

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
д.м.н. Косолюков А.Н.



« 23 » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(базовая часть)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры детской и общей неврологии ФИПО и кафедры неврологии и медицинской генетики

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

« 26 » апреля 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий


(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

« 20 » марта 2017г. Протокол № _____

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Статинова


(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий Игорь Степанович	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Статинова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко Максим Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Юлия Игоревна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Рабочая программа «Практика в стационаре» (базовая часть) содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков (практических умений), которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики
Контроль практики и отчетность ординатора
Дневник ординатора
Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература
Дополнительная литература
Интернет Ресурсы
Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Практики в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической

деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в неврологическом стационаре клинических баз профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в стационаре»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.42 «Неврология» и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты;
2. Уметь выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с неврологическими заболеваниями и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;
3. Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
4. Уметь правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
5. Уметь назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;
6. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);
7. Уметь самостоятельно проводить диагностические процедуры: проведение люмбальной пункции, интерпретировать полученные данные ликворологического исследования, проведение лечебных и медикаментозных блокад и пункций;
8. Уметь диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии нервной системы, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;
9. Уметь провести реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией нервной системы;
10. Уметь проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития неврологических заболеваний у здоровых лиц.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» второго года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Развить и закрепить практические навыки и умения полученные во время первого года обучения (пункт 1-10);

2. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией нервной системы;
3. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭЭГ, ЭНМГ, ТМС, УЗДГ, ДС, ТС, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в стационаре» относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности «Неврология» 31.08.42, реализуется на первом и втором годах обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции
1	2	3
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов). <p>Навыками дифференциальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза
УК 2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с неврологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов - получить информированное согласие неврологического пациента на диагностические и

		<p>лечебные процедуры в неврологии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии - способами разрешения конфликтных ситуаций - навыком получить информированное согласие неврологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в неврологии <p>-навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты обследования пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; - клинические, лабораторные, инструментальные признаки, методы диагностики неврологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения. - интерпретировать результаты обследования пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами врачебных диагностических

		мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.
ПК-5	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический неврологический осмотр пациента, - поставить предварительный диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля; - методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим

		<p>право льготного обеспечения медикаментами;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения.
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения и профилактики неврологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, средства немедикаментозной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины. - основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроя. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических больных с профилактической целью.
ПК 10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи при неотложных состояниях, распределение полномочий, их делегирование;

	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить полномочия при оказании реанимационных мероприятий, - эффективно организовать работу младшего медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации медицинской помощи в различных ситуациях
--	---	---

**Структура дисциплины Б2.Б1 «Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«Неврология»**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» в
неврологических отделениях клинических баз по годам**

	Разделы практики	Продолжительность: часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
Б2	<i>Практика</i>		
Б2.Б1	Практика в стационаре	1008/28	1044/29
1.1	Неврологическое отделение	1008/28	1044/29
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ		2052/57	

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа в стационаре).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в стационаре час. ЗЕТ	2052	1008	1044
	57	28	29
<i>Базовая часть</i>			
Общая трудоемкость : час		1008	1044
ЗЕТ		28	29
недели		23	25
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в неврологическом стационаре клинических баз профильной кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**Содержание дисциплины Б2.Б1«Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«Неврология»**

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года

Трудоемкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: неврологический стационар

