

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии ФИПО

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко


«28» июля 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко


«28» июля 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»

Донецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
	Состав рабочей группы, консультанты по разработке ОПОП	4
	Лист согласования	5
1.	Общие положения	6-9
1.1.	Введение	6
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП в ординатуре	6
1.3.	Общая характеристика ОПОП в ординатуре	7-8
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП в ординатуре	8-9
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП в ординатуре	9-15
2.1.	Компетенции, установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»	9-10
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-педиатра (ординатора)	10-13
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	13-15
3.	Требования к структуре ОПОП в ординатуре	15-16
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре	16-17
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	17
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	17
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	17
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	17
5.	Содержание дисциплин (модулей) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»	17-40
6.	Программа практики (Б2) ОПОП в ординатуре по специальности «Педиатрия»	40-52
7.	Условия реализации ОПОП в ординатуре	53-55
7.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в ординатуре	53
7.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП в ординатуре	53-54
7.3.	Финансовое обеспечение ОПОП в ординатуре	54-55
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	55
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в ординатуре	56-57
8.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация	56
8.2.	Фонды оценочных средств	56
8.3.	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.19 «Педиатрия»	56
8.4.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (Приложение №5)	57
9.	Перечень рекомендованной литературы	57-60
	Приложения	

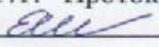
Состав рабочей группы по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО
2.	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
3.	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
4.	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
5.	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
6.	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
7.	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО
8.	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО
9.	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО

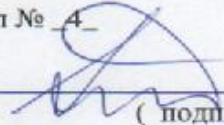
Консультанты по разработке ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ващенко А.В.	к.мед.н.	заведующий ординатурой
2.	Христуленко А.Л.	к.мед.н., доцент	методист ФИПО


Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

«_10_» _____ мая _____ 2017г. Протокол № _11_
Зав.кафедрой, доц. _____  _____ Е.В. Пшеничная
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«_18_» _____ мая _____ 2017 г. Протокол № _4_
Председатель комиссии, проф. _____  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

«_18_» _____ мая _____ 2017 г. Протокол № _8_
Председатель Учёного совета, проф. _____  _____ А.Э. Багрий

1. Общие положения

1.1. Введение

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана ДонНМУ на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» и представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый ДонНМУ с учётом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения программы ординатуры принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Педиатрия». Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
 - от 25.07.2017 г. №780 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «врач-педиатр общей практики»)»;
 - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
 - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
 - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
 - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
 - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 04.05.2015 г. № 480.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовка врача-специалиста по педиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента; формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии.

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ осуществляется в очной форме обучения.

Трудоёмкость программы ординатуры

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее-дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**
- **диагностическая деятельность:**
- **лечебная деятельность:**
- **реабилитационная деятельность:**
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- **организационно-управленческая деятельность:**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК 5)**;

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

– -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

2.2.Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-педиатра (ординатора)

Врач-педиатр должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации педиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в педиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- теоретические основы патологии детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования педиатрических больных;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- неотложные состояния в педиатрии;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

Врач-педиатр должен уметь:

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собрать анамнез жизни и болезни ребенка;
- провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановка кровотечения, профилактика и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определить показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- исследования газов крови и КЩС;
- показатели коагулограммы;
- бактериологическое исследование биологических сред;
- количественную оценку бактериурии;
- копрологического исследования;
- биохимического исследования биологических жидкостей;
- клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- исследования биоптата;
- серологического исследования;
- показатели спирометрии;

- многофракционного дуоденального зондирования;
- данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);
- данные электрокардиографии,
- данные эхокардиографии с доплерографией;
- данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
- данные радионуклеидных методов исследования;
- данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определить группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- провести трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;
- выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.
- проводить следующие манипуляции:
 - искусственное дыхание;
 - непрямой массаж сердца;
 - трахеотомию;
 - остановку наружного и внутреннего кровотечения ;
 - наложение повязки на рану;
 - подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
 - определение группы и видовой принадлежности крови;
 - переливание крови;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - пункцию брюшной и плевральной полостей;
 - промывание желудка;
 - снятие и расшифровка ЭКГ.

Врач-педиатр должен владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- основными приемами интенсивной терапии в педиатрии.

Перечень практических навыков, умений
врача-педиатра
(ординатора)

Врач-специалист по педиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

- организации лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- выполнение плевральной пункции;
- оценка тазобедренных суставов на предмет дисплазии (определение симптомов Ортолани, Барлоу);
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- оказание неотложной помощи при диабетических комах;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- навыком работы на компьютере.

2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)

индекс	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		

Б1.Б1		Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-4; ПК-10, ПК-11
Б1.Б2		Педагогика	УК-1, УК-3, ПК-9
Б1.Б3		Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б4		Патология, в т.ч.	
Б1.Б4.1		Патологическая анатомия	ПК-5
Б1.Б4.2		Клиническая патофизиология	ПК-5
Б1.Б5		Педиатрия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.1		Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Б1.Б5.2		Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.3		Питание здоровых и больных детей и подростков	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.4		Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.5		Физиология и патология новорожденных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.6		Болезни органов дыхания	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.7		Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.8		Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.9		Болезни органов пищеварения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.10		Эндокринология	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.11		Болезни мочевой системы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.12		Интенсивная терапия и реанимация	УК-1, ПК-5; ПК-6
Б1.Б5.13		Физиология и патология подростков	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД1		Функциональная диагностика в педиатрии	УК-1, ПК-5

Б1.В.ОД2		Детские инфекционные болезни	УК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.В.ОД3		Фтизиатрия	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ1		Реабилитация у детей и подростков	УК-1, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ2		Подростковая терапия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-, ПК-6
Б2	Блок 2. Практики		
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б1		Практика в стационаре	УК-1, УК-2, УК-3, ПК1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2.Б2		Обучающий симуляционный курс	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		Практика в поликлинике	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК1-3 ПК1-13

3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр»

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	57

	ОСК (базовый)	3
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объём программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», а также специальная дисциплина «Педиатрия».

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в поликлинике».

Производственная «Практика в стационаре», «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в педиатрических отделениях клинических баз профильной кафедры, и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе профильных кафедр ДонНМУ.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, являются обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итоговой аттестации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры по специальности 31.08.19

«Педиатрия» регламентируется:

4.1. Учебный план.

Приложение №1

4.2. Календарный учебный график.

Приложение №2

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение №3

4.4. Программы практик.

