

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Протокол № 6 от 08 08 2019


УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

от 08 08 2019 № 183

СТАНДАРТ
чтения лекций на кафедрах
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО

Донецк
2019 г.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Стандарт чтения лекций на кафедрах	Стр 2 из 8
		Редакция 03

1. Общие положения

1.1 Данный стандарт распространяется на разработку и преподавание лекций по всем учебным дисциплинам, реализуемым в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО), и определяет единые требования к лекциям, независимо от профиля дисциплины и уровня обучения.


1.2. Лекция является устным систематизированным и последовательным изложением теоретического материала преподавателем. Данный стандарт направлен на достижение основной цели лекции – организацию целенаправленной познавательной деятельности студентов по усвоению программного материала учебной дисциплины.

2. Организация и проведение лекционных занятий

2.1. Лекционные занятия проводятся в соответствии с учебным планом по специальности и программой дисциплины (цикла).

2.2. Количество лекционных часов и семестровое распределение (в часах) по каждой дисциплине (циклу) определяется учебным планом по специальности. Содержание лекции, темы, распределение тем по модулям приведено в программе по дисциплине (циклу).

2.3. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, старшие преподаватели, ведущие научные сотрудники или специалисты, приглашенные для чтения лекций, которые имеют стаж научно-педагогической деятельности не менее трех лет. При исключительных обстоятельствах с разрешения ректора к чтению лекций студентам, преподаванию дисциплин учебного плана, которые осуществляются на иностранном (английском) языке, могут привлекаться ассистенты (преподаватели) из числа наиболее квалифицированных сотрудников кафедры. Список лекторов на текущий учебный год по предоставлению заведующими кафедрами и согласованию с деканом факультета утверждаются приказом ректора.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Стандарт чтения лекций на кафедрах	Стр 3 из 8
		Редакция 03

2.4. Заведующие кафедрами контролируют материально-техническое обеспечение лекционного занятия. Во время изложения материала лектор должен использовать визуальные носители информации в виде презентаций, плакатов, таблиц, схем, макетов и т.д.

2.5. Заведующие кафедрами осуществляют контроль организации лекций и качества преподавания дисциплины путем посещения лекционных занятий с последующим их анализом и обсуждением на методическом заседании кафедры.

2.6. Преподаватель, который отвечает за новый для кафедры лекционный курс, обязан к началу преподавания подготовить план и тезисы лекций. Эти материалы должны быть обсуждены на методическом заседании кафедры относительно их соответствия программе дисциплины (цикла) и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

2.7. Лектор к началу нового семестра должен обновить лекционные материалы с учетом современных достижений в соответствующей отрасли знаний.


2.8. Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планом лекций. Запрещается завершать лекционные занятия раньше или позже времени, отведенного по расписанию. В случае возникновения необходимости перенесения или отмены занятия лектор согласовывает изменение времени и места проведения лекции с заведующим кафедрой, деканом соответствующего факультета и учебным отделом.

2.9. Лектор должен заполнить журнал посещения лекционных занятий и сделать соответствующие записи в ведомости учета посещаемости занятий и успеваемости студентов.

3. Виды лекций

3.1. По назначению лекции:

3.1.1. Вступительная лекция – дается в начале курса, ее основной целью является представление общих сведений по учебной дисциплине (циклу), о ее содержании и роли для дальнейшего обучения. На вступительной лекции, как правило, приводится перечень необходимой для освоения дисциплины (цикла)

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Стандарт чтения лекций на кафедрах	Стр 4 из 8
		Редакция 03

литературы, разъясняются вопросы, которые будут изучаться на практических, семинарских или лабораторных занятиях.

3.1.2. Тематическая – освещает содержание отдельной темы или нескольких связанных между собой тем, отдельного раздела или даже короткого модуля.

3.1.3. Проблемная – посвящена раскрытию одной проблемы (или проблем), которая выходит за рамки одной темы или раздела.

3.1.4. Заключительная – обычно последняя лекция по дисциплине, в которой на базе усвоенной информации углубляются мотивационные аспекты, подчеркивается место дисциплины в медицинском (фармацевтическом) образовании, характеризуется необходимость для изучения последующих дисциплин, значение для профессиональной деятельности.

