

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО



Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 25 » 04 2017г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф. _____



(подпись)

Г.А.Городник

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., проф. _____


(подпись)

А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**по разработке рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андропова Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.Б.3 «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации и оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- подготовка врача педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
- диагностика неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях;
- формирование специальных навыков и умений врача неонатолога в оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
- оказание врачом педиатром медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях(**ПК-3**);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(**ПК-7**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(**ПК-12**).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях; - вопросы асептики и антисептики в медицине чрезвычайных ситуаций, основные документы, которые регламентируют мероприятия для поддержания санитарно-эпидемиологического режима стационаров; - вопросы диагностики и тактики ведения при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить оценку потенциальной и реальной эффективности клинических мероприятий у пациентов при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - принимать обоснованные решения по проведению реанимационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными 	Б1.Б3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>диагностическими и лечебными мероприятиями по показанию первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний; - алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний; - показания к экстренной и плановой госпитализации. - современные методы проведения реанимационных мероприятий пострадавшим (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения), способы восстановления проходимости дыхательных путей при асфиксии; - принципы оказания первой, неотложной помощи в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения в военное время и при чрезвычайных ситуациях; - диагностировать и оказывать экстренную медицинскую помощь 	Б1.Б3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - методами остановки кровотечений, навыками базисной сердечно-легочной реанимации. 		
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - определять вид и объем неотложной помощи в зависимости от условий чрезвычайной обстановки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками организации первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по 	Б1.Б3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; - алгоритмом организации эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		
--	--	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Врач-педиатр должен знать:

- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов;
- диагностику и неотложную помощь при шоках различной этиологии;
- диагностику и неотложную помощь при комах различной этиологии;
- диагностику и неотложную помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.

Врач-педиатр должен уметь:

- провести сердечно-легочную реанимацию;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при шоках различной этиологии и оказать неотложную помощь;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при комах различной этиологии и оказать неотложную помощь;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента и оказать неотложную помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.

Врач-педиатр должен владеть:

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного).

Перечень практических навыков, умений врача-педиатра

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод).
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибриляции сердца, электростимуляции;
- методом интубации трахеи;
- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом коникотомии и трахеостомии
- методом записи и расшифровки ЭКГ.
- методом расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	
Б1.Б.3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.	0,25	9		3		6	ПК-3 ПК-7 ПК-12
Б1.Б.3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	0,25	9			9		ПК-3 ПК-7 ПК-12
Б1.Б.3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.	0,25	9			9		ПК-7 ПК-12

Б1.Б.3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.	0,25	9		3		6	ПК-3 ПК-7 ПК-12
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО	1	36		6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	
Б1.Б.3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях Неотложная помощь при комах различного генеза.	0,25	9		3		6	Тестовый контроль
Б1.Б.3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	0,25	9			9		Тестовый контроль
Б1.Б.3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.	0,25	9			9		Тестовый контроль
Б1.Б.3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.	0,25	9		3		6	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
:	ВСЕГО	1	36		6	18	12	

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях Неотложная помощь при комах различного генеза.		3
2.	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	9	
3.	Неотложная помощь при шоках различного генеза.	9	
4.	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.		3
ВСЕГО:		18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ). Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: диагностические критерии, методы оказания неотложной помощи при (комах и шоках различной этиологии, остановке сердца и др.).</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики и неотложной помощи у пациентов, находящихся в</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов оказания неотложной помощи при (комах и шоках различной этиологии, остановке сердца и др.). давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Тестирование.</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи</p>

	<p>критическом состоянии.</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики и лечения неотложных состояний при (комах и шоках различной этиологии, остановке сердца и др.).</p>	<p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неотложным состояниям, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача педиатра, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;</p> <p>Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неотложных состояний, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при</p>		
--	--	---	--	--

		<p>обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов оказания неотложной помощи при (комах и шоках различной этиологии, остановке сердца и др.).набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам,</u> в <u>основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально</u> <u>существенными</u> и <u>принципиальными</u> <u>ошибками,</u> которые <u>исправляет</u> <u>сами</u> <u>после</u> <u>наводящих</u> <u>вопросов</u> <u>или</u> <u>косвенной</u> <u>подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов оказания неотложной помощи при (комах и шоках различной этиологии, остановке сердца и др.) и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при</u> <u>невозможности</u> <u>провести</u> (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или</p>		
--	--	---	--	--

		косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	------------------------------------	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.19 «Педиатрия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.19 «Педиатрия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Список литературы.

Основная литература:

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В.Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Анестезиология и интенсивная терапия: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
11. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыя, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
12. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
13. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384
14. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.

15. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
16. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010. - 608 с.
17. Анестезиология и интенсивная терапия: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
18. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
19. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
20. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст] : справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367.

Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
- <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
- <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
- <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
- <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
- <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
- <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПОДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. локальные нормативные акты ДонНМУ.