

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и общей медицинской генетики

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»

Донецк 2017

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры детской и общей неврологии ФИПО и кафедры неврологии и медицинской генетики

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

« 26 » апрель 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий

(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

« 20 » апрель 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Статинова

(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » май 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

« 18 » май 2017г. протокол № 8

Председатель
Учёного совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Лист согласования	2
	Состав рабочей группы, консультанты по разработке ОПОП	5
1.	Общие положения	7
1.1.	Введение	7
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП в ординатуре	7
1.3.	Общая характеристика ОПОП в ординатуре	8
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП в ординатуре	9
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП в ординатуре	10
2.1.	Компетенции, установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»	10
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-невролога (ординатора)	11
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	16
3.	Требования к структуре ОПОП в ординатуре	18
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре	19
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	19
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	19
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	19
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	19
5.	Содержание дисциплин (модулей) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»	20
6.	Программа практики (Б2) ОПОП в ординатуре по специальности «Неврология»	22
7.	Условия реализации ОПОП в ординатуре	38
7.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в ординатуре	38
7.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП в ординатуре	38
7.3.	Финансовое обеспечение ОПОП в ординатуре	39
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	39
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в ординатуре	40
8.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация	40
8.2.	Фонды оценочных средств	40
8.3.	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 «Неврология»	41
8.4.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» (Приложение5)	41

9.	Перечень рекомендованной литературы	41
	Приложения	

Состав рабочей группы по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий Игорь Степанович	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Статинова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко Максим Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Юлия Игоревна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Консультанты по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ващенко Андрей Владимирович	Кандидат медицинских наук	заведующий ординатурой
2.	Христуленко Алина Леонидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	методист ФИПО

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры детской и общей неврологии ФИПО и кафедры неврологии и медицинской генетики

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» апреля 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий

(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» марта 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Статинова

(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель
Учёного совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Введение

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком Государственном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана ДонНМУ на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» и представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый ДонНМУ с учётом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения программы ординатуры принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Лечебное дело» или «Неврология». Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
 - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
 - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
 - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
 - от 25.07.2017 г. №781 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.08.42 «Неврология» (квалификация «специалист»));
 - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности «Неврология»; подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности; формирование компетенций врача-невролога в области его профессиональной деятельности.

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ осуществляется в очной форме обучения.

Трудоёмкость программы ординатуры

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – ЗЕТ) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения

практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**
- **диагностическая деятельность:**
- **лечебная деятельность:**
- **реабилитационная деятельность:**
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- **организационно-управленческая деятельность:**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях неврологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание неврологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с неврологическими заболеваниями;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств

лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания неврологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях неврологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

2.2.Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-невролога (ординатора)

Врач-невролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
- организацию неврологической помощи населению;
- профилактическое направление в неврологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в неврологии;
- этику и деонтологию неврологической службы;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний нервной системы;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования больного;
- современные методы лечения;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- особенности лечения в половозрастных группах;
- основные принципы неотложной терапии;
- основы клинической фармакологии:
 - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
 - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу в т. ч. инвалидности с детства;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- профилактику неврологических заболеваний и санитарно-просветительную работу;
- клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; системных васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, ЛОР-органов;
- основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.

Врач-невролог должен уметь:

- получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;

- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
- получить информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на ВКК, КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электронейромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз при следующих заболеваниях:
 - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
 - дисциркуляторной энцефалопатии;
 - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях;
 - вертеброгенных поражениях нервной системы;
 - моно- и полиневропатиях, плекситах;
 - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалитах, миелитах, энцефаломиелитах;
 - полиомиелите;
 - эпидуритах;
 - поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;
 - цистицеркозе;
 - токсоплазмозе;
 - остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем панэнцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
 - боковом амиотрофическом склерозе;
 - спинальной мышечной атрофии;

- опухолях головного мозга;
- опухолях спинного мозга;
- опухолях периферических нервов;
- болезни Паркинсона и паркинсонизме;
- тиках;
- хорей;
- дистониях;
- треморе;
- осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
- энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).
- дисметаболической коме;
- поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
- мигрени;
- миастении и миастенических синдромах;
- ботулизме;
- заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (спастические параплегии, спиноцеребеллярные атаксии, оливо-пункто-церебеллярная дегенерация);
- черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние);
- позвоночно-спинномозговая травма;
- травме периферических нервов.

