

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра патологической физиологии

Утвержден  
на заседании кафедры  
«25» *августа* 2017 г.  
протокол № *45*  
/ Зав. кафедрой *Ю.Я. Крюк*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.2 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

Донецк 2017

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

<b>Индекс раздела (модуля) дисциплины</b>	<b>Наименование раздела (модуля) дисциплины</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Коды контролируемых компетенций</b>	<b>Наименование оценочных средств</b>
<b>Б1.Б4.2.1</b>	<b>Тема 1</b> Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния. Опухоли.	<b>0,25</b>	<b>ПК5</b>	Тестовые задания, ситуационные задания,
<b>Б1.Б4.2.2</b>	<b>Тема 2</b> Типовые формы нарушения обмена веществ. Патопфизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов.	<b>0,25</b>	<b>ПК5</b>	Тестовые задания, ситуационные задания,
<b>Б1.Б4.2.3</b>	<b>Тема 3.</b> Патология системы кровообращения. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Нарушения сосудистого тонуса. Патопфизиология системы внешнего дыхания.	<b>0,25</b>	<b>ПК5</b>	Тестовые задания, ситуационные задания,
<b>Б1.Б4.2.4</b>	<b>Тема 4.</b> Патопфизиология печени. Патопфизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы. Заключительная часть модуля.	<b>0,25</b>	<b>ПК5</b>	Тестовые задания, ситуационные задания,
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>		

\* **Оценочные средства к текущему тестовому контролю:  
Тестовое задание № 1**

У больного непроизвольные червеобразные движения в пальцах рук и ног (наступающие один за другим сгибания и разгибания пальцев, переразгибания средних и концевых фаланг), которые усиливаются при произвольных движениях. Как называется такая форма нарушения двигательной функции нервной системы?

- A. Хорея
- B. Тремор
- C. \*Атетоз
- D. Тик
- E. Абазия

### *Тестовое задание № 2*

У собаки после перерезки седалищного нерва с одной стороны и сделанной буксации по А.Д.Сперанскому на стопе появляется незаживающая рана. Спустя некоторое время такая же язва появляется на симметричном месте другой, здоровой конечности. Каков ведущий механизм возникающих при этом нарушений?

- A. Генетический
- B. Гуморальный
- C. Аллергический
- D. Микроциркуляторный
- E. \*Нейро-гуморальный

### *Тестовое задание № 3*

Больной жалуется на снижение трудоспособности, слабость, озноб. Установлено, что в семье двое заболели гриппом. О каком периоде заболевания можно думать?

- A. Латентном
- B. \*Продромальном
- C. Скрытом
- D. Разгаре болезни
- E. Исходе болезни

### *Ситуационная задача № 1*

Больной страдает легкой формой серповидноклеточной анемии.

#### **Вопросы:**

1. К какой форме наследственной патологии относится данное заболевание?
2. Каков тип его наследования?
3. В каких условиях может проявляться данное заболевание?

#### **Правильные ответы:**

1. Наследственный дефект первичной структуры цепей гемоглобина
2. Неполного доминирования
3. Может проявляться в условиях гипоксии (пневмония, высотная болезнь, местные нарушения кровообращения)

### *Ситуационная задача № 2*

Животному, у которого вызвана лихорадка, ввели жаропонижающее средство и наблюдали за тем, как у него после этого изменяется температура тела.

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы эксперимента.

2. Какой этап патофизиологического эксперимента выполняется в данном случае?

Правильные ответы:

1. Этапы эксперимента включают в себя:

- планирование эксперимента
- моделирование патологического процесса
- проведение эксперимента и получение информации об изменениях (изучение исходных данных, воспроизведение патологического процесса, изучение процесса в динамике)
- анализ и синтез результатов, выводы и предложения

2. В данном случае выполняется третий этап (проведение эксперимента)

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.