Приложение №4

**5. Содержание дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1. Б	Базовая часть
Б1.Б1	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б1.Б1.1	Экономика здравоохранения
Б1.Б1.1.1	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения
Б1.Б1.2	Медицинское страхование
Б1.Б1.2.1	Обязательное медицинское страхование
Б1.Б1.2.2	Добровольное медицинское страхование
Б1.Б1.3	Информационные технологии
Б1.Б1.1.3.1	Информационные технологии в здравоохранении
Б1.Б2	<i>Педагогика</i>
Б1.Б2.1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
Б1.Б2.2	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Б1.Б2.3	Педагогический контроль и оценка качества образования
Б1.Б2.4	Педагогическое профессиональное общение
Б1.Б3	<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>
Б1.Б3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях Неотложная помощь при комах различного генеза.
Б1.Б3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.
Б1.Б3.3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.
Б1.Б3.4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.
Б1.Б4	<i>Патология</i>
Б1.Б4.1	Патологическая анатомия
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний системы кровообращения

Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации
Б1.Б4.2	Патологическая физиология
Б1.Б4.2.1	Роль реактивности в патологии. Воспаление. Синдром полиорганной недостаточности. Гипертермический синдром. Кислородное голодание организма. Экстремальные состояния. Опухоли.
Б1.Б4.2.2	Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология нарушений углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС. Нарушения в системе гемостаза. Нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов.
Б1.Б4.2.3	Патология системы кровообращения. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Нарушения сосудистого тонуса. Патофизиология системы внешнего дыхания.
Б1.Б4.2.4	Патофизиология печени. Патофизиология почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы. Заключительная часть модуля.
Б1.Б5	Педиатрия
Б1.Б5.1	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ
Б1.Б5.1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения
Б1.Б5.1.1.1	Основы законодательства ДНР по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования
Б1.Б5.1.1.2	Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения
Б1.Б5.1.1.3	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки
Б1.Б5.1.1.4	Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам
Б1.Б5.1.1.5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности
Б1.Б5.1.1.6	Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
Б1.Б5.1.1.7	Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями
Б1.Б5.1.1.8	Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др.
Б1.Б5.1.1.9	Вопросы доказательной медицины
Б1.Б5.1.1.10	Правовые аспекты в практике врача-педиатра
Б1.Б5.1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях
Б1.Б5.1.2.1	Планирование и организация работы участкового врача.
Б1.Б5.1.2.2	Совершенствование профилактической работы участковой службы
Б1.Б5.1.2.3	Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
Б1.Б5.1.2.4	Преимущества участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков
Б1.Б5.1.2.5	Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике
Б1.Б5.1.2.6	Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра
Б1.Б5.1.2.7	Организация медико-социальной помощи подросткам в детской

	поликлинике и на педиатрическом участке
Б1.Б5.1.2.8	Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть
Б1.Б5.1.2.9	Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников
Б1.Б5.1.2.10	Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов
Б1.Б5.1.2.11	Диагностические консультативные центры
Б1.Б5.1.3	Организация стационарной помощи детям
Б1.Б5.1.3.1	Стационар детской больницы
Б1.Б5.1.3.2	Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля
Б1.Б5.1.3.3	Стационар дневного пребывания
Б1.Б5.1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности
Б1.Б5.1.4.1	Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ
Б1.Б5.1.4.2	Организация и форма работы районного педиатра
Б1.Б5.1.4.3	Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы
Б1.Б5.1.4.4	Организация скорой и неотложной помощи
Б1.Б5.1.5	Организация работы с семьей ребенка.
Б1.Б5.1.5.1	Организация работы с семьей ребенка.
Б1.Б5.1.5.2	Формы и методы работы медицинского персонала с семьей
Б1.Б5.1.5.3	Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке
Б1.Б5.1.5.4	Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска
Б1.Б5.1.5.5	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения
Б1.Б5.1.5.6	Семья - важная среда формирования здорового образа жизни
Б1.Б5.2	РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
Б1.Б5.2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет
Б1.Б5.2.1.1	Многофакторная оценка состояния здоровья
Б1.Б5.2.1.2	Критерии здоровья
Б1.Б5.2.1.3	Алгоритм клинического обследования детей
Б1.Б5.2.1.4	Группы здоровья. Группы риска
Б1.Б5.2.1.5	Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка
Б1.Б5.2.1.6	Критические периоды в развитии детей
Б1.Б5.2.1.7	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей. Задачи. Сроки.
Б1.Б5.2.1.8	Транзиторные (переходные) состояния новорожденных
Б1.Б5.2.1.9	Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей
Б1.Б5.2.1.10	Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет
Б1.Б5.2.1.11	Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды
Б1.Б5.2.1.12	Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды

Б1.Б5.2.1.13	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма
Б1.Б5.2.1.14	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам
Б1.Б5.2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами
Б1.Б5.2.2.1	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.
Б1.Б5.2.2.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
Б1.Б5.2.2.3	Питание детей старше года
Б1.Б5.2.2.4	Физическое воспитание детей
Б1.Б5.2.2.5	Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок
Б1.Б5.2.2.6	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов
Б1.Б5.2.2.7	Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка
Б1.Б5.2.2.8	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.
Б1.Б5.2.2.9	Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники
Б1.Б5.2.2.10	Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска.
Б1.Б5.2.2.11	Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях
Б1.Б5.2.2.12	Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике
Б1.Б5.2.2.13	Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети
Б1.Б5.2.2.14	Психосоматические нарушения
Б1.Б5.2.2.15	Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, гипотрофия и паратрофия, анемия, рахит).
Б1.Б5.2.2.16	Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях
Б1.Б5.2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях
Б1.Б5.2.3.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях
Б1.Б5.2.3.2	Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях
Б1.Б5.2.3.3	Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому
Б1.Б5.3	РАЗДЕЛ 3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
Б1.Б5.3.1	Понятие о нутрициологии
Б1.Б5.3.1.1	Понятие о нутрициологии
Б1.Б5.3.1.2	Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп
Б1.Б5.3.1.3	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста
Б1.Б5.3.1.4	Понятие о нутритивном программировании