Врач-невролог должен владеть:

- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
- методами клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- методами обследования соматического статуса;
- методами использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
- методикой определения группы крови;
- умением оценки показателей крови, мочи, данных ликворологического исследования;
- умением трактовки РЭГ, ЭЭГ, Эхо-ЭГ, ЭНМГ, ТМС;
- умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, церебральной ангиографии, ультразвуковых методов исследования, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;
- методами обследования нейропсихологического статуса;
- методами обследования психопатологического статуса;
- методами постановки топического диагноза;
- методами определения признаков клинической и биологической смерти;

- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- методиками проведения люмбальной пункции и медикаментозных блокад;
- приемами интенсивной терапии и реанимации в клинике болезней нервной системы.
- Основными принципами лечения следующих неврологических заболеваний:
 - острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
 - дисциркуляторная энцефалопатия;
 - спинальные инсульты, сосудистые миелопатии.
 - вертеброгенные поражения нервной системы;
 - моно- и полиневропатии, плекситы;
 - невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты/;
 - нейросифилис;
 - острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия);
 - интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем); лекарственные интоксикации;
 - вегетативные расстройства и кризы;
 - миастения и миастенические синдромы;
 - заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
 - сотрясение мозга.

Перечень практических навыков врача-специалиста-невролога (клинического ординатора)

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками:

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- составления родословных, используя клинико-генеалогический метод исследования;
- клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);
- клинического обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);
- клинического обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
- клинического обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);
- люмбальной пункции;
- проведения медикаментозных блокад, в том числе паравертебральных и триггерных точек;
- остановки наружного кровотечения;
- фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
- проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;

- промывания желудка через зонд;
- измерения АД и ЧСС;
- работы на персональном компьютере;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии;
- основами приемов массажа и мануальной терапии;
- проведением постизометрической релаксации мышц;
- основами рефлексотерапии;
- уметь составить программы физиотерапии, лечебной физкультуры и осуществить контроль за их реализацией;
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу санаторно-курортного лечения;
- уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;
- основами психотерапии (рациональная, поведенческая, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг);
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травмы нервной системы, острые нарушения мозгового кровообращения, острые нейроинфекции, эпилептические, миастенические, болевые синдромы, слабость дыхательной мускулатуры, нарушения сознания, психомоторное возбуждение, отек и набухание головного мозга, интоксикации, в том числе лекарственные, вегетативные кризы, аллергические реакции;
- навыком работы на компьютере.

2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)

индекс	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б1		Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б2		Педагогика	УК-1, УК-3, ПК-9
Б1.Б3		Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б4		Патология в т.ч.	
Б1.Б4.1		Патологическая анатомия	ПК-5
Б1.Б4.2		Патологическая физиология	ПК-5
Б1.Б5		Неврология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

Б1.Б5.1		Организация неврологической помощи населению	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.2		Топическая диагностика и семиотика заболеваний нервной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.3		Методы исследования в неврологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.4		Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.5		Инфекционные заболевания центральной нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.6		Сосудистые заболевания нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.7		Вегетативные расстройства	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.8		Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.9		Травмы и опухоли нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.10		Демиелинизирующие заболевания нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.11		Неотложные состояния в неврологии, эпилепсия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД1		Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД2		Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД3		Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ1		Детская неврология	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ2		Вертеброневрология с основами мануальной терапии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б2	Блок 2. Практики		
Б2.Б	Базовая часть		

Б2.Б1		Практика в стационаре	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.Б2		Обучающий симуляционный курс	ПК-5, ПК-6
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		Практика в поликлинике	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК1-3 ПК1-12

3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог»

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	57
	ОСК (базовый)	3
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии», «Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте», «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии», «Детская неврология», «Вертеброневрология с основами мануальной терапии» а также специальная дисциплина «Неврология».

