

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)
Муравьева-Амурского ул., д. 35, г.Хабаровск, 680000
тел. (4212) 30-53-11; факс (4212) 32-55-92
E-mail: rec@mail.fesmu.ru http://www.fesmu.ru
ИНН 2721020896 КПП 272101001 ОГРН 1032700296078
02.09.2025 № 1-2/1515
на № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Д.М.Н., доц., чл.-корр. РАН
Жмеренецкий К.В.
_____ 2025г.



ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической значимости диссертации Левчина Артема Михайловича на тему: «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. «Педиатрия»

Актуальность темы исследования для науки и практики

Здоровье детей является одним из ключевых приоритетов в системе ценностей человечества, поскольку от него напрямую зависит благополучие и будущее нации. Особую актуальность приобретает вопрос о формировании здорового образа жизни у детей находящихся в сложной социальной, экономической и экологической ситуации. Особенно острой и требующей немедленного решения проблемой, является стремительная динамика формирования нарушений в состоянии здоровья детей младшего школьного возраста. Наряду с задачей увеличения числа здоровых и интеллектуально развитых детей, важно сократить количество неуспевающих учеников младших классов. На сегодняшний день поиск данных о взаимосвязи

психофизиологического состояния с успешностью обучения у детей, особенно в отношении таких контрастных групп, как неуспевающие и интеллектуально одаренные, не приводит к положительным результатам. Влияние дистанционного обучения на академическую успеваемость и психофизиологическое состояние младших школьников, с учетом личностного потенциала, одаренности и текущей успеваемости, требуют углубленного исследования.

В современной литературе неоднозначно освещены вопросы воздействия на психоэмоциональное состояние и когнитивный статус детей такого рода стрессового фактора как военные события. Кроме того, недостаточно раскрыты вопросы возможных изменений соматического здоровья детского населения, подвергшихся воздействию экстремальной ситуации, которое относится к высокому уровню риска срыва адаптационных механизмов и нуждается в пристальном внимании со стороны медицинских, социальных и психолого-педагогических служб.

Научно обоснованными и эффективными мерами по улучшению показателей состояния здоровья и адаптационных возможностей детей являются своевременные комплексные мероприятия по восстановлению и сохранению здоровья, с использованием индивидуально подобранной маршрутизации и оказанием адресной медицинской помощи.

Таким образом, тема настоящего исследования, связанная с изучением особенностей состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация актуальна как в научном плане, так и имеет высокую значимость для практической педиатрии.

Научная новизна исследования

Впервые проведено исследование, посвященное анализу заболеваемости среди детей младшего школьного возраста с разным уровнем развития и успеваемости (интеллектуально одаренных, успешных и

неуспешных детей), проживающих в различных, зачастую сложных, условиях - в зоне военных действий и в эвакуации, а также находящихся в режимах дистанционного обучения.

Автором получены новые данные о повышении частоты и характере психоэмоциональных нарушений в зависимости от внутреннего потенциала, успешности обучения и окружающей среды. Установлена отрицательная динамика показателей функционального состояния организма у исследуемых групп детей.

Впервые при оценке состояния вегетативной нервной системы, у младших школьников, в зависимости от когнитивных способностей и успешности обучения, выявлены особенности вегетативной регуляции в виде преобладания активности симпатического отдела у интеллектуально одаренных детей. Доказано, что симпатическая активность преобладала и у детей, находящихся в зоне военных действий, однако, при длительном воздействии стрессового фактора, активность менялась на ваготонический тип.

Изучено изменение электрической и двигательной активности желудочно-кишечного тракта в зависимости от влияния вегетативной нервной системы. Впервые подробно описано влияние индивидуальных возможностей и условий жизнедеятельности на вегетативную ось «ЦНС – ЖКТ».

Впервые установлено, что при физической нагрузке у интеллектуально одаренных детей определяется напряжение регуляции гемодинамических механизмов, а у неуспешных детей при умственной нагрузке наблюдается напряженный характер адаптации мозгового кровообращения. Установлено, что у детей, пострадавших от воздействий специальной военной операции, отмечается развитие ангиоспазма в интракраниальных артериях, а также в экстракраниальных отделах брахиоцефальных артерий.

Изучение качества жизни детей, позволило получить новые данные интерпретируемые как предпосылки неблагоприятного фона для развития

функциональных отклонений как у интеллектуально одаренных школьников, находящихся на дистанционном обучении, так и у детей, проживающих в зоне военного конфликта и временно эвакуированных.

На основании полученных результатов, автором предложена программа комплексных оздоровительно-восстановительных мероприятий с учетом личностного потенциала и различий в условиях жизнедеятельности детей, с персональным подходом, способствующая улучшению состояния здоровья младших школьников.