Б1.Б5.3.1.5	Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики
Б1.Б5.3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей
Б1.Б5.3.2.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
Б1.Б5.3.2.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка
Б1.Б5.3.2.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка
Б1.Б5.3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
Б1.Б5.3.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
Б1.Б5.3.3.2	Естественное вскармливание
Б1.Б5.3.3.3	Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»
Б1.Б5.3.3.4	Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью
Б1.Б5.3.3.5	Методы расчета суточного и разового объема молока
Б1.Б5.3.3.6	Профилактика и лечение гипогалактии
Б1.Б5.3.3.7	Искусственное вскармливание
Б1.Б5.3.3.8	Современные подходы к адаптации молочных смесей
Б1.Б5.3.3.9	Классификация современных молочных смесей
Б1.Б5.3.3.10	Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей
Б1.Б5.3.3.11	Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании
Б1.Б5.3.3.12	Введение прикорма ребенку первого года жизни
Б1.Б5.3.4	Вскармливание недоношенных детей
Б1.Б5.3.4.1	Вскармливание недоношенных детей
Б1.Б5.3.4.2	Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара
Б1.Б5.3.4.3	Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара
Б1.Б5.3.4.4	Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения
Б1.Б5.3.4.5	Введение прикорма недоношенному ребенку
Б1.Б5.3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет
Б1.Б5.3.5.1	Рацион питания ребенка старше года
Б1.Б5.3.5.2	Профилактика дефицитных состояний
Б1.Б5.3.5.3	Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка
Б1.Б5.3.5.4	Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции
Б1.Б5.3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста
Б1.Б5.3.6.1	Организация питания детей в детских садах
Б1.Б5.3.6.2	Организация питания детей в школах
Б1.Б5.3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях
Б1.Б5.3.7.1	Диетотерапия при различных заболеваниях
Б1.Б5.3.7.2	Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии
Б1.Б5.3.7.3	Питание при недостаточности питания
Б1.Б5.3.7.4	Питание при рахите
Б1.Б5.3.7.5	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция

Б1.Б5.3.7.6	Питание детей при целиакии
Б1.Б5.3.7.7	Питание детей с муковисцидозом
Б1.Б5.3.7.8	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)
Б1.Б5.3.7.9	Питание детей с заболеваниями органов дыхания
Б1.Б5.3.7.10	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
Б1.Б5.3.7.11	Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях
Б1.Б5.3.7.12	Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях
Б1.Б5.3.7.13	Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета
Б1.Б5.3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия
Б1.Б5.3.8.1	Витаминопрофилактика и витаминотерапия
Б1.Б5.3.8.2	Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп
Б1.Б5.3.8.3	Показания к проведению витаминпрофилактики и витаминотерапии
Б1.Б5.3.8.4	Гипервитаминозы и пути их коррекции
Б1.Б5.4	РАЗДЕЛ 4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ
Б1.Б5.4.1	Основы медицинской генетики
Б1.Б5.4.1.1	Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата
Б1.Б5.4.1.2	Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии
Б1.Б5.4.1.3	Генные болезни. Эпидемиология. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней
Б1.Б5.4.1.4	Хромосомные болезни. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней
Б1.Б5.4.1.5	Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные и полигенные наследственные формы
Б1.Б5.4.1.6	Методы диагностики наследственных болезней
Б1.Б5.4.1.7	Принципы лечения наследственных болезней
Б1.Б5.4.1.8	Медико-генетическое консультирование
Б1.Б5.4.1.9	Возможности пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг
Б1.Б5.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния
Б1.Б5.4.2.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния
Б1.Б5.4.2.2	Аутоиммунные заболевания
Б1.Б5.4.2.3	Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей
Б1.Б5.4.2.4	Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний
Б1.Б5.4.3	Аллергия и аллергические болезни
Б1.Б5.4.3.1	Эпидемиология и патофизиология аллергических заболеваний
Б1.Б5.4.3.2	Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции
Б1.Б5.4.3.3	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
Б1.Б5.4.3.4	Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп
Б1.Б5.4.3.5	Провокационные пробы, техника их проведения
Б1.Б5.4.3.6	Аллергодерматиты

Б1.Б5.4.3.7	Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия
Б1.Б5.4.3.8	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке
Б1.Б5.4.3.9	Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная эксудативная эритема)
Б1.Б5.4.3.10	Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп
Б1.Б5.4.3.11	Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии
Б1.Б5.4.3.12	Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности
Б1.Б5.4.3.13	Респираторная аллергия. Поллинозы
Б1.Б5.4.3.14	Бронхиальная астма.
Б1.Б5.4.3.15	Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы
Б1.Б5.4.3.16	Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период
Б1.Б5.4.3.17	Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы
Б1.Б5.4.3.18	Современная концепция лечения бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания
Б1.Б5.4.3.19	Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой
Б1.Б5.4.3.20	Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз
Б1.Б5.4.3.21	Аллергический альвеолит
Б1.Б5.4.3.22	Общие принципы терапии аллергических заболеваний
Б1.Б5.4.3.23	Неотложная терапия аллергических заболеваний
Б1.Б5.4.3.24	Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями
Б1.Б5.4.3.25	Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля
Б1.Б5.5	РАЗДЕЛ 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
Б1.Б5.5.1	Физиология и патология пренатального периода
Б1.Б5.5.1.1	Физиология и патология пренатального периода
Б1.Б5.5.1.2	Нормальный цикл внутриутробного развития. Система «плод-плацента-мать»
Б1.Б5.5.1.3	Критические периоды внутриутробного развития
Б1.Б5.5.1.4	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.
Б1.Б5.5.1.5	Роль гестоза в развитии патологии плода
Б1.Б5.5.1.6	Иммунологическая несовместимость матери и плода
Б1.Б5.5.1.7	Внутриутробные инфекции
Б1.Б5.5.2	Физиология и патология интранатального периода
Б1.Б5.5.2.1	Физиология и патология интранатального периода
Б1.Б5.5.2.2	Адаптация плода в интранатальном периоде
Б1.Б5.5.2.3	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма
Б1.Б5.5.2.4	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана

Б1.Б5.5.2.5	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении
Б1.Б5.5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного
Б1.Б5.5.3.1	Физиология и патология доношенного новорожденного
Б1.Б5.5.3.2	Новорожденные высокого риска
Б1.Б5.5.3.3	Синдром задержки внутриутробного роста и развития
Б1.Б5.5.3.4	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения
Б1.Б5.5.3.5	Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.
Б1.Б5.5.3.6	Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения
Б1.Б5.5.3.7.	Особенности костно-мышечной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.8	Особенности системы органов дыхания доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.9	Особенности сердечно-сосудистой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.10	Особенности органов пищеварения доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.11	Особенности мочевой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.12	Особенности эндокринной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.13	Особенности органов кроветворения доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.14	Особенности системы гемостаза доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.15	Особенности нервной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
Б1.Б5.5.3.16	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого
Б1.Б5.5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного
Б1.Б5.5.4.1	Физиология и патология недоношенного новорожденного
Б1.Б5.5.4.2	Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции
Б1.Б5.5.4.3	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
Б1.Б5.5.4.4	Дети с экстремально низкой массой тела
Б1.Б5.5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис
Б1.Б5.5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами
Б1.Б5.5.6.1	Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными
Б1.Б5.5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике
Б1.Б5.5.7.1	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике
Б1.Б5.5.7.2	Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности
Б1.Б5.5.7.3	Организация врачебного и сестринского патронажа за