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в поликлинике».

Производственная «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в неврологических кабинетах клинических баз профильной кафедры, и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе профильных кафедр ДонНМУ.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология».

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, являются обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итоговой аттестации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» регламентируется:

4.1. Учебный план.

Приложение №1

4.2. Календарный учебный график.

Приложение №2

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение №3

4.4. Программы практик.

Приложение №4

**5. Содержание дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.73. «Неврология»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Блок 1 (Б.1)	Дисциплины (модули)
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>
Б1.Б1	Организация здравоохранение и общественное здоровье
Б1.Б1.1	Экономика здравоохранения
Б1.Б1.2	Медицинское страхование
Б1.Б1.3	Информационные технологии
Б1.Б2	Педагогика
Б1.Б2.1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
Б1.Б2.2	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Б1.Б2.3	Педагогический контроль и оценка качества образования
Б1.Б2.4	Педагогическое профессиональное общение
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.
Б1.Б.3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.
Б1.Б.3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.
Б1.Б.3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.
Б1.Б4.	Патология в т.ч.
Б1.Б4.1	Патологическая анатомия
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний нервной системы
Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации
Б1.Б4.2	Патологическая физиология
Б1.Б4.2.1	Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния.
Б1.Б4.2.2	Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. ДВС-синдром.
Б1.Б4.2.3	Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов. Патология системы кровообращения. Сердечная недостаточность. Нарушения

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	сосудистого тонуса. Геморрагический коллапс. Патофизиология системы внешнего дыхания.
Б1.Б4.2.4	Патофизиология печени. Патофизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы.
Б1.Б5	Неврология
Б1.Б5.1	Организация неврологической помощи населению
Б1.Б5.2	Топическая диагностика и семиотика заболеваний нервной системы
Б1.Б5.3	Методы исследования в неврологии
Б1.Б5.4	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи
Б1.Б5.5	Инфекционные заболевания центральной нервной системы
Б1.Б5.6	Сосудистые заболевания нервной системы
Б1.Б5.7	Вегетативные расстройства
Б1.Б5.8	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы
Б1.Б5.9	Травмы и опухоли нервной системы
Б1.Б5.10	Демиелинизирующие заболевания нервной системы
Б1.Б5.11	Неотложные состояния в неврологии, эпилепсия
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1.	Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии
Б1.В.ОД.1.1	Анатомо-физиологическое введение в ангио- и кардионеврологию
Б1.В.ОД.1.2	Методы обследования в ангио- и кардионеврологии
Б1.В.ОД.1.3	Основные заболевания и синдромы в ангио- и кардионеврологии
Б1.В.ОД.1.4	Основные принципы и методы лечения и профилактики в ангио- и кардионеврологии
Б1.В.ОД.2	Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте
Б1.В.ОД.2.1	Топическая диагностика и семиотика экстрапирамидных расстройств
Б1.В.ОД.2.2	Современные представления о диагностике и лечении заболеваний экстрапирамидной системы
Б1.В.ОД.3.	Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии
Б1.В.ОД.3.1	Теоретические основы боли
Б1.В.ОД.3.2	Боли при поражении различных структур нервной системы. Медикаментозные блокады
Б1.В.ДВ	<i>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</i>
Б1.В.ДВ.1.	Детская неврология
Б1.В.ДВ.1.1	Перинатальная патология нервной системы
Б1.В.ДВ.1.2	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей
Б1.В.ДВ.1.3	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей
Б1.В.ДВ.1.4	Эпилепсия, судорожные состояния у детей
Б1.В.ДВ.2.	Вертеброневрология с основами мануальной терапии
Б1.В.ДВ.2.1	Анатомия и физиология нервной, мышечной систем и суставов
Б1.В.ДВ.2.2	Методы обследования в вертеброневрологии
Б1.В.ДВ.2.3	Основные заболевания и синдромы в вертеброневрологии
Б1.В.ДВ.2.4	Мануальная диагностика и терапия

6. Программа практики (Б2)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.42 «Неврология»

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неврология» 31.08.42 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика, предусмотренная программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология».

