

ется через органы зрения, около 15% через органы слуха и только 5% через органы осязания, вкуса и обоняния. Но не стоит забывать о запоминании информации, тем самым повышается роль двигательной (моторной) памяти. Человек гораздо лучше усваивает материал, когда после увиденного/услышанного самостоятельно его воспроизводит, записывает или применяет его в практике [6].

Но и здесь не все так однозначно, на помощь приходит интерактивная доска, которая соответствует тому способу восприятия информации, которым отличается нынешнее поколение детей, выросших на компьютерах. Доказано, что у современных детей гораздо выше потребность в визуально представленной информации, К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности».

Интерактивная доска отличается большим спектром возможностей, благодаря коим каждый учащийся оказывается вовлеченным в процесс обучения и является активным участником урока.

Почему же стоит отдавать предпочтение вебинару в процессе обучения на современном этапе? Для начала, у лектора и его аудитории есть возможность выполнить онлайн-встречу, находясь в разных уголках города/страны/планеты. Второе важное преимущество — экономия собственного времени. Третье преимущество — неограниченный доступ к пройденным материалам [4].

Положительные аспекты использования интерактивных технологий в образовании, как уже было сказано ранее это доступность, экономия времени и обильное количество материалов для обучения, широкая аудитория с нестандартным мышлением, комфортные условия участия, а также можно сохранить запись проведенного вебинара и пересматривать его, делиться этой

информацией с другими людьми если им интересна тематика вебинара. А если говорить о детях, то не стоит забывать о том, что им данные занятия даются проще, так как при проведении вебинаров дети испытывают меньше дискомфорта/стресса, чем при очном занятии, тем самым преподаватель не наносит сильного психоэмоционального давления на ребенка в случае, если он что-то не понимает, как на очном занятии.

N.K. Baziyan-Kukhto, A.P. Kukhto, E.S. Samus

WEBINAR AS AN INTERACTIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGY

Summary. *This article embodies the relevance of the issue of the introduction of webinars in the educational process, the advantages of using a webinar in the educational process. Positive aspects of the use of interactive technologies in education. Evaluation of the advantages and disadvantages of using this technique.*

Keywords: *webinar, information and educational environment, interactive whiteboard, online seminar*

ЛИТЕРАТУРА

1. Бережнова Е.В. Университетская лекция и её роль в повышении качества магистерских диссертаций // Педагогическое образование в России. 2015. №1. – С.16–21.
2. Гатовская Д.А. Видеоурок — новый метод обучения [Текст] / Д.А. Гатовская // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Международная научная конференция (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. – С.124–127.
3. Кайгородцева Н.В., Лузгина В.Б. Формирование компетенций преподавателей для проведения вебинаров // ОНВ. ОИС. 2017. – С.55–59.
4. Кузьмина И.В., Лозовская Л.Б., Морозов О.А., Новиков В.А. Опыт применения проектного метода обучения в практических занятиях курса «Основы теории управления» // Вестник Нижегородского университета им.Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2016. № 3 (43). – С.163–168.
5. Осин А. В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации [Текст] / А. В. Осин. — Москва: ООО «РИТМ», 2015. – С.320–323.
6. Татаринцев А. И. ЭУМК как компонент информационно-образовательной среды [Текст] / А. И. Татаринцев // Теория и практика образования в современном мире: материалы Международной научной конференции. — Санкт-Петербург: Реноме, 2014. – С. 337–350.

УДК 37.018.43+004.9+378.146

Н.К. Базиян-Кухто, А.П. Кухто, В.С. Телешов

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького»

Резюме. *Данная статья освещает актуальные вопросы внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс, проводится анализ различных форм дистанционного обучения и эффективности исполь-*

зования методов непрямого общения. Использование дистанционных форм обучения в сочетании с классическим очным обучением. Оценка достоинства и недостатков применения данной методики.

Ключевые слова: современная образовательная модель, дистанционное обучение, интернет, цифровые технологии

Внедрение цифровых технологий в современную жизнь дало толчок к развитию дистанционных порталов и программ обучения, что дало возможность комплексно подходить к процессу изучения материала в очном формате совмещая его с дистанционными ресурсами для самообучения, а также является неотъемлемой частью образовательной системы в период пандемии [5].

В момент перехода на данную форму обучения преподавательский состав был вынужден осваивать новые технологии, сформировать грамотно процесс обучения с наличием как тестовых и практических заданий, так и проведения видеоконференций для полноценного изучения материала и оценки качества знаний обучающихся [1].

Само дистанционное обучение представляет использование современные цифровые технологии, наличие обязательного подключения в сети интернет использующее видео и аудио ресурсы. Данная система обучения направлена на современную методику образовательного процесса: не только предоставить информацию обучающимся, но и грамотно используя современные технологии, находить и использовать информацию для обучения [2].

Основным фактором в данной форме обучения является само желание обучающегося изучать материал. Суть дистанционного обучения — совокупность информационных и современных цифровых технологий, гарантирующих получение обучающимся необходимого объема знаний при изучении дисциплины. Данная современная образовательная модель представляет собой многовариантную, комплексную систему предоставления информации для человека, полностью покрывающее необходимость поиска и обработки информации различных профессиональных групп [6].

Самыми популярными формами дистанционного обучения являются:

Вебинары

Видеолекции

Видеоконференции

Информационно образовательные среды.