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессионально й деятельности (врача- ординатора)	Место работы	Продолжитель ность циклов (часов/ ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/ готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1. Практика в неврологическом стационаре (Б2.Б1) - базовая часть					
Б2.Б1.1	Курация больных, овладение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение ангионеврологии	учебных часов 360/10 (неделя 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний. • Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании нервной системы • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Способностью и готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				с неврологическими заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях.	
Б2.Б1.2	Курация больных, овладение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах Выполнение диагностических и лечебных процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных Ознакомление со специальными методами лабораторно, инструментального, аппаратного исследования в диагностике	Неврологическое отделение общего профиля, манипуляционный кабинет, диагностические службы	учебных часов 288 /8 (неделя 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность овладеть методами комплексного обследования пациентов с различной неврологической патологией. • Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях неврологического профиля • Способность и готовность выполнить диагностическую люмбальную пункцию, интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией. • Способность и готовность выполнять лечебные медикаментозные блокады и пункции • Способность определить показания, интерпретировать данные специальных методов исследования в неврологии 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	неврологических заболеваний				
Б2.Б1.3	Курация больных, овладение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение нейроинфекций	учебных часов 360/10 (8 недель)	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний. • Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании нервной системы. • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Способностью и готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных с неврологическими заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях. 	зачет
Второй год обучения					
1. Практика в неврологическом стационаре (Б2.Б1)- базовая часть					
Б2.Б1.1	Курация больных в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями,	Неврологическое отделение общего профиля	учебных часов 648/18 (неделя 16,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность провести диагностику у больных с сочетанием патологии нервной системы и сопутствующей 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах			<p>патологией и назначить лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля; • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Закрепление умений и навыков приобретенных в течение 1 года обучения. 	
Б2.Б1.2	Курация больных тяжелыми и неотложными состояниями в блоке интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Блок интенсивной терапии	учебных часов 324/9 (недель 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологии. • Готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Способность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход) • Закрепление умений и навыков диагностики urgentных состояний при нервной системы, приобретенных в течение 1 года обучения. 	
Б2.Б1.5	Курация больных в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах Ознакомление с основными методами реабилитации неврологических пациентов и профилактики заболеваний нервной системы	Отделение нейрореабилитации, кабинет ЛФК, кабинет физиотерапии	учебных часов 72/2 (неделя 1,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных 	зачет

**Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:
на 1-ом году обучения (базовая часть)**

Общеврачебное обследование. Опрос больного. Основные жалобы при заболеваниях нервной системы. Анамнез заболевания. Физикальное обследование. Неврологический статус, постановка топического диагноза, основные неврологические симптомы и синдромы.

Поражение мозговых оболочек и изменения спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора

Нейрофизиологические методы исследования

Нейровизуализационные методы исследования

Лабораторные методы исследования

Вертеброгенные заболевания нервной системы

Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы

Острые и хронические полиневропатии

Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии

Невралгии, лицевые боли

Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз

Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения

Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга

Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта

Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы

Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние

Хронические нарушения мозгового кровообращения

Нарушения спинального кровообращения

Патология мозговых вен и синусов

Серьезные и гнойные менингиты

Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты

Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз

Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД

Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни

Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит

Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии

Лейкодистрофии, лейкоэнцефалопатии

**Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:
на 2-ом году обучения (базовая часть)**

Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая вегетативная недостаточность

Головные боли. Мигрень

Периферические вегетативные расстройства

Нейрогенные нарушения тазовых функций

Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы

Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем

Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС
 Наследственные нейрометаболические заболевания
 Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций
 Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)
 Наследственные нервно-мышечные заболевания
 Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы
 Синкопальные состояния в неврологии
 Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы
 Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга
 Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии.
 Прогрессирующая вегетативная недостаточность
 Головные боли. Мигрень
 Периферические вегетативные расстройства
 Нейрогенные нарушения тазовых функций
 Травмы головного и спинного мозга
 Травмы периферической нервной системы
 Опухоли головного спинного мозга
 Опухоли периферической нервной системы

1. Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

2. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в приложениях.