Научная и практическая ценность исследования

В результате исследования получена достоверная информация о состоянии здоровья детей младшего школьного возраста, интеллектуально одаренных и неуспешных при разных формах обучения, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вызванной военными действиями. Выявленные автором особенности состояния здоровья этих детей позволят определить объем и направленность помощи по его восстановлению и улучшению качества жизни.

Практическая значимость данной работы обусловлена необходимостью расширения знаний педиатрического сообщества о роли психоэмоциональных факторов в возникновении функциональных расстройств и соматической патологии у детей, относящихся к группам риска.

Результаты работы могут быть использованы врачами для более эффективной диагностики и лечения соматических заболеваний, проявляющихся вегето-висцеральными расстройствами, у интеллектуально одаренных и неуспешных детей, младших школьников, обучающихся дистанционно, а также у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Изменения в показателях качества жизни, указывающие на ухудшение состояния детей из групп риска, могут служить инструментом для клинического мониторинга и оценки эффективности проводимого лечения.

Знание особенностей кровоснабжения головного мозга и микроциркуляции у младших школьников критически важно для выявления возможных отклонений, которые необходимо учитывать при разработке эффективных оздоровительных программ для этой группы детей, что чрезвычайно актуально для практического использования.

Левчиным А.М. предложена комплексная междисциплинарная программа по восстановлению здоровья детей и разработан алгоритм работы с детьми из зоны военного конфликта, эвакуированных, интеллектуально одаренных и неуспешных младших школьников, с разными формами обучения. Эффективность предлагаемых методов восстановительной терапии доказана улучшением показателей, характеризующих здоровье детей.

Автором разработаны и внедрены в практику 2 патента: «Способ оптимизации показателей качества жизни детей, пребывающих на дистанционном обучении, с помощью комплексной интеграционной программы», Патент РФ на изобретение способа №2023127943 от 10 марта 2025 года и «Способ оптимизации функционального нервно-психического состояния детей с реактивным астеническим синдромом», Патент РФ на изобретение способа № 2023111478/14 от 25 марта 2024 года.

Результаты исследования Левчина А.М. внедрены в клиническую практику ГБУЗ «ЛГДБ № 1» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛГДП №2» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛГМДБ №3» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛГДП № 4» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛРДКБ» (г. Луганск), а также в ГБУ РО «ДГП № 1» (г. Ростов-на-Дону), ГБУ РО «ГП № 5» (г. Ростов-на-Дону), ГБУ РО «ДГП № 18» (г. Ростов-на-Дону), ГБУ РО «ДГП Железнодорожного района» (г. Ростов-на-Дону).

Значимость результатов исследования для развития педиатрии

Диссертационная работа Левчина А.М. обладает высокой научно-практической значимостью, в ней решена актуальная научно-практическая задача, направленная на определение возможных особенностей и нарушений состояния здоровья у детей младшего школьного возраста, в зависимости от

личностного потенциала, условий жизнедеятельности, а именно: оказавшихся в трудной жизненной ситуации, связанной с проживанием в зоне военного конфликта и временно эвакуированных, интеллектуально одаренных и неуспешных детей при разных формах обучения.

Разработанный комплекс оздоровительно-восстановительных мероприятий, включающий индивидуальную маршрутизацию, способствует улучшению состояния здоровья детей и рекомендован к применению. Представленные автором результаты диссертационной работы могут быть рекомендованы к внедрению в практику лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс и используются для подготовки студентов, ординаторов, аспирантов и курсантов в ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки». Оценивая значение результатов работы для науки, можно сделать вывод о несомненной важности исследования.

Личный вклад автора

Личный вклад Левчина А.М. состоит в участии во всех этапах исследования: в изучении и анализе современной научной литературы, посвященной состоянию исследуемой проблемы, в сборе первичного материала, обработке и интерпретации данных, разработки мероприятий по восстановлению состояния здоровья детей младшего школьного возраста, интеллектуально одаренных и неуспешных при разных формах обучения, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вызванной военными действиями, а также в подготовке публикаций результатов выполненного исследования.

Левчин А.М. принимал непосредственное участие во всех этапах исследования, им написана диссертация, автореферат, статьи и внедрены патенты. Автором доложены результаты диссертационной работы на международных научно-практических конференциях, осуществлена

подготовка и оформление с целью их внедрения в практическую деятельность детских медицинских организаций города Луганска и Ростова-на-Дону.