Данные формы обучения проводятся в таких программах как: Zoom, Skype, мессенджерах. Существует два вида занятий с

применением дистанционных форм обучения: онлайн метод (синхронный), оффлайн метод (посредством написания и отправки сообщений — асинхронный). Онлайн метод требует от обучающегося максимальной концентрации и активного участия в беседе и выполнении заданий в прямом эфире, данный метод насколько это возможно исключает момент прочтения информации в момент ответа и, следовательно, более объективно показывает уровень знаний обучающегося. Оффлайн метод непосредственно зависит от желания обучающегося изучать материал, а также главным фактором является дисциплинированность, ответственность и своевременность. Наибольшую эффективность показало совместное применение двух методов обучения. После грамотно предоставленного лекционного материала в режиме онлайн, проводится краткий опрос изученной темы. Для лучшего усвоения материала предоставляется возможность прохождения тестовой части или написания письменной работы, по завершению которых можно судить о качестве изученного материала и в онлайн формате провести работу над ошибками. По завершению обучения каждого блока (модулей) проводится итоговый тест, направленный на проверку знаний и эффективности обучения [4].

Дистанционная форма обучения является, как самостоятельным способом получения информации в любой сфере деятельности, так и может сочетаться с очной формой преподавания. Данный комплекс позволяет закреплять полученные знания на дому используя сеть интернет, с выполнением различных дополнительных заданий.

Достоинства применения цифровых технологий в сфере обучения, следующие:

Инновационный потенциал. В условиях постоянно развивающихся технологий данная форма обучения постоянно развивается и совершенствуется, следуя всем современным стандартам, совмещает в себе функциональность и практичность.

Общедоступность. Интернет позволяет, используя различные платформы обучения получать информацию из любой точки мира, что в наше время очень актуально. Так же обучение дистанционно позволяет получать новую информацию вне зависимости от состояния физического здоровья и не имеет возрастных ограничений [3].

Самостоятельность. Обучающийся сам выбирает необходимую ему программу и направление, а также большим плюсом является то, что есть возможность обучаться у высококвалифицированных специалистов, тем самым достигается комфорт и успешное обучение без напряжения.

Экономия. Исключается необходимость затрат на транспорт, зачастую можно найти абсолютно бесплатные учебные материалы и лекции и обучаться на расстоянии, ведь весь материал буквально помещается в одном электронном устройстве.

Недостатки применения дистанционных форм обучения:

Доступ к сети интернет и цифровым технологиям. Далеко не у всех есть возможность пользоваться в связи с различными ситуациями.

Отсутствие прямого контакта между преподавателем и обучающимся может влиять на качество усвоения информации и уменьшать внимание.

Отсутствие практических занятий влияют на снижение контроля обучающихся и следствием является снижение качества обучения.

Большие затраты на создание единой системы дистанционного процесса на начальном этапе, большая психологическая нагрузка на преподавательский состав, ведь формируется программа, подходящая для формата дистанционного занятия.

Нагрузка на органы зрения и состояние опорно-двигательного аппарата, при отсутствии физических разминок и перерывов может привести к проблемам со здоровьем.

Данная форма обучения открывает новые возможности и позволяет обучающимся использовать любой материал для изучения интересующих направлений. Немаловаж-

ным фактором является экономия времени, комплексный подход и подкрепляется постоянно совершенствующимися технологиями. Дистанционное обучение по праву считается инновационной моделью обучения, ведь напрямую может стать аналогом стандартному очному обучению [7].

N.K. Baziyan-Kukhto, A.P. Kukhto, V.S. Teleshov

DISTANCE LEARNING AS AN INNOVATIVE EDUCATIONAL MODEL

Summary. *This article highlights topical issues of introducing distance learning into the educational process, analyzes various forms of distance learning and the effectiveness of using methods of indirect communication. The use of distance learning forms in combination with classical full-time education. Assessment of the advantages and disadvantages of using this technique.*

Key words: *modern educational model, distance learning, internet, digital technologies*

ЛИТЕРАТУРА

1. Батаев А.В. Обзор рынка систем дистанционного обучения в России и мире. – Молодой ученый, 2015. – №17.–С.510–513.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова. М.: Юрайт. 2017.–С.192–194.
3. Глазнева С.Е., Коняева Е.А. Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения // Актуальные проблемы образования: позиция молодых: материалы Всерос. студен. научно-практич. конференции 2016 г. Челябинск: Золотой феникс. 2016.–С.57–59.
4. Голубева А.Н. Массовые открытые онлайн-курсы: понятие, классификация и опыт применения в системе высшего образования // Вопросы педагогики. 2017. № 7.–С.25–29.
5. Кузнецов Н.В. Онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия // E-Management. 2019. № 1.–С.19–25.
6. Лебедева М.Б. Массовые открытые онлайн-курсы как тенденция развития образования // Человек и общество. 2015. № 1 (42). –С.105–108.
7. Меликян А.В. Международная образовательная деятельность российских вузов // Университетское управление: практика и анализ. 2017. Т. 21. № 1.–С.52–62.

УДК 378.147.88

Н. К. Базиян-Кухто, А.П. Кухто, Ю.Д. Костямин, Г.Е. Полунин, С.С. Ляликов

КОММУНИКАТИВНАЯ КРЕАТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В РЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького»

Резюме. *Одним из условий, определяющих эффективность учебно-профессиональной деятельности студента-медика в высшем учебном заведении, является благоприятный климат в пределах его академической группы, дружеские отношения с одноклассниками. На сегодняшний день актуальность социальных конфликтов в обществе яв-*

ляется существенной психологической проблемой. Урегулирование этих конфликтов возможно через прямое влияние на причины их возникновения путем использования коммуникативных технологий в информационной плоскости. Одной из важных причин такой ситуации является углубление внутриличностной проблематики каждо-