	новорожденными детьми
Б1.Б5.5.7.4	Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям
Б1.Б5.5.7.5	Особенности деонтологии в неонатологии
Б1.Б5.6	РАЗДЕЛ 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
Б1.Б5.6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей
Б1.Б5.6.1.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей
Б1.Б5.6.1.2	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
Б1.Б5.6.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка
Б1.Б5.6.1.4	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка
Б1.Б5.6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов
Б1.Б5.6.2.1	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов
Б1.Б5.6.2.2	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
Б1.Б5.6.2.3	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
Б1.Б5.6.2.4	Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы
Б1.Б5.6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
Б1.Б5.6.3.1	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
Б1.Б5.6.3.2	Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины
Б1.Б5.6.3.3.	Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения
Б1.Б5.6.3.4	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты
Б1.Б5.6.3.5	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи
Б1.Б5.6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
Б1.Б5.6.4.1	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
Б1.Б5.6.4.2	Бронхиты и бронхиолиты
Б1.Б5.6.4.3	Острые пневмонии
Б1.Б5.6.4.3.1	Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии
Б1.Б5.6.4.3.2	Бронхопневмонии
Б1.Б5.6.4.3.3	Интерстициальные пневмонии
Б1.Б5.6.4.3.4	Крупозная пневмония
Б1.Б5.6.4.4	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии
Б1.Б5.6.4.5	Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии

Б1.Б5.6.4.6	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара
Б1.Б5.6.4.7	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
Б1.Б5.6.4.8	Хронические неспецифические заболевания легких
Б1.Б5.6.4.9	Бронхоэктатическая болезнь
Б1.Б5.6.4.10	Пневмосклероз, пневмофиброз
Б1.Б5.6.4.11	Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний
Б1.Б5.6.4.12	Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.
Б1.Б5.6.5	Врождённые аномалии бронхо-лёгочной системы
Б1.Б5.6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях
Б1.Б5.6.6.1.	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях
Б1.Б5.6.6.2	Муковисцидоз
Б1.Б5.6.6.2.1	Этиопатогенез муковисцидоза
Б1.Б5.6.6.2.2	Особенности поражения легких при муковисцидозе
Б1.Б5.6.6.2.3	Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза
Б1.Б5.6.6.2.4	Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведении неонатального скрининга
Б1.Б5.6.6.3	Другие наследственные синдромы с легочной патологией
Б1.Б5.6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях
Б1.Б5.6.7.1	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях
Б1.Б5.6.7.2	Поражение легких при системных и соматических заболеваниях
Б1.Б5.6.8	Неотложные состояния в пульмонологии
Б1.Б5.6.8.1	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит
Б1.Б5.6.8.2	Острый обструктивный синдром
Б1.Б5.6.8.3	Отек легких
Б1.Б5.6.8.4	Легочное кровотечение
Б1.Б5.6.8.5	Аспирация инородного тела
Б1.Б5.7	РАЗДЕЛ 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
Б1.Б5.7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей
Б1.Б5.7.1.1	Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде
Б1.Б5.7.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка
Б1.Б5.7.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка
Б1.Б5.7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов
Б1.Б5.7.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
Б1.Б5.7.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов
Б1.Б5.7.2.3	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.
Б1.Б5.7.2.4	Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.

Б1.Б5.7.2.5	Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов
Б1.Б5.7.2.6	Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования
Б1.Б5.7.3	Врожденные пороки сердца
Б1.Б5.7.3.1	Классификация ВПС
Б1.Б5.7.3.2	Клинические симптомы и диагностика ВПС
Б1.Б5.7.3.3	Синдромальные формы ВПС
Б1.Б5.7.3.4	Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции
Б1.Б5.7.3.5	Малые аномалии развития сердца у детей
Б1.Б5.7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей
Б1.Б5.7.4.1	Этиология
Б1.Б5.7.4.2	Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков
Б1.Б5.7.4.3	Критерии постановки диагноза
Б1.Б5.7.4.4	Комплексное лечение
Б1.Б5.7.5	Артериальная гипертензия у детей
Б1.Б5.7.5.1	Критерии повышения артериального давления у детей и подростков
Б1.Б5.7.5.2	Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии
Б1.Б5.7.5.3	Диагностика артериальной гипертензии
Б1.Б5.7.5.4	Лечение и профилактика артериальной гипертензии
Б1.Б5.7.5.5	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра
Б1.Б5.7.6	Нарушения ритма и проводимости
Б1.Б5.7.6.1	Эктопические аритмии
Б1.Б5.7.6.2	Нарушения проводимости
Б1.Б5.7.6.3	Комбинированные аритмии
Б1.Б5.7.6.4	Особенности терапии при аритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика
Б1.Б5.7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.7.7.1	Миокардиодистрофии
Б1.Б5.7.7.2	Миокардиты
Б1.Б5.7.7.3	Кардиомиопатии
Б1.Б5.7.7.4	Инфаркт миокарда у детей
Б1.Б5.7.7.5	Опухоли сердца
Б1.Б5.7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков
Б1.Б5.7.8.1	Этиопатогенез. Клиническая картина
Б1.Б5.7.8.2	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики
Б1.Б5.7.8.3	Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита
Б1.Б5.7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.7.9.1	Острые и хронические перикардиты
Б1.Б5.7.9.2	Опухоли, наследственные болезни перикарда
Б1.Б5.7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.7.10.1	Системные заболевания соединительной ткани

Б1.Б5.7.10.2	Первичные системные васкулиты
Б1.Б5.7.10.3	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
Б1.Б5.7.10.4	Ювенильный ревматоидный артрит
Б1.Б5.7.10.5	Системная красная волчанка
Б1.Б5.7.10.6	Дерматомиозит
Б1.Б5.7.11	Неотложные состояния в кардиологии
Б1.Б5.7.11.1	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца
Б1.Б5.7.11.2	Одышечно-цианотические приступы
Б1.Б5.7.11.3	Отек легкого
Б1.Б5.7.11.4	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса
Б1.Б5.7.11.5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
Б1.Б5.7.12	Недостаточность кровообращения
Б1.Б5.7.12.1	Хроническая недостаточность кровообращения
Б1.Б5.7.12.2	Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения
Б1.Б5.7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация
Б1.Б5.7.13.1	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани
Б1.Б5.7.13.2	Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
Б1.Б5.7.13.3	Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
Б1.Б5.8	РАЗДЕЛ 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
Б1.Б5.8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза
Б1.Б5.8.1.1	Основы кроветворения и его регуляции
Б1.Б5.8.1.2	Морфофизиология и номенклатура клеток крови
Б1.Б5.8.1.3	Кроветворение плода
Б1.Б5.8.1.4	Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод
Б1.Б5.8.1.5	Возрастные особенности кроветворения
Б1.Б5.8.1.6	Современное представление о системе гемостаза
Б1.Б5.8.1.7	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз
Б1.Б5.8.1.8	Плазменный гемостаз
Б1.Б5.8.2	Методы исследования
Б1.Б5.8.2.1	Анамнез, осмотр и физикальное исследование
Б1.Б5.8.2.2	Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
Б1.Б5.8.2.3	Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов
Б1.Б5.8.2.4	Цитохимическая характеристика клеток крови
Б1.Б5.8.2.5	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
Б1.Б5.8.2.6	Исследование костного мозга
Б1.Б5.8.2.7	Исследование гемостаза

