

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Грачева Рифата Ахметовича на диссертацию Пацканя Игоря Ивановича «Модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста при расстройствах адаптации (патогенез, диагностика, симптоматология, профилактика, психокоррекция)», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология.

Актуальность темы диссертационного исследования

Студенческий возраст характеризуется риском манифестации психической патологии в связи с высоким уровнем нагрузки и стресса в этот период жизни. Для многих девушек и юношей обучение в высшем учебном заведении – это время значительных эмоциональных затруднений.

Особое внимание привлекают к себе студенты первого года обучения высших учебных учреждений, которые столкнулись с совокупностью стрессогенных событий. Обстоятельства жизнедеятельности, обусловленные новым социальным статусом и учебным режимом, могут неблагоприятно отражаться на их физическом и душевном здоровье. Расстройства адаптации и субклинические состояния оказывают выраженное негативное влияние на качество жизни, приводят к снижению эффективности образовательной деятельности, сопровождаются нарушениями отношений с другими людьми, повышают риск употребления психоактивных веществ и суицидов в студенческой среде.

В Донецкой Народной Республике, несмотря на растущее распространение коморбидных дезадаптационных и аддиктивных расстройств, остаются недостаточно разработанными вопросы психопревенции и психотерапии этой патологии.

Связь темы с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертация Пацканя И. И. выполнена в соответствии с планом научных работ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО».

Целью работы было на основании комплексного подхода к изучению факторов риска и патогенетических механизмов формирования нарушений и расстройств адаптации с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, научно обосновать и разработать модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества).

Общая характеристика работы

Рукопись изложена на 455 страницах компьютерного текста, основной текст – на 355 страницах, проиллюстрирована 58 таблицами, 51 рисунком. Работа состоит из введения, семи глав (обзор литературы, обоснование дизайна, контингента и методов исследования, пяти глав с изложением результатов исследований), обобщения результатов, выводов и списка из 606 использованных источников литературы отечественных и зарубежных авторов (из них 310 – латинской символикой).

Во введении диссертант обосновывает актуальность темы исследования, определены цель и задачи, описывает теоретическую и практическую значимость работы, личный вклад диссертанта, апробацию и внедрение.

Раздел 1 «Современные научные взгляды на проблему расстройств адаптации у студенческой молодежи, имеющих опыт употребления психоактивных веществ» посвящен данным о кризисных ситуациях и типологии стрессовых расстройств, о мировых направлениях развития классификации и подходов к диагностике расстройств адаптации, о

дифференцировании расстройств адаптации, о промоции психического здоровья и превенции дезадаптивных состояний, о персонифицированном и индивидуальном подходах к качественной медико-психологической помощи лицам с нарушением адаптации и аддиктивным фоном, о распространении употребления молодежью психоактивных веществ на фоне нарушения адаптации среди студенческой молодежи.

В 2 разделе приводится описание применяемого инструментального метода исследования нарушений и расстройств адаптации с аддиктивным отягощением, обоснование рабочей исследовательской гипотезы патогенеза коморбидных дезадаптационных и аддиктивных состояний, избранного контингента исследуемых лиц и использованных методов обследования. В группу исследования вошли 515 студентов первого года обучения: 365 девушек (70,9%) и 150 юношей (29,1%), в возрасте 17-21 лет ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО».

Описаны этапы исследования и методики, используемые в диссертационной работе. Так на 1 этапе выбирали материал, методы исследования, диагностический инструментарий – унифицированную «Карту обследования студента»; в ходе скринингового тестирования провели психогигиенические и первичные психопрофилактические мероприятия. На 2 этапе сравнительного анализа для дальнейшей работы из студентов группы 2 (131 / 25,4%) и группы 3 (49 / 9,5%) было сформировано когорту с риском возникновения нарушений и расстройств адаптации и формирование зависимости от ПАВ, которые были сопоставлены со студентами группы 1 (335 / 65,1%), состоящей из практически здоровой молодежи без опыта употребления ПАВ; разработали систему медико-социальной помощи лицам молодого возраста с нарушениями и расстройствами адаптации с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества).

Этап аккумуляции и формирования групп для оказания медико-социальной помощи – 3 этап (также содержал психокоррекционные, социокоррекционные, психотерапевтические мероприятия) в соответствующих группах риска, базировался на принципах этапности, дифференцированности и комплексности, реализовывался в групповой или индивидуальной формах.

На 4 этапе оценили эффективность разработанной модели системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста с нарушениями и расстройствами адаптации.

В следующих разделах диссертации автор приводит результаты собственных исследований.

В 3 разделе описаны данные о распространенности, социально-демографических, гендерных особенностей психоэмоциональной сферы, структуры основных проявлений и признаков дезадаптационных состояний у студентов первого года обучения в университета. Для проведения патоперсоналогического анализа было отобрано группу девушек с непатологическими нарушениями адаптации, имеющих опыт употребления табака, так как именно у них психоэмоциональные нарушения появлялись раньше и были более выраженными (по САН и SCL -R-90).

В 4 главе проанализированы копинг-стратегии, особенности их применения при нарушениях адаптации, в том числе девушками, имеющими опыт табакокурения, распространенность и характер употребления табака лицами молодого возраста, которые учатся на первых курсах высшего учебного заведения; сравнительный анализ таких нарушений у практически здоровых респондентов и студенческой молодежи с нарушениями и расстройствами адаптации и аддиктивным отягощением.