Практика, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится в форме клинической практики в неврологических отделениях и кабинетах клинических баз профильной кафедры.

Задачи первого года обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты;
2. Уметь выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с неврологическими заболеваниями и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;
3. Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
4. Уметь правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
5. Уметь назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;
6. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);
7. Уметь самостоятельно проводить диагностические процедуры: проведение люмбальной пункции, интерпретировать полученные данные ликворологического исследования, проведение лечебных и медикаментозных блокад и пункций;
8. Уметь диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии нервной системы, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;
9. Уметь провести реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией нервной системы;

10. Уметь проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития неврологических заболеваний у здоровых лиц.

Задачи второго года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Развить и закрепить практические навыки и умения полученные во время первого года обучения (пункт 1-10);
2. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией нервной системы;
3. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭЭГ, ЭНМГ, ТМС, УЗДГ, ДС, ТС, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.

**Содержание дисциплины Б2.Б1 «Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«Неврология»**

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года

Трудоемкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: неврологический стационар

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1. Практика в неврологическом стационаре (Б2.Б1) - базовая часть					
Б2.Б1.1	Курация больных, овладение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение ангионеврологии	учебных часов 360/10 (неделя 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний. • Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании нервной системы • Способность и готовность назначать больным неврологического 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом <ul style="list-style-type: none"> • Способностью и готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных с неврологическими заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях. 	
Б2.Б1.2	Курация больных, овладение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах Выполнение диагностических и лечебных процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических	Неврологическое отделение общего профиля, манипуляционный кабинет, диагностические службы	учебных часов 288 /8 (неделя 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность овладеть методами комплексного обследования пациентов с различной неврологической патологией. • Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях неврологического профиля • Способность и готовность выполнить диагностическую люмбальную пункцию, интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией. • Способность и готовность выполнить 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	процедур у курируемых больных Ознакомление со специальными методами лабораторно, инструментального, аппаратного исследования в диагностике неврологических заболеваний			лечебные медикаментозные блокады и пункции • Способность определить показания, интерпретировать данные специальных методов исследования в неврологии	
Б2.Б1.3	Курация больных, овладение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение нейроинфекций	учебных часов 360/10 (8 недель)	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний. • Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании нервной системы. • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Способностью и готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных с неврологическими заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				этих состояниях.	
Второй год обучения					
1. Практика в неврологическом стационаре (Б2.Б1)- базовая часть					
Б2.Б1.1	Курация больных в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Неврологическое отделение общего профиля	учебных часов 648/18 (неделя 16,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность провести диагностику у больных с сочетанием патологии нервной системы и сопутствующей патологией и назначить лечение • Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля; • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Закрепление умений и навыков приобретенных в течение 1 года обучения. 	зачет
Б2.Б1.2	Курация больных тяжелыми и неотложными состояниями в блоке интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в	Блок интенсивной терапии	учебных часов 324/9 (неделя 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологии. • Готовность 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах			<p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход) • Закрепление умений и навыков диагностики urgentных состояний при нервной системы, приобретенных в течение 1 года обучения. 	
Б2.Б1.5	Курация больных в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах Ознакомление с	Отделение нейрореабилитации, кабинет ЛФК, кабинет физиотерапии и	учебных часов 72/2 (неделя 1,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	основными методами реабилитации неврологических пациентов и профилактики заболеваний нервной системы				

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б1.Б2) ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

Цель обучения: формирование профессиональных навыков по медицине неотложных состояний и хирургических навыков

Срок обучения: 3 недели

Трудоемкость: 108 учебных часов , 3 зачетных единицы

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Клиническая база: профильная неврологическая кафедра

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
ОСК Б2.Б.2					зачёт
Б2.Б2.1	Общепрофессиональные умения и навыки			36/1	