Б1.Б5.8.2.8	Иммуногематологические исследования
Б1.Б5.8.2.9	Другие методы исследования
Б1.Б5.8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.8.3.1	Железодефицитная, витамин В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии
Б1.Б5.8.3.2	Мембранопатии, ферментопатии эритроцитов, гемоглобинопатии
Б1.Б5.8.3.3	Приобретенные гемолитические анемии
Б1.Б5.8.3.4	Апластические анемии
Б1.Б5.8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.8.4.1	Лейкозы
Б1.Б5.8.4.2	Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)
Б1.Б5.8.4.3	Лимфома Ходжкина
Б1.Б5.8.4.4	Гистиоцитозы
Б1.Б5.8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции
Б1.Б5.8.5.1	Лейкопении
Б1.Б5.8.5.2	Агранулоцитоз
Б1.Б5.8.5.3	Нейтропении
Б1.Б5.8.5.4	Лейкемоидные реакции
Б1.Б5.8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.8.6.1	Тромбоцитопении
Б1.Б5.8.6.2	Тромбоцитопатии
Б1.Б5.8.6.3	Коагулопатии
Б1.Б5.8.6.4	Тромбофилии
Б1.Б5.8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях
Б1.Б5.8.7.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений
Б1.Б5.8.7.2	Неотложная терапия при кровотечениях
Б1.Б5.8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация
Б1.Б5.8.8.1	Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний
Б1.Б5.8.8.2	Аntenатальная профилактика железодефицитных анемий
Б1.Б5.8.8.3	Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями
Б1.Б5.9	РАЗДЕЛ 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ
Б1.Б5.9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей
Б1.Б5.9.1.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
Б1.Б5.9.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка
Б1.Б5.9.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка
Б1.Б5.9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов
Б1.Б5.9.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Б1.Б5.9.2.2	Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
Б1.Б5.9.2.3	Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций
Б1.Б5.9.2.4	Исследование ферментативной активности пищеварительной системы
Б1.Б5.9.2.5	Методы оценки желудочной секреции
Б1.Б5.9.2.6	Современные подходы к диагностике хелибактериоза
Б1.Б5.9.2.7	Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей
Б1.Б5.9.2.8	Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию
Б1.Б5.9.2.9	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы
Б1.Б5.9.2.10	Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию
Б1.Б5.9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)
Б1.Б5.9.3.1	Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста
Б1.Б5.9.3.2	Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ
Б1.Б5.9.3.3	Современные подходы к терапии
Б1.Б5.9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.9.4.1	Аномалии развития пищевода
Б1.Б5.9.4.2	Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь
Б1.Б5.9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
Б1.Б5.9.5.1	Хронические гастриты и гастродуодениты
Б1.Б5.9.5.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
Б1.Б5.9.5.2.1	Эпидемиология язвенной болезни
Б1.Б5.9.5.2.2	Современные концепции патогенеза язвенной болезни
Б1.Б5.9.5.2.3	Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни
Б1.Б5.9.5.2.4	Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни
Б1.Б5.9.5.3	Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний
Б1.Б5.9.5.4	Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста
Б1.Б5.9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.9.6.1	Мальабсорбция углеводов
Б1.Б5.9.6.2	Целиакия
Б1.Б5.9.6.3	Муковисцидоз

Б1.Б5.9.6.4	Врожденные аномалии развития кишечника
Б1.Б5.9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.9.7.1	Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте
Б1.Б5.9.7.2	Болезнь Крона
Б1.Б5.9.7.3	Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита
Б1.Б5.9.7.4	Синдром раздраженного кишечника
Б1.Б5.9.7.5	Запоры
Б1.Б5.9.8	Патология печени и желчевыводящих путей
Б1.Б5.9.8.1	Основные синдромы при заболеваниях печени
Б1.Б5.9.8.2	Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии
Б1.Б5.9.8.3.	Заболевания печени
Б1.Б5.9.8.4	Медикаментозные и токсические гепатиты
Б1.Б5.9.8.5	Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
Б1.Б5.9.8.6	Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
Б1.Б5.9.8.7	Органические и функциональные холепатии
Б1.Б5.9.8.8	Дискинезии желчевыводящих путей
Б1.Б5.9.8.9	Желчнокаменная болезнь у детей
Б1.Б5.9.8.10	Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
Б1.Б5.9.9	Заболевания поджелудочной железы
Б1.Б5.9.9.1	Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы
Б1.Б5.9.9.2	Острые и хронические панкреатиты
Б1.Б5.9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии
Б1.Б5.9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
Б1.Б5.9.11.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска
Б1.Б5.9.11.2	Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы
Б1.Б5.9.11.3	Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения
Б1.Б5.10	РАЗДЕЛ 10. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
Б1.Б5.10.1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков
Б1.Б5.10.2	Заболевания щитовидной железы
Б1.Б5.10.2.1	Врожденный и приобретенный гипотиреоз
Б1.Б5.10.2.2	Тиреоидиты
Б1.Б5.10.2.3	Тиреотоксикоз
Б1.Б5.10.2.4	Тиреотоксическая кома
Б1.Б5.10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей
Б1.Б5.10.3.1	Этиопатогенез, классификация сахарного диабета

