

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии



Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию,  
д.мед.н. Колесников А.Н.

«23» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОДЗ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии

« 10 » 05 2017г. протокол № 10  
Зав. кафедрой, доц. \_\_\_\_\_ С.М. Лепшина  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18. » 05 2017г. протокол № 4  
Председатель  
методической комиссии ФИПО, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Учёного совета ФИПО

«18 » 05 2017 г. протокол № 8  
Председатель Учёного совета ФИПО, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ  
по разработке рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	ДонНМУ
2	Миндрул М.А.	к.мед.н.	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД3 «ФТИЗИАТРИЯ» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на втором году программы ординатуры.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики туберкулеза различных локализаций у детей и подростков в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### **Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### **Универсальные:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

#### **Профессиональные:**

##### ***Профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

##### ***Диагностическая деятельность:***

готовность к сбору определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

##### ***Реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОДЗ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):</b>				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в фтизиатрии;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей и подростков;</li> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития фтизиатрии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения</li> </ul>	Б1.В.ОДЗ	Тестовые задания, ситуационные задачи

		профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> основы законодательства по охране здоровья населения; <b>Уметь:</b> проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; <b>Владеть:</b> методиками оценки состояния здоровья детского населения.	Б1.В.ОДЗ	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<b>Знать:</b> основы профилактики туберкулеза у детей и подростков, принципы диспансеризации социальных и медицинских групп риска по туберкулезу; <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по туберкулезу; пропагандировать здоровый	Б1.В.ОДЗ	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>образ жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общего клинического обследования детского населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>		
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.</p>	Б1.В.ОДЗ	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза различных локализаций у детей и подростков;</p> <p><b>Уметь:</b> - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований ребенка с подозрением на туберкулез; обосновать и поставить диагноз туберкулеза, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; - определить тактику ведения больного туберкулезом; прогнозировать развитие и исход заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> - дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего</p>	Б1.В.ОДЗ	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.</li> </ul>		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки тактики лечения и реабилитации больных туберкулезом детей и подростков.</p>	Б1.В.ОДЗ	Тестовые задания, ситуационные задачи

### Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра

**Врач-педиатр должен знать:**

- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- теоретические основы внутренней патологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в детском и подростковом возрасте;
- организацию фтизиатрической помощи детям и подросткам;
- социальные и эпидемические предпосылки ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- характеристику возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства обнаружения и культивации;
- патогенез и морфологию туберкулеза;
- иммунитет при туберкулезе;
- методы своевременного выявления туберкулеза;
- методы клинического, рентгенологического, лабораторного и функционального обследования используемые при туберкулезе;
- иммунологическую диагностику туберкулеза;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую картину первичных форм туберкулеза, их диагностику и дифференциальную диагностику;



- осложнения туберкулеза органов дыхания;
- общие принципы комплексной терапии туберкулеза;
- классификацию противотуберкулезных препаратов, их характеристику;
- противопоказания к применению противотуберкулезных препаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- клинические и диспансерные категории учета детей и подростков больных туберкулезом;
- показания и принципы санаторного лечения детей и подростков больных туберкулезом;
- оценку эффективности лечения, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- действующие учетные и отчетные формы туберкулеза;
- противотуберкулезные мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.

**Врач-педиатр должен уметь:**

- оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу и их динамику;
- определять группы с повышенным риском заболевания туберкулезом среди детей и подростков;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограмме легких;
- назначать необходимые лабораторные исследования и оценивать их результаты;
- проводить и оценивать пробу Манту;
- определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценивать их результаты;
- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболевания;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания согласно действующей "Клинической классификации туберкулеза";
- определить схему химиотерапии ребенку больному туберкулезом легких;
- проводить патогенетическую терапию;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать необходимую экстренную помощь;
- проводить превентивную химиотерапию туберкулеза;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом и населением;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей и подростков, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Врач-педиатр должен владеть:**

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методикой бактериоскопического исследования на КУБ;
- методикой проведения плевральной пункции;
- методикой проведения спинномозговой пункции;
- методикой проведения туберкулинодиагностики;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях.

## Перечень практических навыков, умений врача-педиатра

Врач- педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
  - интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
  - организации противоэпидемических мероприятий;
  - забор мокроты и промывных вод бронхов для бактериологического и цитологического обследования;
  - аспирация воздуха из плевральной полости с помощью пневмотораксного аппарата;
  - аспирация плеврального содержимого при выпоты и введение в плевральную полость лекарственных препаратов;
  - введение туберкулина (проба Манту, Диаскин тест);
  - оформление медицинской карты;
  - оформление истории болезни;
  - заполнение извещений;
  - оформление санаторно-курортной карты.
- работы с компьютером.

### СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИТАРИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>24</b>	-	<b>24</b>
В том числе:		-	
лекции	-	-	-
практические занятия	18	-	18
семинары	6	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>	-	<b>12</b>
В том числе:		-	
самостоятельная внеаудиторная работа	12	-	12
Контроль учебной деятельности			
Промежуточная аттестация в формате зачёта			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ОД3	ФТИЗИАТРИЯ	1,0	36,0	-	6,0	18,0	12,0	УК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-5 ПК-6 ПК-8
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	<b>-</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
<i>2 год обучения</i>								
Б1.В.ОД3	ФТИЗИАТРИЯ	1	36	-	6	18	12	
Б1.В.ОД3.1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика,					4		Тестовый контроль

	лучевые методы).							
Б1.В.ОД3.2	Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.				2			
Б1.В.ОД3.3	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.					6		Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.4	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования.					4		Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.5	Патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое, санаторно-курортное лечение.				2			
Б1.В.ОД3.6	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.					4		Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.7	Специфическая профилактика туберкулёза.				2			
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачёта</b>							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Фтизиатрия»  
2-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика, лучевые методы). Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	4,0	2,0
2.	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6,0	-
3.	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое, санаторно-курортное лечение.	4,0	2,0
4.	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль, специфическая.	4,0	2,0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Фтизиатрия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и

Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Фтизиатрия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
<b>Фтизиатрия</b>	<p><b>Знать:</b> диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики туберкулеза у детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики туберкулеза.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики туберкулеза.</p>	<p><b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики туберкулеза у детей и подростков, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тестовые задания.</p>

	<p>систематический характер знаний по фтизиатрии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-педиатра, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам фтизиатрии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики туберкулеза у детей и подростков, набравшим 69-</p>		
--	--	--	--

		<p>51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики туберкулеза у детей и подростков и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фтизиатрия» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

### Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - М. : ГЭ ОТАР-Медиа, 2007. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>

### Дополнительная литература:

1. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
2. Лепшина, С. М. Клиническое ведение больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Лепшина ; Донецкий мед. ун-т. Каф. фтизиатрии и пульмонологии. - Донецк, 2010.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ им. М. Горького <http://ukrtb.net/>

### Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».

6. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
7. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия».
8. Локальные нормативные акты ДонНМУ.