<p>Б2.Б2.1. 1</p>	<p>Оказание медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в неврологической практике: - остановка сердца - остановка дыхания - клиническая смерть - шок (болевого, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический,) - синкопальные состояния - нарушение сознания, комы различного генеза - черепно-мозговые и спинальные травмы - острые нарушения церебрального и спинального кровообращения - острые нейроинфекции - эпилептические приступ, статус - миастенические, холинэргический криз - острые болевые синдромы - психомоторное возбуждение, депрессивный статус - дислокационный синдром, отек и</p>	<p>Манекен-тренажер «Resusci Anne» (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации . Носилки. Шприц. Лицевая маска для ИВЛ. Клинически задачи с описанием различных вариантов неотложных состояний в неврологической практике, ситуационные задачи</p>	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения ИВЛ Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение дифференцированного выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации и купировании неотложных состояний Навык введения препаратов внутривенно струйно Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь Умение выделять основные дифференциально-диагностические критерии в неврологии. Навык определения показаний к госпитализации</p>	<p>36/1,0</p>	<p>зачёт</p>
-----------------------	---	---	---	---------------	--------------

	<p>набухание головного мозга</p> <p>- пароксизмальные нарушения мышечного тонуса</p> <p>- интоксикации, в том числе лекарственные</p> <p>- вегетативные кризы (панические атаки, симпатoadреналовый, вагоинсулярный)</p> <p>- аллергические реакции</p>				
Б2.Б2.2 Специальные профессиональные умения и навыки				72/2	
Б2.Б2.2.1	Лабораторные методы исследования в неврологии	Наборы бланков с результатам и лабораторных методов исследований, ситуационные задачи	Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований крови, мочи, ликвора	9/0,25	зачёт
Б2.Б2.2.2	Параклинические методы исследования в неврологии	Подборка сонограмм, электроэнцефалограмм, КТ- и МРТ-грамм, ангиограмм, рентгенограмм, ситуационные задачи	Умение интерпретировать результаты специальных исследований: церебральной ангиографии, доплерографии, рентгеновских исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии	9/0,25	зачёт
Б2.Б2.2.3	Методы исследования когнитивных функций и	Нейропсихологические шкалы, ситуационные	Навыком проведения нейропсихологического исследования и оценки состояния когнитивных	9/0,25	зачёт

	памяти	задачи	функций		
Б2.Б2.2.4	Люмбальная пункция	Макет поясничного отдела позвоночника, пункционные иглы, манометр, шприц, ситуационные задачи	Умение проведения люмбальной пункции: показания, положение больного, расчет места пункции, виды игл, измерение ликворного давления, пробы на проходимость субарахноидального пространства, эндолюмбальное введение лекарственных средств	18/0,5	зачёт
Б2.Б2.2.5	Медикаментозные блокады	Макет поясничного отдела позвоночника, пункционные иглы, шприц, ситуационные задачи	Навык владения техникой проведения паравертебральных, эпидуральных, периневральных блокад: показания, определение места блокады, выбор лекарственных веществ и их комбинаций	18/0,5	зачёт
Б2.Б2.2.6	Вегетативные пробы	Кушетка, стул, тонометр, секундомер, ситуационные задачи	Умение проводить вегетативные пробы и интерпретировать их результаты для оценки вегетативного статуса, вегетативной реактивности и обеспеченности деятельности	9/0,25	зачёт

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ», Б2ПВ1) ОПОП ординатуры по специальности
31.08.42 «Неврология»**

Срок обучения: 432 учебных часов (10 недель)

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: неврологический кабинет поликлиники

