

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии ФИПО

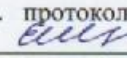
Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию,
д.мед.н. Колесников А.Н.
«23» _____ 2017 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017


Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

« 10 » мая 2017г. протокол № 11
Зав. кафедрой, доц.  Е.В. Пшеничная
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4
Председатель
методической комиссии ФИПО, д.м.н., профессор  А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Учёного совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8
Председатель Учёного совета ФИПО, д.м.н., профессор  А.Э. Багрий

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Функциональная диагностика в
педиатрии»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО	ДонНМУ
2	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
3	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
4	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
5	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
6	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
7	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
8	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
9	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б.В.ОД1 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: выявлять объективные возможности повышения эффективности диагностики сердечно-сосудистых и других соматических заболеваний у детей путем применения методов функциональной диагностики, а также устанавливать степени отклонения функций пораженных органов и систем от возрастных нормативов.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные:

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.В.ОД1 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные понятия, используемые в педиатрии; - анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;	Б1.В.ОД1	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>- научные идеи и тенденции развития функциональной диагностики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей: ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, кардиоритмография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ 	Б1.В.ОД1	Тестовые задания, ситуационные задачи

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		картирование; - методы исследования органов пищеварения; - методы исследования органов дыхания; - методы исследования системы крови. Уметь: - снять самостоятельно ЭКГ, составлять протокол ЭКГ; - проводить функциональные (нагрузочные и лекарственные) пробы; - оценивать данные холтеровского мониторирования ЭКГ; - оценивать данные суточного мониторирования АД; - оценивать данные ЭХОКГ; - оценивать данные ЭФГДС, копрограмма, колоноскопия, УЗИ. - разбираться в показателях спирографии; - оценивать данные рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии, мокроты. Владеть: - техникой регистрации, особенности проведения ЭКГ у детей и подростков; - методами оценки вегетативной регуляции ритма с помощью кардиоритмографии; - методами исследования функциональных проб (нагрузочных, лекарственных).		
---	--	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Врач-педиатр должен знать:

- научные идеи и тенденции развития функциональной диагностики. общие методы обследования педиатрических больных;
- методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей: ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, кардиоритмография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование;
- методы исследования органов пищеварения;
- методы исследования органов дыхания;
- методы исследования системы крови.

Врач-педиатр должен уметь:

- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- показатели коагулограммы;
- копрологического исследования;
- показатели спирометрии;
- многофракционного дуоденального зондирования;
- данные рентгенологических методов исследования;
- данные электрокардиографии,
- данные эхокардиографии с доплерографией;
- данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
- данные ультразвуковых методов исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определить группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить следующие манипуляции:
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- снятие и расшифровка ЭКГ.

Врач-педиатр должен владеть:

- методами оценки функционального состояния органов и систем;

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	
В том числе:			
лекции	-	-	

практические занятия	36	36	
семинары	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24	
Контроль учебной деятельности			
Промежуточная аттестация в формате зачёта			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ОД1	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24,0	УК-1, ПК-5
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24,0	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
<i>1 год обучения</i>								
Б1.В.ОД1	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24,0	
Б1.В.ОД1.1	Электрокардиография фонокардиография,		9	-	2	5	2	Тестовый

	эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.							Контроль
Б1.В.ОД1.2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов		9	-	1	4	4	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.		9	-	1	6	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.		9	-	1	4	4	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.		9	-	1	6	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.		9	-	2	4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови		9	-	2	4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.8	Функциональное исследование системы крови		9	-	2	3	4	Тестовый

	у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови							контр оль
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО	2,0	72	-	12	36	24	

Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии»

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Электрокардиография фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование..	5	2
2.	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов	4	1
3.	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	6	1
4.	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	4	1
5.	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.	6	1
6.	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	4	2
7.	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	4	2
8.	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	3	2
	ВСЕГО	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Функциональная диагностика в педиатрии	Знать: диагностические критерии, методы диагностики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, нарушения ритма сердца и др.) Уметь: определять тактику диагностики у пациентов, нуждающихся в педиатрической	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, нарушения ритма сердца и др.), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, набравшим 90-	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>помощи Владеть: навыками и умениями диагностики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, нарушения ритма сердца и др.)</p>	<p>100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по функциональной диагностике, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-педиатра, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности</p>		
--	--	--	--	--

	<p>по вопросам функциональной диагностики, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, нарушения ритма сердца и др.), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, нарушения ритма сердца и др.), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении</p>		
--	--	--	--

		<p>ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.

Дополнительная литература:

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
3. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Донецк, 2011.
4. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>.
5. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4

- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».
6. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
7. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия».
8. Локальные нормативные акты ДонНМУ.