | 36          | 36     |       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24          | 24     |       |
| В том числе:                                     |             |        |       |
| Лекции   |             |        |       |
| практические занятия                             | 18          | 18     |       |
| Семинары   | 6           | 6      |       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 12          | 12     |       |
| В том числе:                                     |             |        |       |
| самостоятельная внеаудиторная работа             | 12          | 12     |       |
| Промежуточная аттестация в формате зачета        |             |        |       |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

| Индекс раздела (модуля) дисциплины | Наименование раздела (модуля) дисциплины   | ЗЕТ      | Всего часов | В т.ч. аудиторные часы |          |                      | Внеаудиторные часы | Коды формируемых компетенций        |
|------------------------------------|--|----------|-------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                    |  |          |             | Лекции                 | Семинары | Практические занятия | СР                 |                                     |
| <b>Б1.В.ОД2</b>                    | <b>ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ</b>                              | <b>1</b> | <b>36</b>   |                        | <b>6</b> | <b>18</b>            | <b>12</b>          | <b>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b> |
| Б1.В.ОД2.1                         | Топическая диагностика и семиотика экстрапирамидных расстройств                        | 0,25     | 9           |                        | 4        | 3                    | 2                  | ПК-1, ПК-5                          |
| Б1.В.ОД2.2                         | Современные представления о диагностике и лечении заболеваний экстрапирамидной системы | 0,75     | 27          |                        | 2        | 15                   | 10                 | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9        |
|                                    | Промежуточная аттестация в формате зачета  |          |             |                        |          |                      |                    |                                     |
|                                    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>1</b> | <b>36</b>   |                        | <b>6</b> | <b>18</b>            | <b>12</b>          |                                     |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

| Индекс раздела (модуля) дисциплины | Наименование раздела (модуля) дисциплины  | ЗЕТ         | Всего часов | В т.ч. аудиторные часы |          |                      | Внеаудиторные часы | Форма контроля    |
|------------------------------------|---|-------------|-------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------|-------------------|
|                                    |   |             |             | Лекции                 | Семинары | Практические занятия | СР                 |                   |
| <b>Б1.В.ОД2</b>                    | <b>ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ</b>   | <b>1</b>    | <b>36</b>   |                        | <b>6</b> | <b>18</b>            | <b>12</b>          |                   |
| <b>Б1.В.ОД2.1</b>                  | <b>РАЗДЕЛ 1<br/>Топическая диагностика и семиотика экстрапирамидных расстройств</b>   | <b>0,25</b> | <b>9</b>    |                        | <b>4</b> | <b>3</b>             | <b>2</b>           |                   |
| Б1.В.ОД2.1.1                       | Экстрапирамидная система: анатомия, физиология, синдромы поражения.   |             | 3           |                        | 2        |                      | 1                  |                   |
| Б1.В.ОД2.1.2                       | Классификация экстрапирамидных расстройств  |             | 6           |                        | 2        | 3                    | 1                  | Тестовый контроль |
| <b>Б1.В.ОД2.2</b>                  | <b>РАЗДЕЛ 2<br/>Современные представления о диагностике и лечении заболеваний экстрапирамидной системы</b>                                  | <b>0,75</b> | <b>27</b>   |                        | <b>2</b> | <b>15</b>            | <b>10</b>          |                   |
| Б1.В.ОД2.2.1                       | Болезнь Паркинсона: классификация, моторные и немоторные проявления, лечение, осложнения леводопатерапии. Ювенильный паркинсонизм           |             | 7           |                        | 2        | 3                    | 2                  | Тестовый контроль |
| Б1.В.ОД2.2.2                       | Болезни накопления с экстрапирамидными расстройствами. Экстрапирамидные прогрессирующие дегенеративные болезни. Спинаocerebellарные атаксии |             | 6           |                        |          | 4                    | 2                  | Тестовый контроль |

|                  |   |          |           |  |  |          |           |                      |
|------------------|---|----------|-----------|--|--|----------|-----------|----------------------|
| Б1.В.ОД2.2.<br>3 | Мышечные дистонии:<br>первичные и вторичные<br>формы. Клинические типы<br>миоклоний |          | 7         |  |  | 4        | 3         | Тестовый<br>контроль |
| Б1.В.ОД2.2.<br>4 | Поражения нервной<br>системы, сопровождающиеся<br>тремором, тиками, хореей          |          | 7         |  |  | 4        | 3         | Тестовый<br>контроль |
|                  | Промежуточная аттестация в<br>формате зачета  |          |           |  |  |          |           |                      |
|                  | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>1</b> | <b>36</b> |  |  | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>12</b>            |

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте»**

**1-й год обучения**

| №<br>занятия | Тема занятия  | Трудоёмкость<br>(акад. час) |          |
|--------------|---|-----------------------------|----------|
|              |   | Практические<br>занятия     | Семинар  |
| 1.           | Экстрапирамидная система: анатомия,<br>физиология, синдромы поражения.  | -                           | 2        |
| 2.           | Классификация экстрапирамидных расстройств  | 3                           | 2        |
| 3.           | Болезнь Паркинсона: классификация, моторные и<br>немоторные проявления, лечение, осложнения<br>леводопатерапии. Ювенильный паркинсонизм             | 3                           | 2        |
| 4.           | Болезни накопления с экстрапирамидными<br>расстройствами. Экстрапирамидные<br>прогрессирующие дегенеративные болезни.<br>Спиноцеребеллярные атаксии | 4                           | -        |
| 5.           | Мышечные дистонии: первичные и вторичные<br>формы. Клинические типы миоклоний   | 4                           | -        |
| 6.           | Поражения нервной системы, сопровождающиеся<br>тремором, тиками, хореей   | 4                           | -        |
|              | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>18</b>                   | <b>6</b> |

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ВОЗРАСТНОМ  
АСПЕКТЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте»  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.42  
«Неврология»**

| <b>Дисциплина</b>   | <b>Результаты изучения дисциплины</b>   | <b>Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины</b>  | <b>Вид текущего контроля</b>  | <b>Вид оценочных средств</b>                      |
|---|---|---|---|---|
| <b>Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте</b> | <p><b>Знать:</b><br/>диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неврологической</p> | <p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний нервной системы, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при</p> | <p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)<br/>Решение ситуационных задач.<br/>Тестирование.</p> | <p>Ситуационные задачи.<br/>Тестовые задания.</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неврологических заболеваний.</p> | <p>решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неврологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> ошибками, которые исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н.В. Шапаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
3. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
4. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
6. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
8. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
9. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
10. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
11. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
12. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.



### **Дополнительная литература:**

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. – 2007. – Москва: Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. – ISSN 2409-2533. – Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
2. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
3. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры [http://fipo.dnmu.ru/page\\_id=224](http://fipo.dnmu.ru/page_id=224)

### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.