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
2. Практика в неврологическом кабинете (Б2.ПВ1) - вариативная часть					
Б2.ПВ1.1	Присутствие и участие при проведении обследования пациентов: – Электроэнцефало	Кабинеты врачей функциональной диагностики,	учебных часов 216 /6 (неделя 5)	– Готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт; – Оформление	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	ография; – Электронейромиография; – Ультразвуковое исследование церебральных и прецеребральных сосудов; – Рентгенография черепа, позвоночника, костей и суставов, органов грудной клетки; – Компьютерная томография головного и спинного мозга; – Магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга и др.	ультразвук овой диагностик и, кабинеты рентгеног афии, КТ и МРТ		медицинской документации – Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; – Готовность участвовать в педагогическом процессе.	
Б2.П В1.2	Амбулаторное ведение пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы: – организация диспансерного наблюдения за пациентами; – определение показаний для госпитализации; – объективное обследование пациентов; – определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	– Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; – Оформление медицинской документации – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжитель ность циклов (часов/ ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/ готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 				
Б2.П В1.3	<p>Амбулаторное ведение пациентов демиелинизирующими заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжитель ность циклов (часов/ ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/ готовность	Форма контроля
	семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.				
Б2.П В1.4	Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> – организация диспансерного наблюдения за пациентами; – определение показаний для госпитализации; – объективное обследование пациентов; – определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; – дифференциальная диагностика; – проведение необходимого лечения; – оформление медицинской документации; – участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; – Оформление медицинской документации – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	
Б2.П В1.5	Амбулаторное ведение пациентов с наследственными и	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	– Готовность к диагностике заболеваний нервной	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	дегенеративными заболеваниями нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 			системы; <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	
Б2.П В1.6	Амбулаторное ведение пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – госпитализации; – объективное обследование пациентов; – определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; – дифференциальная диагностика; – проведение необходимого лечения; – оформление медицинской документации; – участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 			амбулаторной неврологической помощи;	
Б2.П В1.7	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение принципов профилактики неврологических заболеваний и мероприятия по ее осуществлению; – изучение эпидемиологии неврологических заболеваний; – Изучение факторов риска возникновения неврологических заболеваний, их эпидемиологии; – Применение популяционного 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к участию в проведении профилактики основных заболеваний нервной системы – Оформление медицинской документации – Готовность участвовать в педагогическом процессе. 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний нервной системы; – Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 				

7. Условия реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины **Неврология**, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», составляет 63%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс **ОПОП по специальности 31.08.42 «Неврология»**, составляет 63%.

7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, а также

иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры

Финансирование реализации ОПОП по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» установлены Министерством образования и науки ДНР:

а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;

б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава;

в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том

числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>
 - Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/>
- Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им. М. Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ОПОП по специальности 31.08.42 «Неврология» ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП по специальности 31.08.42 «Неврология»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

8.2. Фонды оценочных средств

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького утверждено приказом ректора ДонНМУ.

8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 «Неврология».

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объёме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.42 «Неврология» включает два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-хирург. на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология».

8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

(Приложение 5)

9. Перечень рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н.В. Шапаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Маркус Д.А. Головная боль [Текст] / Д. А. Маркус; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
3. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
4. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
7. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
9. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
10. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черний; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
11. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
12. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое рук-во /А. В. Триумфов. - 16-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
14. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.
15. Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>
16. Кинзерский А.Ю. Ультразвуковая диагностика остеохондроза позвоночника. Этюды современной инструментальной диагностики. Вып. 5 / А.Ю. Кинзерский. - К.: УДК, 2007. -136 с.
17. Яровий В.К. Клінічна мануальна медицина [Текст]: навч. посібник / В. К. Яровий. - Вінниця: Нова книга, 2008. - 320 с.
18. Петрухин А.С. Детская неврология[Текст]: учебник: в 2-х томах /А. С. Петрухин. - М: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 560 с
19. Бадалян Л.О. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. -Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.
20. Неврология раннего детского возраста [Текст] / Евтушенко С. К. [и др.]; ред. С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. - Киев: Издатель Заславский Ю. А., 2016. - 288 с.
21. Проблемы детского церебрального паралича [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
22. Омеляненко А.А. Идиопатические генерализованные эпилепсии у детей [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омеляненко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
23. Кузнецова И.В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
24. Интубация трахеи [Электронный ресурс]: видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
25. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
26. Першин С.В. Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс]: видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.

27. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
28. Черний В.И. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.
29. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К.: Медицина, 2010. - 384
30. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
31. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К.: Медицина, 2010.
32. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
33. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перекл. А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ, 2012. – 367
34. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К.: Медицина, 2008. – 608 с.
35. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
36. Адоньева Н.Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2007.
37. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В.А. Мижериков, Т.А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
38. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>
39. Атаман А.В. Патологическая физиология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - Винница: Нова Книга, 2008. - 544 с.
40. Патолофізіологія : підручник / ред. М.Н. Зайко.— К. : Медицина, 2008.— 704 с.
41. Патолофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>.
42. Шлопов В.Г. Патологическая анатомия: учебник / В.Г. Шлопов; Донецкий мед. ун-т. — Донецк: Каштан, 2010. — 472 с.
43. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.
44. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. – 2007. – Москва: Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. – ISSN 2409-2533. – Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.com>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
2. Бакунц Г.О. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Текст] / Г. О. Бакунц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.

3. Врожденные аномалии головного мозга [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2013.
4. Деревянко И.Н. Атеросклероз и инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Деревянко И.Н. Головная боль [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Деревянко И.Н. Первичный и вторичный нейроСПИД [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
7. Деревянко И.Н. Современные подходы к диагностике и лечению рассеянного склероза [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО- Донецк, 2009.
8. Деревянко И.Н. Спинальный инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
9. Евтушенко С.К. Атеросклероз и инсульт (новые взгляды на проблему артерио- и атеросклероза) [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
10. Евтушенко С.К. Дисциркуляторная энцефалопатия: болезнь или синдром? [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
11. Конспект невролога. Ч. 1. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и взрослых [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2010. - 128 с.
12. Луцкий И.С. Нарушение спинального кровообращения [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
13. Луцкий И.С. Церебральные и спинальные арахноидиты [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий, И.С. Луцкий ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
14. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
15. Статинова Е.А. Головная боль. Классификация и диагностические критерии головной боли, краниальных невралгий и лицевых болей [Электронный ресурс]: лекция / Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2008.
16. Табеева Г.Р. Мигрень [Текст] / Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 624 с.
17. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.
18. Методы лечения больных с хроническим болевым синдромом [Электронный ресурс]: видеофильм / А.М. Кардаш, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш, А.В. Козинский; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. - Донецк, 2010.
19. Бублик Л.А. Динамические системы стабилизации позвоночника [Электронный ресурс]: видеофильм / Л.А. Бублик; Донецкий мед. ун-т. Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций. - Донецк, 2007.
20. Бублик Л.А. Основные принципы хирургического и консервативного лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника [Электронный ресурс]: видеофильм / Л.А. Бублик; Донецкий мед. ун-т. Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций. - Донецк, 2007.
21. Діагностичні та лікувальні прийоми мануальної терапії [Електронний ресурс]: лекція /

- Т.В. Кулемзіна, Є.Ю. Самора, О.Ю. Колесніченко та ін.; Донецький мед. ун-т. Каф. фізичної реабілітації, фізіотерапії спорт. та нетрадиц. мед. - Донецьк, 2008.
22. Добровольская Н.А. Развитие подвижности в суставах и позвоночнике, повышение физической работоспособности [Электронный ресурс]: видеофильм / Н. А. Добровольская, С. И. Шиншина, Т. Н. Калиновская; Донецкий мед. ун-т. Каф. физического воспитания. - Донецк, 2015.
 23. Шестова Е.П. Клинико-радиологические проявления дисгений (мальформаций) головного мозга [Электронный ресурс]: лекция для детских врачей неврологов / Е.П. Шестова; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009
 24. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Чарльз Ньюкиктьен - М.: Теревинф, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421202783.html>
 25. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
 26. Городник Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 27. Городник Г.А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 28. Джоджуа Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс]: лекция / Т.В. Джоджуа; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
 29. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
 30. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
 31. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
 32. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
 33. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
 34. Патофизиология - Pathophysiology: лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>
 35. Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>
 36. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
 37. Патофизиология органов и систем организма [Текст]: учебное пособие для студентов высших

- медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
38. Общая патологическая физиология [Текст]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.].- Донецк, 2013. – 288с.
39. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О.В. и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
40. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/?page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.