



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. ГОРЬКОГО

П Р И К А З

29. 09. 2017

Донецк

№ 150 ПДО

Об утверждении Инструкции по
оцениванию учебной деятельности
интернов и курсантов ФИПО в
ДонНМУ

С целью оптимизации системы оценивания учебной деятельности интернов и курсантов в ДонНМУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. УТВЕРДИТЬ Инструкцию по оцениванию учебной деятельности интернов и курсантов в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького (прилагается).
2. Деканам и заведующим кафедр обеспечить соблюдение утвержденной Инструкции по оцениванию учебной деятельности интернов и курсантов в ДонНМУ.
3. Контроль выполнения приказа возложить на проректора по последипломному образованию Колесникова А.Н.

И.о. ректора
чл.-корр.НАМНУ, проф.

Г.А. Игнатенко

Утверждено приказом
ректора № 150-1720
от "29" 09 2017 г.

**Инструкция по оцениванию
учебной деятельности слушателей
факультета интернатуры и последипломного обучения
ДонНМУ им. М.Горького**

I. Текущая учебная деятельность

Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего - практическая работа обучающихся под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы интернов и курсантов, под руководством преподавателя - это оценка степени овладения умениями и навыками. Содержание практической работы зависит от специальности и уровня обучения, поэтому на каждой кафедре он определяется отдельно.

Кафедра, в соответствии с целями занятия и учебного плана, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение окончательного диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

На кафедрах гигиенического профиля оценивается умение работать с прибором и (или) владение специальными методиками исследований. Для максимальной формализации каждое такое задание предусматривает поэтапное выполнение операций. В виде последовательных шагов следует представить и методику оценки компонентов объекта исследования.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами "1", "0,5" и "0" (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами "1" или "0" (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных курсантами и интернами при оценке степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % - «5»,
- 75-89 % - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60% - «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен овладеть 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их неполностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100 % правильных ответов тестов - «5»,
- 75-89 % правильных ответов - «4»,
- 60-74% правильных ответов - «3»,
- менее 60% правильных ответов - «2»

II. Организация и проведение экзаменов

К экзаменам допускаются интерны и курсанты, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Экзамены проводятся в два этапа.

На первом этапе осуществляется ***тестирование*** с помощью наборов тестов, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов должны иметь равное число заданий, причем в каждом из них должен быть только один правильный ответ.

Второй этап представляет собой ***оценку степени освоения практических навыков и умений.*** Содержание его зависит от специальности и уровня обучения и цикла обучения.

Оба этапа экзамена должны быть стандартизованы и проводиться в соответствии с конечными целями циклов обучения для каждой специальности и перечнями практических навыков и умений, согласованными с методической комиссией ФИПО.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

На втором этапе экзамена выполнение интерном (курсантом) заданий оценивается по шкале, разработанной на кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного - интерном (курсантом) количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка.

При получении «2» за один из этапов интерн (курсант) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал. Допускается не более двух пересдач.

При положительной оценке на обоих этапах общий балл за экзамен рассчитывается, исходя из соотношения: 1:1, т.е. необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практическую часть и разделить на 2 (среднеарифметическое значение)

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| <i>Общий балл за экзамен</i> | <i>Оценка за экзамен</i> |
|------------------------------------------|--------------------------|
| 4,5-5,0 | 5 |
| 3,5-4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2 |

Итоговая оценка за цикл обучения

Итоговая оценка за цикл обучения определяется на основании среднего балла за экзамен и среднего балла, полученного интерном (курсантом) за текущую успеваемость, исходя из соотношения 1:1, по следующей шкале:

| <i>Средний балл за цикл обучения</i> | <i>Оценка за цикл обучения</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 4,5-5,0 | 5 |
| 3,75-4,49 | 4 |
| 3,0-3,74 | 3 |

Помощник декана ФИПО
по учебно-методической работе, доц.



А.Л.Христуленко