Б1.Б5.10.3.2	Клинические проявления, методы диагностики, лечение сахарного диабета
Б1.Б5.10.3.3	Острые осложнения СД
Б1.Б5.10.3.4	Хронические осложнения СД
Б1.Б5.10.4	Заболевания надпочечников
Б1.Б5.10.4.2	Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга
Б1.Б5.10.4.3	Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика
Б1.Б5.10.4.4	Острая недостаточность надпочечников
Б1.Б5.10.5	Патология паращитовидных желез
Б1.Б5.10.5.1	Гиперпаратиреоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение
Б1.Б5.10.5.2	Гипопаратиреоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение
Б1.Б5.10.6	Заболевания половых желез
Б1.Б5.10.6.1	Гипогонадизм
Б1.Б5.10.6.2	Вирильный синдром
Б1.Б5.10.6.3	Пубертатная гинекомастия
Б1.Б5.10.6.4	Пубертатно-юношеский диспитуитаризм
Б1.Б5.10.7	Ожирение. Метаболический синдром
Б1.Б5.10.8	Нарушения роста у детей
Б1.Б5.11	РАЗДЕЛ 11. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ
Б1.Б5.11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей
Б1.Б5.11.1.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
Б1.Б5.11.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка
Б1.Б5.11.2	Методы исследования в детской нефрологии
Б1.Б5.11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей
Б1.Б5.11.3.1	Мочевой синдром
Б1.Б5.11.3.2	Синдром артериальной гипертензии
Б1.Б5.11.3.3	Отечный синдром
Б1.Б5.11.3.4	Синдром азотемии
Б1.Б5.11.3.5	Абдоминальный синдром
Б1.Б5.11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.11.4.1	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Б1.Б5.11.4.2	Аномалии и пороки развития почек
Б1.Б5.11.4.3	Дисплазия почек
Б1.Б5.11.4.4	Наследственный нефрит
Б1.Б5.11.4.5	Тубулопатии
Б1.Б5.11.4.6	Опухоль Вильмса
Б1.Б5.11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря
Б1.Б5.11.5.1	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии
Б1.Б5.11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
Б1.Б5.11.6.1	Инфекция мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит
Б1.Б5.11.7	Гломерулонефриты у детей
Б1.Б5.11.7.1	Гломерулонефриты у детей
Б1.Б5.11.7.2	Этиология гломерулонефритов
Б1.Б5.11.7.3	Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов
Б1.Б5.11.7.4	Механизмы прогрессирования гломерулонефрита
Б1.Б5.11.7.5	Первичные гломерулонефриты у детей
Б1.Б5.11.7.6	Острый гломерулонефрит
Б1.Б5.11.7.7	Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит
Б1.Б5.11.7.8	Хронический гломерулонефрит
Б1.Б5.11.7.9	Основные принципы терапии гломерулонефрита
Б1.Б5.11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит
Б1.Б5.11.8.1	Этиопатогенез, клиническая картина и диагностика, терапевтическая тактика
Б1.Б5.11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь
Б1.Б5.11.9.1	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь
Б1.Б5.11.9.2	Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни
Б1.Б5.11.9.3	Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей
Б1.Б5.11.9.4	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий
Б1.Б5.11.9.5	Мочекаменная болезнь
Б1.Б5.11.9.6	Неотложная помощь при почечной колике
Б1.Б5.11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях
Б1.Б5.11.10.1	Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани
Б1.Б5.11.10.2	Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях

Б1.Б5.11.10.3	Гемолитико-уремический синдром
Б1.Б5.11.10.4	Туберкулез почек. Амилоидоз
Б1.Б5.11.11	Почечная недостаточность
Б1.Б5.11.11.1	Хроническая болезнь почек
Б1.Б5.11.11.2	Острая почечная недостаточность (ОПН)
Б1.Б5.11.11.3	Принципы лечения почечной недостаточности
Б1.Б5.11.11.4	Трансплантация почек у детей
Б1.Б5.11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы
Б1.Б5.11.12.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска
Б1.Б5.11.12.2	Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения
Б1.Б5.12	РАЗДЕЛ 12. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ
Б1.Б5.12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация
Б1.Б5.12.1.1	Первичная сердечно-легочная реанимация
Б1.Б5.12.1.2	Дыхательная реанимация
Б1.Б5.12.1.3	Сердечная реанимация
Б1.Б5.12.1.4	Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов
Б1.Б5.12.2	Принципы посиндромной терапии
Б1.Б5.12.2.1	Принципы посиндромной терапии
Б1.Б5.12.2.2	Острая дыхательная недостаточность
Б1.Б5.12.2.3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
Б1.Б5.12.2.4	Гипертермия. Гипотермия
Б1.Б5.12.2.6	Судорожный синдром
Б1.Б5.12.2.7	Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок
Б1.Б5.12.2.8	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.
Б1.Б5.12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
Б1.Б5.12.3.1	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
Б1.Б5.12.3.2	Гипоксическая, уремическая, печеночная кома
Б1.Б5.12.3.3	Диабетические комы
Б1.Б5.12.3.4	Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях
Б1.Б5.12.4	Острые отравления
Б1.Б5.12.4.1	Структура отравлений в детском возрасте
Б1.Б5.12.4.2	Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях

Б1.Б5.12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых
Б1.Б5.12.5.1	Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения
Б1.Б5.12.5.2	Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного
Б1.Б5.12.5.3	Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного
Б1.Б5.12.5.4	Утопление в пресной и морской воде
Б1.Б5.12.5.5	Укусы змей и насекомых
Б1.Б5.12.6	Нарушения водно-солевого обмена
Б1.Б5.12.6.1	Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей
Б1.Б5.12.6.2	Обезвоживание
Б1.Б5.12.6.3	Гипергидратация
Б1.Б5.12.6.4	Основные принципы инфузионной терапии
Б1.Б5.12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях
Б1.Б5.12.7.1	Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.
Б1.Б5.12.7.2	Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)
Б1.Б5.12.7.3	Электролиты крови и мочи
Б1.Б5.12.7.4	Остаточный азот и мочевины
Б1.Б5.12.7.5	Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови
Б1.Б5.12.8	Организация неотложной и скорой помощи
Б1.Б5.12.8.1	Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
Б1.Б5.12.8.2	Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках
Б1.Б5.13	РАЗДЕЛ 13. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ
Б1.Б5.13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода
Б1.Б5.13.1.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода
Б1.Б5.13.1.2	Физическое развитие подростков
Б1.Б5.13.1.3	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
Б1.Б5.13.1.4	Особенности психики
Б1.Б5.13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде
Б1.Б5.13.2.1	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде
Б1.Б5.13.2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков
Б1.Б5.13.2.3.	Заболевания нервной системы у подростков

