

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО  
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.мед.н. Колесников А.Н.



« 23 » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2Б.2 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Программа практики «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры детской и общей неврологии ФИПО и кафедры неврологии и медицинской генетики

Программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» август 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_ И.С. Луцкий  
(подпись) (подпись)

Программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» март 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.А. Стагинова  
(подпись)

Программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» март 2017 г. Протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» март 2017 г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

**Составители программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Луцкий Игорь Степанович	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Стафинова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко Максим Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Юлия Игоревна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

**Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» (ОСК)  
содержит следующие разделы:**

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Объем практики
6. Клинические базы практики
7. Тематический план практики «ОСК»
8. Содержание практики «ОСК»
9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на цикле «ОСК»
10. Контроль результатов освоения программы практики
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - Основная литература
  - Дополнительная литература
  - Интернет Ресурсы
  - Законодательные и нормативно-правовые документы.

## 1. Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика и обучающий симуляционный курс.

Производственная практика проводится в форме клинической практики в неврологическом отделении посредством обучающего симуляционного курса на базе профильной кафедры ДонНМУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 2. Цели и задачи ОСК

**Цель ОСК:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи ОСК:**

Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.

Уметь диагностировать неврологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику.

Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.

Уметь проводить неотложные мероприятия при острых неврологических состояниях (травмы нервной системы, острые нарушения мозгового кровообращения, острые нейроинфекции, эпилептические, болевые синдромы, слабость дыхательной мускулатуры, нарушения сознания, психомоторное возбуждение, отек и набухание головного мозга, интоксикации, в том числе лекарственные, миастенические, вегетативные кризы) и других неотложных состояниях.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### **Профессиональные:**

##### ***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### ***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МК-6);

## 3. Место ОСК в учебном процессе

«Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Проводится на втором году подготовки ординатора.

#### 4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции
1	2	3
ПК-5	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</li> <li>- провести клинический неврологический осмотр пациента,</li> <li>- поставить предварительный диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля;</li> <li>- методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> <li>- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения.</li> </ul>
--	--	---

### 5. Объем ОСК.

**Общая трудоемкость практики :** 108 часов, 3 зачетных единицы.

**Продолжительность практики:** 3 недели.

**Режим занятий:** с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 ЗЕТ) в день.

**Форма контроля:** зачет

### Распределение часов по годам

Вид учебной работы	Всего часов	Годы	
		1	2
<b>Практическая подготовка</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	часы	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

### 6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе профильной неврологической кафедры

На базе кафедры имеется специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

### Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов	
		Часов / ЗЕТ	
		1 год	2 год
<b>Б2.Б2.1.</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>	-	<b>36 / 1</b>
Б2.Б2.1.2	Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка сердца</li> <li>- остановка дыхания</li> <li>- клиническая смерть</li> <li>- шок (болевого, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический,)</li> <li>- синкопальные состояния</li> <li>- нарушение сознания, комы различного генеза</li> </ul>		36 / 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- черепно-мозговые и спинальные травмы</li> <li>- острые нарушения церебрального и спинального кровообращения</li> <li>- острые нейроинфекции</li> <li>- эпилептические приступ, статус</li> <li>- миастенические, холинэргический криз</li> <li>- острые болевые синдромы</li> <li>- психомоторное возбуждение, депрессивный статус</li> <li>- дислокационный синдром, отек и набухание головного мозга</li> <li>- пароксизмальные нарушения мышечного тонуса</li> <li>- интоксикации, в том числе лекарственные</li> <li>- вегетативные кризы (панические атаки, симпато-адреналовый, вагоинсулярный)</li> <li>- аллергические реакции</li> </ul>		
<b>Б2.Б2.2</b>	<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>	-	<b>72 / 2</b>
Б2.Б2.2.1	Лабораторные методы исследования в неврологии		9 / 0,25
Б2.Б2.2.2	Параклинические методы исследования в неврологии		9 / 0,25
Б2.Б2.2.3	Методы исследования когнитивных функций и памяти		9 / 0,25
Б2.Б2.2.4	Люмбальная пункция		18 / 0,5
Б2.Б2.2.5	Медикаментозные блокады		18 / 0,5
Б2.Б2.2.6	Вегетативные пробы		9 / 0,25
<b>ВСЕГО</b>	<b>ОСК</b>		<b>108 / 3</b>

