

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию,
д.мед.н. Колесников А.Н.
« 23 » *Июль* 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

« 10 » мая _____ 2017г. протокол № 11
Зав. кафедрой, доц. _____ Е.В. Пшеничная
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая _____ 2017г. протокол № 4
Председатель
методической комиссии ФИПО, д.м.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Учёного совета ФИПО

« 18 » мая _____ 2017 г. протокол № 8
Председатель Учёного совета ФИПО, д.м.н., профессор _____ А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Реабилитация у детей и подростков»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО	ДонНМУ
2	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
3	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
4	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
5	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
6	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
7	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
8	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
9	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Реабилитация у детей и подростков» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения реабилитации при основных заболеваниях у детей и подростков в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у детей и подростков;
- формирование компетенций врача-педиатра в области медицинской реабилитации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные:

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные методы и приемы анализа социально значимых проблем; - основные аспекты медицинской реабилитации у детей и подростков основные понятия, используемые в реабилитации у детей и	Б1.В.ДВ	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):				
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения 	Б1.В.ДВ	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		заболеваний.		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санитарного просвещения в педиатрии; - принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам; - основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их; - механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка; - принципы ведения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; - проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Б1.В.ДВ	Тестовые задания, ситуационные задачи

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Врач-педиатр должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;

- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

Врач-педиатр должен уметь:

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собрать анамнез жизни и болезни ребенка;
- провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- исследования газов крови и КЩС;
- показатели коагулограммы;
- бактериологическое исследование биологических сред;
- количественную оценку бактериурии;
- копрологического исследования;
- биохимического исследования биологических жидкостей;
- клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- исследования биоптата;
- серологического исследования;
- показатели спирометрии;
- многофракционного дуоденального зондирования;
- данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);
- данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
- данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий и оценивать эффективность немедикаментозной терапии;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

Врач-педиатр должен владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- основными принципами немедикаментозной терапии болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

Врач- педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- организации лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- карты санаторно-курортного лечения;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформления больничных листов;
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		48
В том числе:			

лекции	-	-
практические занятия	36	36
семинары	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24
Контроль учебной деятельности		
Промежуточная аттестация в формате зачёта		

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ДВ1	«РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24,0	УК-1, ПК-8, ПК-9
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24,0	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
<i>2 год обучения</i>								
Б1.В.ДВ1	«РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24	
Б1.В.ДВ1.1	Основные принципы медицинской реабилитации у детей и подростков.		9	-	2	4	3	Тестовый контр

	Комплексность воздействий реабилитационных методов и их аспекты. Концепция развития восстановительной медицины как профилактического направления медицинской науки и практического здравоохранения. Цель и задачи восстановительной медицины.							оль
Б1.В.ДВ1.2	Общие и относительные противопоказания к физиотерапии. Реабилитационные мероприятия. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний.		9	-	1	4	4	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.3	История развития курортной системы. Классификация минеральных вод. Механизм действия минеральных вод. Использование минеральных вод для питьевого лечения. Показания и противопоказания к применению курортных факторов. Основные курорты. Простейшие водолечебные процедуры. Показания и противопоказания.		9	-	1	6	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.4	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании бронхолегочной системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.		9	-	1	4	4	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.5	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании сердечно-сосудистой системы, Показания и противопоказания проведения		9	-	1	6	2	Тестовый контроль

	ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.							
Б1.В.ДВ1.6	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях обмена веществ и эндокринных заболеваниях. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.		9	-	2	4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.7	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболеваниях мочевой системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.		9	-	2	4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.8	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Принципы и особенности разработки программы физической реабилитации у больных с данной патологией.		9	-	2	4	3	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО	2,0	72,0	-	12	36	24	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Реабилитация у детей и подростков»**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Основы медицинской реабилитации у детей и подростков.	4	2
2.	Реабилитационные мероприятия. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний.	4	1
3.	Основы лечебной физкультуры. Курортная система. Общая физиотерапия. Водолечение. Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к немедикаментозной терапии у детей и подростков.	6	1
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях бронхолегочной системы в детском возрасте.	4	1
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы в детском возрасте.	6	1
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях обмена веществ и эндокринных заболеваниях у детей и подростков.	4	2
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевой системы у детей и подростков.	4	2
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков.	4	2
	ВСЕГО	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Реабилитация у детей и подростков	Знать: - принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. Уметь: - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания методов реабилитации у детей и подростков при заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой и др. систем. Показаний и противопоказаний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>заболеваний. Владеть: - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения заболеваний.</p>	<p>проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний в реабилитации у детей и подростков при заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой и др. систем., но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-педиатра, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам реабилитации</p>		
--	---	---	--	--

		<p>у детей и подростков, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении выбора методов реабилитации и профилактики основных заболеваний у детей и подростков заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой и др. систем, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания методов реабилитации и профилактики у детей и подростков при заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой и др. систем, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при</p>		
--	--	--	--	--

		тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реабилитация у детей и подростков». Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Медицинская реабилитация : учебник / ред. В. Н. Сокрут, Н. И. Яблучанский ; Донецкий мед. ун-т. - Краматорск : Каштан, 2015. - 576 с.
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
5. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
6. Лекции по общественному здоровью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Агарков [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. общ. здоровья, здравоохранения, эконом. здравоохранения и истор. мед. - Донецк, 2016.
7. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
8. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
9. Физиотерапия и курортология. : В 3-х кн. / Ред. В.М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2009. Люгайло, С. С.

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е

- изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
2. Основы рефлексотерапии [Электронный ресурс] : навч. посібник / Т.В. Кулемзіна, Є.Ю. Самора, О.Ю. Колесніченко та ін. ; Донецький мед. ун-т. Каф. фізичної реабілітації, фізіотерапії спорт. та нетрадиц. мед. - Донецьк, 2008.
 3. Основы рефлексотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Кулемзина, М.В. Борисов, Е.Ю. Самора та ін. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. физической реабилитации, физиотер., спорт. и нетрадиц. медицины. - Донецк, 2010.
 4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
 5. Теорія та практика рефлексотерапії [Електронний ресурс] : навч. посібник для студентів стоматологічного факультета / Т.В. Кулемзіна, Є.Ю. Самора, О.Ю. Колесніченко та ін. ; Донецький мед. ун-т. Каф. фізичної реабілітації, фізіотерапії спорт. та нетрадиц. мед. - Донецьк, 2009.
 6. Діагностичні та лікувальні прийоми мануальної терапії [Електронний ресурс] : лекція / Т.В. Кулемзіна, Є.Ю. Самора, О.Ю. Колесніченко та ін. ; Донецький мед. ун-т. Каф. фізичної реабілітації, фізіотерапії спорт. та нетрадиц. мед. - Донецьк, 2008.
 7. Основы рефлексотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Кулемзина, Е.Ю. Самора, С.С. Таран та ін. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. физической реабилитации, физиотер., спорт. и нетрадиц. медицины. - Донецк, 2009.
 8. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
 9. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
 10. Рахимов М.И. Особенности хронотропной реакции сердца детей и подростков на физическую нагрузку // Фундаментальные исследования. – № 2. – 2015. – С. 3536-3538.
 11. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте // Российский кардиологический журнал. – 2012. – №6 (98). – Приложение 1.
 12. Отдых детей в летнее время. Профилактика и лечение неотложных состояний [Электронный ресурс] : материалы научно-практ. конф. : (6 июня 2015 г., Донецк) / Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.

3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».
6. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
7. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия».
8. Локальные нормативные акты ДонНМУ.