Б1.Б5.13.2.4	Эндокринные заболевания у подростков
Б1.Б5.13.2.5	Заболевания органов пищеварения у подростков
Б1.Б5.13.2.6	Заболевания мочеполовой системы у подростков
Б1.Б5.13.2.7	Гинекологическая патология у девочек подростков
Б1.Б5.13.2.8	Проблемы подростковой андрологии
Б1.Б5.13.3.	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам
Б1.Б5.13.3.1	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам
Б1.Б5.13.3.2	Специализированная медицинская помощь подросткам
Б1.Б5.13.3.3	Особенности деонтологии в подростковом периоде
Б1.Б5.13.3.4	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма
Б1.Б5.13.3.5	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте
Б1.Б5.13.3.6	Работа школьного врача с подростками
Б1.Б5.13.3.7	Основы врачебно-профессиональной консультации
Б1.Б5.13.3.8	Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД1	Функциональная диагностика в педиатрии
Б1.В.ОД1.1	Электрокардиография фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.
Б1.В.ОД1.2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов
Б1.В.ОД1.3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.
Б1.В.ОД3.4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.
Б1.В.ОД1.5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.
Б1.В.ОД3.6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.
Б1.В.ОД1.7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови
Б1.В.ОД1.8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови

Б1.В.ОД2	Детские инфекционные болезни
Б1.В.ОД2.1	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, псевдотуберкулез). Дифференциальный диагноз с неинфекционными экзантемами.
Б1.В.ОД2.2	Менингококковая инфекция, менингиты бактериальной и вирусной природы, энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.
Б1.В.ОД2.3	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
Б1.В.ОД2.4	Острые кишечные инфекции у детей в возрастном аспекте (дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, стафилококковые энтероколиты и энтероколиты, вызванные условно-патогенной флорой. Токсические состояния при инфекционной патологии. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.
Б1.В.ОД3	Фтизиатрия
Б1.В.ОД3.1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика, лучевые методы).
Б1.В.ОД3.2	Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.
Б1.В.ОД3.3	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Б1.В.ОД3.4	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования.
Б1.В.ОД3.5	Патогенетическое лечение, коллапсотерапия, хирургическое, санаторно-курортное лечение.
Б1.В.ОД3.6	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.
Б1.В.ОД3.7	Специфическая профилактика туберкулеза.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ1	Реабилитация у детей и подростков
Б1.В.ДВ1.1	Основные принципы медицинской реабилитации у детей и подростков. Комплексность воздействий реабилитационных методов и их аспекты. Концепция развития восстановительной медицины как профилактического направления медицинской науки и практического здравоохранения. Цель и задачи восстановительной медицины.
Б1.В.ДВ1.2	Общие и относительные противопоказания к физиотерапии. Реабилитационные мероприятия. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний.
Б1.В.ДВ1.3	История развития курортной системы. Классификация минеральных вод. Механизм действия минеральных вод. Использование

	минеральных вод для питьевого лечения. Показания и противопоказания к применению курортных факторов. Основные курорты. Простейшие водолечебные процедуры. Показания и противопоказания.
Б1.В.ДВ1.4	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании бронхолегочной системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.
Б1.В.ДВ1.5	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании сердечно-сосудистой системы, Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.
Б1.В.ДВ1.6	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях обмена веществ и эндокринных заболеваниях. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.
Б1.В.ДВ1.7	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболеваниях мочевой системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.
Б1.В.ДВ1.8	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Принципы и особенности разработки программы физической реабилитации у больных с данной патологией.
Б1.В.ДВ2	Подростковая терапия
Б1.В.ДВ2.1	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам. Анатомо-физиологические особенности подростков.
Б1.В.ДВ2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей подросткового возраста. Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматизм.
Б1.В.ДВ2.3	Болезни органов мочевой системы.
Б1.В.ДВ2.4	Болезни органов пищеварения.
Б1.В.ДВ2.5	Болезни системы крови.
Б1.В.ДВ2.6	Болезни органов дыхания. Медицинская генетика. Иммунологическая реактивность.
Б1.В.ДВ2.7	Болезни эндокринной системы у подростков
Б1.В.ДВ2.8	Неотложные состояния в подростковой терапии
Б2	Блок 2. Практики
Б2.Б	Базовая часть
Б2.Б.1	Практика в стационаре
Б2.Б.1.1	Отделение детской кардиологии и кардиохирургии
Б2.Б.1.2	Отделение онкогематологии для детей
Б2.Б.1.3	Детское пульмонологическое отделение
Б2.Б.1.4	Городской специализированный дом ребенка

Б2.Б.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)
Б2.Б2.1.	Общепрофессиональные умения и навыки
Б2.Б.2.1.1	Первичная реанимация
Б2.Б.2.1.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов
Б2.Б2.2	Специальные профессиональные умения и навыки
Б2.Б.2.2.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях
Б2.Б.2.2.2	Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.
Б2.ПВ	Вариативная часть
Б2.ПВ.1	Практика в поликлинике
Б2.ПВ.1.1	Кабинет участкового педиатра
Б2.ПВ.1.2	Кабинет здорового ребёнка
Б2.ПВ.1.3	Кабинет вакцинопрофилактики
Б2.ПВ.1.4	Кабинет детского кардиолога
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация

**6. Программа практики (Б2)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Педиатрия 31.08.19 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Практики являются обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится в форме клинической практики в педиатрических отделениях клинических баз профильной кафедры.

Задачи первого года обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Владеть навыками профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра и врача детского стационара;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений,

дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;

5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Задачи второго года обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
10. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
11. Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
12. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
13. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
14. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценить школьную зрелость.
15. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.
16. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
17. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности

«Педиатрия»

**«ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (Б2.Б1)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года.

Трудоёмкость: 57 зачетных единиц.

Клиническая база: педиатрические отделения клинических баз профильной кафедры.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в стационаре (Б2.Б1) – базовая часть					
1.	Прием первичных пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Отделение детской кардиологии и кардиохирургии	учебных часов 468/13 (недель 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. - Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при сердечно-сосудистых заболеваниях в детском возрасте. - Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов комплексного обследования. - Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. - Способность и 	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при сердечно-сосудистых заболеваниях детского возраста.</p> <p>- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	
2.	<p>Прием первичных пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.</p>	<p>Отделение онкогематологии для детей</p>	<p>учебных часов 288/8 (недель 7)</p>	<p>- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гематологических заболеваний</p> <p>- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов кроветворения у детей</p> <p>- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	зачёт
3.	<p>Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение</p>	<p>Детское пульмонологическое отделение</p>	<p>учебных часов 252/7 (6 недель)</p>	<p>- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания</p> <p>- Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.			- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
Второй год обучения					
Практика в стационаре (Б2.Б1)- базовая часть					
1.	Курация пациентов с поражением сердечно-сосудистой системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	Отделение детской кардиологии и кардиохирургии	учебных часов 504/14 (недель 12)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	зачёт
2.	Курация пациентов с гематологической патологией, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	Отделение онкогематологии для детей	учебных часов 144/4 (недель 3,5)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с патологией органов кроветворения на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	зачёт
3.	Курация пациентов с пульмонологической патологией,	Детское пульмонологическое	учебных часов 144/4 (недель 3,5)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план	зачёт

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	отделение		лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с патологией органов дыхания на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	
	Курация детей с различной соматической патологией, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	Городской специализированный дом ребенка	учебных часов 252/7 (недель 6)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с соматической патологией на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	зачёт

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б2.Б2)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача педиатра.