4. Перечень знаний и практических навыков, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень знаний и навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Общие методы обследования больных (сбор анамнеза, обследование соматического, неврологического, психологического статуса, выявление ведущих синдромов, постановка топического диагноза), общие инструментальные, функциональные и лабораторные методы исследования	Ежедневно	+	+	+
2.	Общие вопросы организации неврологической помощи в республике, работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудования палат интенсивной терапии	Ежедневно	+	+	+
3.	Клиническая симптоматика и патогенез основных неврологических заболеваний	Ежедневно	+	+	+
4.	Специальные методы исследования в неврологии (рентгенологические, ультразвуковые, нейрофизиологические, нейровизуализационные, ангиографические, лабораторные и др.)	Ежедневно	+	+	+
5.	Основы фармакотерапии в неврологической клинике	Ежедневно	+	+	+
6.	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, и тактика ведения больного	Ежедневно	+	+	+
7.	Экстренная помощь при неотложных состояниях: - остановка сердца - остановка дыхания - клиническая смерть - шок (болевой, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический) - синкопальные состояния - нарушение сознания, комы различного генеза - черепно-мозговые и спинальные травмы - острые нарушения церебрального и спинального кровообращения - острые нейроинфекции - эпилептические приступ, статус	Ежедневно	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> - миастенические, холинэргический криз - острые болевые синдромы - психомоторное возбуждение, депрессивный статус - дислокационный синдром, отек и набухание головного мозга - пароксизмальные нарушения мышечного тонуса - интоксикации, в том числе лекарственные - вегетативные кризы (панические атаки, симпато-адреналовый, вагоинсулярный) - аллергические реакции 				
8.	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Ежедневно	+	+	+
9.	Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	Ежедневно	+	+	+
10.	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных неврологических заболеваний	Ежедневно	+	+	+
11.	Показания и противопоказания к нейрохирургическим операциям и операциям на магистральных сосудах головы и шеи, ведение больных после хирургических методов лечения	Ежедневно	+	+	+
12.	Основы иммунологии и реактивности организма	Ежедневно	+	+	+
13.	Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения	Ежедневно	+	+	+
14.	Формы и методы санитарного просвещения	Ежедневно	+	+	+
15.	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	Ежедневно	+	+	+
16.	Определение объёма реабилитационных мероприятий для больных неврологической патологией	Ежедневно	+	+	+
17.	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	Ежедневно	+	+	+
18.	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	+	+	+
19.	Самостоятельное проведение и анализ: <ul style="list-style-type: none"> - вегетативных проб - фармакологических проб - ликвородинамических проб - тестирования по клиническим неврологическим шкалам 	40 20 20 60	+	+	+
20.	Анализ данных: <ul style="list-style-type: none"> - рентгенографии черепа, позвоночника, костей и суставов, органов грудной клетки, миелографии - ультразвукового исследования церебральных и прецеребральных сосудов - электроэнцефалографии - электронейромиографии - соматосенсорных, слуховых, зрительных, когнитивных вызванных потенциалов - компьютерной томографии головного и спинного мозга, позвоночника - магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, позвоночника 	60 40 30 20 10 60 60	+	+	+

	- результатов ангиографии церебральных и прецеребральных сосудов	10			
	- транскраниальной магнитной стимуляции мозга	10			
	- общеклинического и биохимического исследования крови	120			
	- тромбоэластограммы, коагулограммы	80			
	- гормонального, иммунологического и серологического исследования крови	40			
	- исследования ликвора	20			
	- аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб	10			
	- офтальмологического исследования (глазное дно, поля зрения и др.)	20			
21.	Самостоятельное проведение:				
	- люмбальной пункции	20			
	- медикаментозных блокад	40	+	+	+
	- постизометрической релаксации мышц	10			
	- сухих пункций локальных мышечных гипертонусов	10			
22.	Знание показаний, противопоказаний, режимов дозирования важнейших лекарственных средств и эфферентных методов, применяемых в неврологии, в т.ч. кортикостероидов, внутривенных иммуноглобулинов, цитостатиков, плазмафереза	Ежедневно	+	+	+
23.	Быстрое выявление специфических признаков заболеваний нервной системы и неотложных неврологических состояний	Ежедневно	+	+	+

5. Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Маркус Д.А. Головная боль [Текст] / Д. А. Маркус; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
3. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
4. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
7. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е. А. Статинова ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
9. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
10. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черный; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
11. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е. А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
12. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое рук-во /А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
14. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. – 2007. – Москва : Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. – ISSN 2409-2533. – Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
2. Бакунц Г.О.Эндогенные факторы церебрального инсульта [Текст] / Г. О. Бакунц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.
3. Врожденные аномалии головного мозга [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К.

- Евтушенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2013.
4. Деревянко И.Н. Атеросклероз и инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 5. Деревянко И.Н. Головная боль [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 6. Деревянко И.Н. Первичный и вторичный нейроСПИД [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 7. Деревянко И.Н. Современные подходы к диагностике и лечению рассеянного склероза [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО- Донецк, 2009.
 8. Деревянко И.Н. Спинальный инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 9. Евтушенко С.К. Атеросклероз и инсульт (новые взгляды на проблему артерио- и атеросклероза) [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 10. Евтушенко С.К. Дисциркуляторная энцефалопатия: болезнь или синдром? [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 11. Конспект невролога. Ч. 1. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и взрослых [Текст] / Ред. А.Ю. Заславский, Н.В. Куприненко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2010. - 128 с.
 12. Луцкий И.С. Нарушение спинального кровообращения [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 13. Луцкий И.С. Церебральные и спинальные арахноидиты [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий, И.С. Луцкий ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 14. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008 . – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
 15. Статинова Е.А. Головная боль. Классификация и диагностические критерии головной боли, краниальных невралгий и лицевых болей [Электронный ресурс]: лекция / Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2008.
 16. Табеева Г.Р. Мигрень [Текст] / Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 624 с.
 17. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)

- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.