### 8. Содержание ОСК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
<b>ОСК Б2.Б.2</b>					зачёт
<b>Б2.Б2.1</b>	<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>			<b>36/1</b>	

Б2.Б2.1. 1	<p>Оказание медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в неврологической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка сердца</li> <li>- остановка дыхания</li> <li>- клиническая смерть</li> <li>- шок (болевой, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический,)</li> <li>- синкопальные состояния</li> <li>- нарушение сознания, комы различного генеза</li> <li>- черепно-мозговые и спинальные травмы</li> <li>- острые нарушения церебрального и спинального кровообращения</li> <li>- острые нейроинфекции</li> <li>- эпилептические приступ, статус</li> <li>- миастенические, холинэргический криз</li> <li>- острые болевые синдромы</li> <li>- психомоторное возбуждение, депрессивный статус</li> <li>- дислокационный синдром, отек и набухание</li> </ul>	<p>Манекен-тренажер «Resuscі Anne» (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации . Носилки. Шприц. Лицевая маска для ИВЛ. Клинически е задачи с описанием различных вариантов неотложных состояний в неврологическо й практике, ситуационн ые задачи</p>	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>Навык обеспечения ИВЛ</p> <p>Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>Умение дифференцированного выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации и купировании неотложных состояний</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно струйно</p> <p>Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</p> <p>Умение выделять основные дифференциально-диагностические критерии в неврологии.</p> <p>Навык определения показаний к госпитализации</p>	36/1,0	зачёт
---------------	---	---	---	--------	-------



	<p>головного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пароксизмальные нарушения мышечного тонуса</li> <li>- интоксикации, в том числе лекарственные</li> <li>- вегетативные кризы (панические атаки, симпато-адреналовый, вагоинсулярный)</li> <li>- аллергические реакции</li> </ul>				
<b>Б2.Б2.2 Специальные профессиональные умения и навыки</b>				<b>72/2</b>	
Б2.Б2.2.1	Лабораторные методы исследования в неврологии	Наборы бланков с результатам и лабораторных методов исследований, ситуационные задачи	Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований крови, мочи, ликвора	9/0,25	зачёт
Б2.Б2.2.2	Параклинические методы исследования в неврологии	Подборка сонограмм, электроэнцефалограмм, КТ- и МРТ-грамм, ангиограмм, рентгенограмм, ситуационные задачи	Умение интерпретировать результаты специальных исследований: церебральной ангиографии, доплерографии, рентгеновских исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии	9/0,25	зачёт
Б2.Б2.2.3	Методы исследования когнитивных функций и	Нейропсихологические шкалы, ситуационные	Навыком проведения нейропсихологического исследования и оценки состояния когнитивных	9/0,25	зачёт

	памяти	задачи	функций		
Б2.Б2.2. 4	Люмбальная пункция	Макет поясничного отдела позвоночника, пункционные иглы, манометр, шприц, ситуационные задачи	Умение проведения люмбальной пункции: показания, положение больного, расчет места пункции, виды игл, измерение ликворного давления, пробы на проходимость субарахноидального пространства, эндолюмбальное введение различных лекарственных средств	18/0,5	зачёт
Б2.Б2.2. 5	Медикаментозны е блокады	Макет поясничного отдела позвоночника, пункционные иглы, шприц, ситуационные задачи	Навык владения техникой проведения паравертебральных, эпидуральных, периневральных блокад: показания, определение места блокады, выбор лекарственных веществ и их комбинаций	18/0,5	зачёт
Б2.Б2.2. 6	Вегетативные пробы	Кушетка, стул, тонометр, секундомер, ситуационн ые задачи	Умение проводить вегетативные пробы и интерпретировать их результаты для оценки вегетативного статуса, вегетативной реактивности и обеспеченности деятельности	9/0,25	зачёт