Срок обучения: 3 недели.

Трудоемкость: 108 учебных часов, 3 зачетные единицы.

Режим занятий: с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

Клиническая база: профильная педиатрическая кафедра.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
ОСК Б2.Б2					зачёт
Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				36/1	
B2.Б.2.1. 1	Первичная реанимация	Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков	1.Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей, б)обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха. в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3. Навык согласованной работы в команде.	18 /0,5	-

		Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык установка назо- и орогастрального зонда. 2. Санация ротоглотки. 3. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей. 4. Навыки проведения ИВЛ новорожденным. 5. Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным. 6. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Навык согласованной работы в команде. 		
		Манекен-тренажер «Baby Ann»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста. 2. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста. 3. Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста. 4. Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста. 5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца. 6. Навык согласованной работы в команде. 		
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха. 		
Б2.Б.2.1.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	Электрокардиограммы. Рентгенологические снимки органов грудной клетки. Тонометр. Аудиозапис	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии. 2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой 	18 /0,5	

		ь тонов сердца при различных видах сердечной патологии	системы. 3. Навык измерения артериального давления. 4. Умение распознавать нарушения работы сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине.		
Б2.Б2.2 Специальные профессиональные умения и навыки				72/2	
Б2.Б2.2.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ ДНР	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР. 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-педиатра 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.	36/1, 0	
Б2.Б2.2.2	Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.	Клинические задачи. Ситуационные задачи.	1. Навык клинического обследования пациента. 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка. 4. Навык организации своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение. 4. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания. 7. Навык диспансерного ведения детей с соматической патологией.	36/1, 0	

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ» (Б2.ПВ1)
ОПОП ординатуры по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

Срок обучения: 432 часов (10 недель), на 2-ом году обучения.

Трудоёмкость: 12 зачётных единиц.

Клиническая база: педиатрические отделения клинических баз профильной кафедры.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника (Б2ПВ1)- вариативная часть					
1.	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	Кабинет участкового педиатра	учебных часов 144/4 (недель 3,5)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность выявлять у пациентов патологические симптомы и синдромы основных заболеваний. - Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического обследования. - Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при основных заболеваниях детского возраста, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения. - Способность и готовность к осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ.</p> <p>- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p> <p>- Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма ребенка.</p> <p>- Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	
2.	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание	Кабинет здорового ребёнка	учебных часов 144/4 (недель 3,5)	<p>- Способность и готовность к осуществлению патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке,</p> <p>- Способность к проведению</p>	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.			динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей - Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте. - Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
3.	Проведение профилактической вакцинации детей	Кабинет вакцинопрофилактики	учебных часов 72/2 (недель 1,5)	- Способность и готовность определять показания и противопоказания к проведению профилактической вакцинации детей и подростков, осуществлять контроль за качеством хранения вакцин и проведения вакцинации	зачёт
4	Клинический осмотр ребенка, сбор анамнеза, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, ведение первичной медицинской документации	Кабинет детского кардиолога	учебных часов 72/2 (недель 1,5)	- Способность и готовность выявлять у пациентов патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. - Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Объём видов деятельности (часов/ЗЕТ)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				обследования. - Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения сердечно-сосудистой системы детского организма, использовать методики их немедленного устранения. - Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	

7. Условия реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», составляет 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины «Педиатрия», в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», составляет 100 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс **ОПОП по специальности 31.08.19**

«Педиатрия», составляет 80 процентов.

7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры

Финансирование реализации **ОПОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия»** осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» установлены Министерством образования и науки ДНР:

а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;

б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.

в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

– Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>

- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/course/index.php>

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им.М.Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах **ОПОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения **ОПОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

8.2. Фонды оценочных средств

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»** в ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объёме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к

содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-педиатр на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (Приложение №5)

9. Перечень рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.
4. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
5. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
6. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. –Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
7. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
10. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.
12. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.

13. Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.
14. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
15. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512K>
16. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
17. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
18. 1. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Винница : Нова Книга, 2008. - 544 с.
19. 2. Патолофізіологія : підручник / ред. М.Н. Зайко .— К. : Медицина, 1996, 2008 .— 704 с.
20. 3. Патолофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
21. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.
22. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.
23. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
24. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - М. : ГЭ ОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
25. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
26. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
27. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т . — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
28. 2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С.Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного

- факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.І.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
6. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
 7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
 8. Головки, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела [Электронный ресурс] : видеофильм / О. К. Головки, О. Р. Есакова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
 9. Рахимов М.И.Особенности хронотропной реакции сердца детей и подростков на физическую нагрузку //Фундаментальные исследования. – № 2. – 2015. – С. 3536-3538.
 10. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте // Российский кардиологический журнал. – 2012. – №6 (98). – Приложение 1.
 11. Российские рекомендации по диагностике и лечению дисплазии соединительной ткани // Педиатрия. – 2014. – №5. – Приложение 1.
 12. Клинические рекомендации по ведению детей врожденными пороками сердца, Москва. – 2014. – 346с.
 13. Метаболический синдром у детей: критерии диагностики, особенности лечения, профилактика [Электронный ресурс] : материалы научно-практ. конф.: (25 марта 2015 г., Донецк) / Донецкий мед. ун-т. каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
 14. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
 15. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
 16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
 17. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
 18. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
 19. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
 20. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 21. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
 22. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
 23. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Донецк, 2011.

24. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>.
25. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.
26. Справочник по инфекционным болезням у детей [Текст] : (для участковых педиатров, семейных, школьных и врачей скорой медицинской помощи) / ред. И. В. Богадельников. - 10-е изд., доп. и перераб. - Симферополь-Киев : ИТ АРИАЛ, 2014. - 304 с.
27. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014 : Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 199 с.
28. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
29. Лепшина, С. М. Клиническое ведение больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Лепшина ; Донецкий мед. ун-т. Каф. фтизиатрии и пульмонологии. - Донецк, 2010.
30. Основы рефлексотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Кулемзина, М.В. Борисов, Е.Ю. Самора та ін. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. физической реабилитации, физиотер., спорт. и нетрадиц. медицины. - Донецк, 2010.
31. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
32. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238