Степень обоснованности и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертация А.М. Левчина построена по общепринятому плану и состоит из введения, обзора литературы, описания объема и методов исследований, пяти глав собственных исследований, заключения с выводами и практическими рекомендациями, списка сокращений и условных обозначений, списка литературы, включающего 304 отечественных и 83 иностранных источников. Работа иллюстрирована 93 таблицами и 23 рисунками.

Актуальность исследования, а также четко сформулированные цели и задачи полностью обоснованы во введении, показана научная новизна и практическая значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту и результаты внедрения в практику. По теме исследования проведен широкий анализ отечественной и зарубежной литературы, который отражает современные представления об изученности вопроса особенностей состояния здоровья детей, в исследовании показателей здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала и условий жизнедеятельности.

Высокая степень достоверности полученных в диссертационной работе Левчина А.М. результатов подтверждается выбором дизайна исследования, соответствующего поставленным задачам на этапе планирования, репрезентативной выборкой (702 ребенка младшего школьного возраста), с подробно сформулированными критериями включения, невключения и исключения из групп, использованием методологических стандартов научно-обоснованной медицинской практики, современных информативных методов исследования, адекватных методов анализа и статистической обработки данных, а также соответствием полученных результатов сведениям по

рассматриваемой проблеме, опубликованным в независимых источниках.

Использованы современные методики сбора и обработки исходной информации. Анализ полученных данных проведен в соответствии с современными методами, включающими стандартные методы описательной статистики.

Заключение, выводы, практические рекомендации отражают содержание работы и логически обоснованы, что обусловлено использованием научных методов исследования, соответствующих поставленным задачам. Диссертация написана хорошим литературным языком, читается с интересом.

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации

Введение, основные положения, результаты собственных исследований и методология их анализа, выводы и практические рекомендации четко отражены в автореферате, что дает полное представление о работе и соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Принципиальных замечаний нет.

Характеристика публикаций автора по теме диссертации

Основные положения и содержание диссертации Левчина А.М. полностью отражены в 49 научных работах, среди них 26 публикаций в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, внесенных в перечень журналов и изданий, утвержденных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ для публикаций основных научных результатов диссертационных исследований. Получены 2 патента РФ № 2836010 «Способ оптимизации показателей качества жизни детей, пребывающих на дистанционном обучении, с помощью комплексной интеграционной программы», 10.03.2025 и РФ № 2815894 «Способ оптимизации функционального нервно-психического состояния детей с

реактивным астеническим синдромом», 25.03.2024.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Полученные результаты и основные положения диссертационной работы Левчина А.М. имеют большую теоретическую и практическую значимость для клинической и профилактической медицины, могут быть использованы при разработке программ медико-психолого-социальной помощи детям, находящимся в условиях военных конфликтов и временно-эвакуированных, а также с учетом личностного потенциала (интеллектуально одаренных, успешных и неуспешных) и условий обучения. Результаты могут быть включены в учебные программы высшего профессионального и послевузовского образования по специальности «педиатрия». Материалы диссертации рекомендуется опубликовать в виде методических рекомендаций и пособий для врачей педиатрического профиля.

Диссертационная работа написана стилистически грамотно, хорошо оформлена технически. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации. Замечаний по его оформлению нет.

Значимых замечаний и вопросов по содержанию диссертационной работы Левчина Артема Михайловича нет.

Заключение

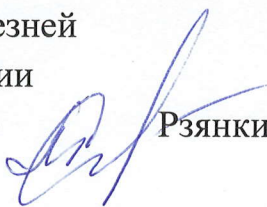
Диссертация Левчина Артема Михайловича на тему: «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи по изучению особенностей состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала и условий жизнедеятельности, а также разработке и оценке эффективности методов восстановления состояния их здоровья, что имеет существенное значение для развития педиатрии.

Таким образом, по актуальности избранной темы, степени

обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности и новизне представленная работа полностью соответствует специальности 3.1.21. – «Педиатрия» и отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013г., предъявляемым к докторским диссертационным работам, а её автор, Левчин Артем Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. «Педиатрия».

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, протокол №1, от 01 сентября 2025г.

Проректор по лечебной работе и
социальному партнерству,
заведующая кафедрой
поликлинической педиатрии
с курсом детских инфекционных болезней
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор

 Рзянкина Марина Федоровна

Согласие Марины Федоровны Рзянкиной на автоматизированную обработку персональных данных получено.

Подпись д.м.н., профессора Марины Федоровны Рзянкиной заверяю:
ведущий специалист по кадрам
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

 Ваганова Т.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)
680000 г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35
Тел./факс (4212)30-53-11; e-mail: rec@mail.fesmu.ru