В 5 разделе автором изложены патогенетические механизмы формирования табачной зависимости у студенческой молодежи с нарушениями и расстройствами адаптации, изложены патогенетические механизмы анорексигенного эффекта табакокурения у лиц молодого возраста и патогенетические механизмы влияния табакокурения на

процессы обучения и формирования памяти у студенческой молодежи. Доказано, что перенапряжение компенсаторно-приспособительных процессов первых лет обучения в университете из-за влияния хронических стрессовых факторов (большая учебная и общественная нагрузка, необходимость запоминать большое количество нового материала, уход от родительской опеки, формирование напряжённых отношений в студенческой среде) приводит к нарушениям и расстройствам адаптации, на основе взаимоотношающейся декомпенсации индивидуально-личностных особенностей и аддиктивных поведенческих паттернов (табакокурение) формируют патогенетическую цепь и патофизиологический порочный круг: стрессорные влияния с психоэмоциональными перегрузками → перенапряжение компенсаторно-приспособительных процессов → неэффективные или патологические копинг-стратегии → употребления и / или злоупотребления ПАВ (табакокурение) → низкий уровень жизнестойкости + формирование хронического переутомления → адаптационные нарушения и расстройства с разнообразной психопатологической симптоматикой → потенцирование психоэмоциональных перегрузок → усугубление патоперсоналогической декомпенсации на уровне более сложных процессов расстройств психического здоровья

В 6 разделе диссертационной работы Пацканем И.И. построены прогностические модели. Модель прогнозирования риска развития адаптационных нарушений у лиц молодого возраста. Диагностическая чувствительность данной модели составляет 93,4%; диагностическая специфичность – 88,3%. Модель прогнозирования риска развития расстройств адаптации у лиц молодого возраста. Диагностическая чувствительность данной модели составляет 90,3%; диагностическая специфичность – 91,5%. Модель прогнозирования риска возникновения табакокурения у лиц молодого возраста.

Диагностическая чувствительность данной модели составляет 91,4%; диагностическая специфичность – 92,6%

В 7 главе представлены особенности системного подхода к психопревенции с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества) нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста первого года обучения в университете с опытом табакокурения на современном этапе. Во время психопреентивных и психокоррекционных воздействий применялись интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, анализ проблемных ситуаций. Были учтены такие маркеры личностных детерминант, как акцентуации характера, самосознание, самоопределение, стремление к самовоспитанию, самопознанию, самосовершенствованию, мировоззрение.

Разработанная система психопревенции с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества) характеризовалась этапностью, комплексностью и уровневый учетом психопатологических, патоперсонологических, психодезадаптационных феноменов, нарушений и расстройств. Оценена эффективность данной системы.

В обобщении результатов работы кратко представлены основные положения диссертационного исследования. Выводы отражают полученные результаты и адекватны поставленной цели и задачам исследования.

Научная новизна и практическая значимость исследований и полученных результатов

В диссертационном исследовании осуществлено теоретическое обобщение и представлено новое решение актуальной научной проблемы в области патологической физиологии и медицинской психологии — на основании анализа патогенетических факторов риска и механизмов формирования нарушений и расстройств адаптации, а также психоэмоциональных и патоперсонологических особенностей, копинг-стратегий лиц молодого возраста, с учетом гендерных различий и аддиктивного

фона, разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения (наставничества).

Общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у студенческой молодежи показала, что адаптационные нарушения имеют место у 25,4% (131/515) студентов, адаптационные расстройства выявлены у 9,5% (49/515) респондентов. Ведущее место занимают субклинические формы дисфункции соматовегетативного, тревожно-депрессивного и эмоционально-лабильного регистров, которые являются предикторами формирования клинической симптоматики расстройств адаптации.

Оценка содержания диссертации

Автореферат идентичен по содержанию основным положениям и выводам диссертации. По материалам диссертации опубликовано 24 научные работы, в том числе глава в монографии, 13 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК Донецкой Народной Республики (из них – 10 без соавторов), 7 тезисов в материалах научно-практических конференций, 3 рационализаторских предложения.

Работа написана научным языком, отражает эрудицию автора и его научные способности. Вместе с тем, в тексте есть опечатки, которые не снижают общую высокую оценку диссертационной работы. В порядке научной дискуссии хотел бы задать три вопроса:

1. Что автор вкладывает в понятие «коммуникативная компетентность» студента и «эффективная коммуникация»?

2. Объясните, что Вы понимаете под «системой психопревенции» образовательной направленности в отношении молодых лиц с адаптационными нарушениями, которые имеют опыт употребления ПАВ?

3. Объясните, что такое коучинг и какова его роль в системе психопревенции образовательной направленности в отношении молодых лиц с адаптационными нарушениями, которые имеют опыт употребления ПАВ?

соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, предъявляемым к диссертационным работам. Совокупность результатов, полученных лично автором, позволяет квалифицировать ее как докторскую диссертацию. Результаты работы достоверны, выводы научно обоснованы. По объему проведенных исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Пацканя И.И. полностью соответствует всем требованиям пункта 2.2 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02. 2015г. № 2-13, п. 9 «Положения ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., (в редакции Постановления Правительства РФ № 1024 от 28.08.2017 г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

Д.м.н., профессор, заведующий отделением семейно-психоневрологического и психотерапевтического консультирования Донецкого клинического территориального медицинского объединения МЗ ДНР Трачев Рифат Ахметовича Даю согласие на обработку персональных данных

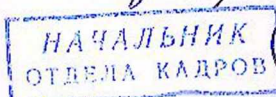
Подпись д.м.н., профессора, заведующего отделением семейно-психоневрологического и психотерапевтического консультирования Донецкого клинического территориального медицинского объединения МЗ ДНР заверяю:

Зав. отд кадров

Подпись Трачева Р.А. заверяю

« »

2021г.



Аремишко Е.В.