3.1.5. Обзорная – возобновляет в памяти обучающихся основные проблемы, узловые вопросы по ранее изучавшимся дисциплинам. Является особенно важной при подготовке студентов к государственной итоговой аттестации.


3.1.6. Установочная – ориентирует обучающихся на важное мероприятие (аттестацию на получение или подтверждение врачебной категории и тому подобное).

3.2. По методике лекции:

3.2.1. Информационная – изложение и объяснение учебной информации, которая подлежит осмыслению и запоминанию. Роль аудитории при этом является пассивной.

3.2.2. Проблемная – обучающиеся получают новые знания путем решения проблемных вопросов или ситуаций, процесс познания происходит в сотрудничестве и диалоге с преподавателем и приближается к аналитической деятельности. Лекция способствует мотивации обучающихся к активному изучению дисциплины (цикла), ориентирует на освоение профессиональных компетенций.

3.2.3. Интерактивная – усвоение отдельных завершенных фрагментов лекции проверяется с помощью обратной связи с аудиторией с помощью технических средств, по методике изложения материала сочетается с информационной или проблемной.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Стандарт чтения лекций на кафедрах	Стр 5 из 8
		Редакция 03

4. Структура лекции

Лекция должна состоять из трех частей: введение, основная часть лекции и заключение.

4.1. Введение – лектор определяет тему, цель и план лекции, должен заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чем заключается предмет лекции и ее актуальность, основная идея, проблема, связь с предыдущими и последующими учебными занятиями, сформулировать основные вопросы лекции. Введение должно быть кратким.

4.2. Основная часть лекции – лектор раскрывает содержание основных вопросов, которые определяются логической структурой плана лекции; анализирует достижения современной науки в данной отрасли, делает обобщение по отдельным вопросам, раскрывает перспективы развития данной проблемы и т.д.

4.3. Заключение – лектор в кратких формулировках обобщает основные идеи лекции, логично завершая ее как целое. В заключении могут быть даны рекомендации по дальнейшему изучению основных вопросов темы самостоятельно по рекомендованной литературе.

5. Основные дидактические принципы содержания лекции

5.1. Целостность лекции обеспечивается созданием единой структуры, основанной на взаимосвязи цели данного занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами.

5.2. Научность лекции требует соответствия лекционного материала основным положениям современной науки.

5.3. Доступность лекции – содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для "среднего" обучающегося. Важным является установление разумного баланса между научностью и доступностью лекции, их соотношение зависит от уровня обучения.



5.4. Системность лекции определяет наличие взаимосвязи между рассматриваемым материалом и изученным ранее, обобщение уже изученного, а также постепенное увеличение уровня сложности рассматриваемых вопросов.

5.5. Принцип наглядности реализуется путем использования визуальных носителей информации: презентаций, макетов, таблиц, плакатов, которые усиливают процесс восприятия информации обучающимися. Каждый отдельный момент лекции должен сопровождаться демонстрацией лишь того наглядного материала, который иллюстрирует рассматриваемые положения.



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО


Стандарт чтения лекций
на кафедрах

Стр 7 из 8

Редакция 03

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по учебной работе
28 08 2019 г.


А.Г. Джоджуа


Заместитель проректора
по учебной работе
28 08 2019 г.


Н.Ю. Костюкова

Руководитель учебно-
методического отдела
28 08 2019 г.


М.Б. Первак

Координатор учебно-
методического отдела
28 08 2019 г.


Р.В. Басий

Начальник
отдела управления
качеством образования
28 08 2019 г.


С.В. Пищулина

Начальник
юридического отдела
28 08 2019 г.


Е.К. Пяткина


Декан лечебного факультета №1
28 08 2019 г.


О.В. Партас

Декан лечебного факультета №2
28 08 2019 г.


С.Н. Тутов

Декан педиатрического
факультета
28 08 2019 г.


О.А. Лихобабина

Декан медицинского факультета
28 08 2019 г.


Р.А. Жильев



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Стандарт чтения лекций
на кафедрах

Стр 8 из 8

Редакция 03

Декан медико-фармацевтического
факультета

д 8 08 2019 г.

Декан стоматологического
факультета

д 8 08 2019 г.

Декан ФИПО

д 8 08 2019 г.

И.И. Пацкань

С.И. Максютенко

А.В. Ващенко