**9. Перечень практических навыков и практических умений,  
подлежащих освоению на ОСК**

№	Общепрофессиональные
1.	обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2.	непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки
3.	прекардиальный удар;
4.	техника закрытого массажа сердца
5.	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации и неотложных состояниях
7.	введения препаратов внутривенно струйно
8.	неотложная помощь при таких состояниях как: остановка сердца
9.	остановка дыхания
10.	клиническая смерть
11.	шок (болевой, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический)
12.	синкопальные состояния
13.	нарушение сознания, комы различного генеза

14.	черепно-мозговые и спинальные травмы
15.	острые нарушения церебрального и спинального кровообращения
16.	острые нейроинфекции
17.	эпилептические приступ, статус
18.	миастенические, холинэргический криз
19.	острые болевые синдромы
20.	психомоторное возбуждение, депрессивный статус
21.	дислокационный синдром, отек и набухание головного мозга
22.	пароксизмальные нарушения мышечного тонуса
23.	интоксикации, в том числе лекарственные
24.	вегетативные кризы (панические атаки, симпато-адреналовый, вагоинсулярный)
25.	аллергические реакции
<b>Специальные профессиональные</b>	
1	Лабораторные методы исследования в неврологии
2	Параклинические методы исследования в неврологии
3	Методы исследования когнитивных функций и памяти
4	Люмбальная пункция
5	Медикаментозные блокады
	Вегетативные пробы

## 10. Контроль результатов освоения программы ОСК

**Текущий контроль** прохождения ОСК производится руководителем практики путём оценки практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** по окончании ОСК производится в форме зачёта. Для прохождения данной аттестации ординатор обязан представить заполненный дневник указанной практики и отчёт о практике. Промежуточная аттестация проводится с использованием следующих видов контроля:

- выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений);
- решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

**Форма контроля** результатов обучения: зачёт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Маркус Д.А. Головная боль [Текст] / Д. А. Маркус; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
3. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
4. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
7. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е. А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
9. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
10. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черный; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
11. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е. А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
12. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое рук-во /А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
14. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.

#### Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. – 2007. – Москва : Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. – ISSN 2409-2533. – Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
2. Бакунц Г.О.Эндогенные факторы церебрального инсульта [Текст] / Г. О. Бакунц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.
3. Врожденные аномалии головного мозга [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2013.
4. Деревянко И.Н. Атеросклероз и инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Деревянко И.Н. Головная боль [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Деревянко И.Н. Первичный и вторичный нейроСПИД [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
7. Деревянко И.Н. Современные подходы к диагностике и лечению рассеянного склероза [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО- Донецк, 2009.
8. Деревянко И.Н. Спинальный инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
9. Евтушенко С.К. Атеросклероз и инсульт (новые взгляды на проблему артерио- и атеросклероза) [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
10. Евтушенко С.К. Дисциркуляторная энцефалопатия: болезнь или синдром? [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
11. Конспект невролога. Ч. 1. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и

- взрослых [Текст] / Ред. А.Ю. Заславский, Н.В. Куприненко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2010. - 128 с.
12. Луцкий И.С. Нарушение спинального кровообращения [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
  13. Луцкий И.С. Церебральные и спинальные арахноидиты [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий, И.С. Луцкий ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
  14. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008 . – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
  15. Статинова Е.А. Головная боль. Классификация и диагностические критерии головной боли, краниальных невралгий и лицевых болей [Электронный ресурс]: лекция / Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2008.
  16. Табеева Г.Р.Мигрень [Текст] / Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 624 с.
  17. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедр [http://fipo.dnmu.ru/page\\_id=224](http://fipo.dnmu.ru/page_id=224)

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.