

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «Научный центр
психического здоровья»
доктор медицинских наук

Ю.А. Чайка

«03» марта 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о научно-практической ценности диссертационной работы Синявской Инны Александровны «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса» по специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология, представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Актуальность темы выполненной работы

Несмотря на различия в диагностических подходах к расстройствам аутистического спектра (РАС) в разных странах, эти расстройства привлекают пристальное внимание медиков во всём мире. Значимость проведённого исследования обусловлена прежде всего высокой распространённостью аутизма как в мире в целом, так и в Российской Федерации. Согласно различным данным, во всём мире около 100 млн детей в возрасте до 15 лет страдают данными расстройствами. РАС занимают одно из ведущих мест среди причин детской инвалидности в структуре психиатрической патологии. В детской психиатрии часто встречаются пациенты с аутизмом и сопутствующей тревожно-фобической симптоматикой. Своевременная диагностика и терапия тревожно-фобических нарушений у пациентов с РАС

способствуют их лучшей адаптации и интеграции в общество. Особенно данная проблема приобретает свою значимость, если пациенты проживают в условиях хронического психосоциального стресса (постоянных боевых действий). Актуальность данной проблемы обусловлена не только клинической, но и экономической составляющей, поскольку сопутствующая тревожная симптоматика существенно увеличивает затраты на реабилитацию. Всё вышеизложенное подтверждает актуальность темы исследования.

Достоверность и научная новизна исследования, полученных результатов и выводов, сформулированных в диссертации

Достоверность научных исследований Синявской И.А. базируется на принципах доказательной медицины и достаточном объеме исследуемого материала. Диссертационное исследование выполнено на высоком методологическом уровне. Постановка цели и задач работы логически вытекает из глубокого анализа современного состояния проблемы, представленного в литературе. Применённый комплекс методов исследования является адекватным поставленным задачам. Объём клинического материала (количество обследованных пациентов) достаточен для получения статистически достоверных результатов и их всесторонней интерпретации.

Научная новизна и значимость работы заключаются в следующем. В ходе диссертационного исследования впервые проведено сравнительное клинико-психопатологическое исследование тревожно-фобических нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с РАС, постоянно проживающих в условиях хронического психосоциального стресса (боевые действия). Впервые определены факторы, влияющие на прогноз лечения тревожно-фобической симптоматики при РАС у данной категории пациентов. На основе интеграции данных клинико-психопатологического и психодиагностического обследования, разработана новая система лечебно-реабилитационных мероприятий. Данная система, сочетающая психофармакотерапию, психотерапевтические и медико-социальные

методики, доказала свою эффективность, улучшая результаты лечения и реабилитации данной категории пациентов.

Связь темы с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационная работа Синявской И.А. на тему: «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса» выполнена в соответствии с тематикой и планом научной деятельности ФГБОУ ВО Дон ГМУ им. Горького Минздрава России. Результаты исследований внедрены в деятельность кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького» Минздрава России, КЛПУ «Республиканская клиническая психиатрическая больница» г. Донецка, Городского психоневрологического диспансера г. Донецка, ГКДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» г. Горловка ДНР, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского округа Горловка Государственного бюджетного образовательного учреждения «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования».

Значимость для науки и практической деятельности полученных соискателем результатов

В диссертационной работе представлено теоретическое обоснование и новое решение актуальной научной задачи детской психиатрии – выявления клинических и патопсихологических особенностей, а также коррекции тревожно-фобических нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра, проживающих в условиях хронического психосоциального стресса. Автором разработана система лечебно-реабилитационных мероприятий при тревожно-фобических нарушениях у

детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса (боевые действия) с учётом их индивидуального психического статуса и вида аутизма. Разработанная логистическая многофакторная математическая модель прогноза исхода лечения с применением системы лечебно-реабилитационных мероприятий при тревожно-фобических нарушениях у данного контингента пациентов, позволила определить основные факторы, влияющие на прогноз лечения. Данная модель характеризуется чувствительностью $> 80,0$ (95%ДИ: 70,2-87,7) и специфичностью $> 70,0$ (95%ДИ: 34,8- 93,0).

Разработанная И.А. Сиявской система лечебно-реабилитационных мероприятий, показала высокую терапевтическую активность, что подтверждено достоверным снижением среднего значения показателя наивысшей интенсивности специфических фобий и показателя интенсивности всех специфических фобий.

Результаты диссертационного исследования имеют научную и практическую значимость и вносят вклад в развитие медицинской науки.

Соответствие паспорту научной специальности

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология (медицинские науки). Полученные результаты исследования соответствуют п. 6. – Терапия психических и наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии и немедикаментозных методов лечения. Изучение процессов адаптиогенеза больных к развитию и течению заболевания.

Оценка содержания и завершенность работы

Диссертация представляет собой завершенное научное исследование, построенное по традиционной структуре. Она включает введение, обзор

литературы, описание материалов и методов исследования, пять глав собственных исследований, обсуждение, заключение и список литературы. Список использованных источников включает 168 наименований. Научный материал содержит 27 таблиц и проиллюстрирован 12 рисунками.

Во *введении* обоснована актуальность темы исследования, определены его цель и задачи, сформулированы научная новизна и практическая значимость работы.

В *обзоре литературы* представлен современный взгляд на проблему детского аутизма, тревожно-фобических нарушений при расстройствах аутистического спектра (РАС), а также на влияние хронического психосоциального стресса на психическое состояние таких детей, их лечение и реабилитацию.

Вторая глава посвящена материалу и методам исследования. В ней подробно изложены применяемые методики и дана характеристика обследованных групп. В работе содержательно использованы современные методы исследования: клинико-психопатологический, психодиагностический и статистический анализ. План обследования пациентов соответствует цели и задачам работы.

В *третьей главе* представлена характеристика тревожно-фобических проявлений у дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС), проживающих в условиях хронического психосоциального стресса. Проведён сравнительный анализ особенностей психического реагирования на стрессовый фактор (постоянные боевые действия) в трёх группах: детей с РАС, здоровых детей и детей с изолированной тревожно-фобической патологией. Особое внимание уделено тому, что у детей с РАС в структуре тревоги формируются специфические фобии, содержание которых часто не связано с реально опасными объектами или ситуациями. Результаты проведённых исследований наглядно иллюстрированы.

Четвертая глава содержит анализ структурно-динамических особенностей тревожно-фобических расстройств в зависимости от типа

аутизма. Установлено, что в подгруппе детей с синдромом Аспергера регистрируется статистически достоверно более высокий уровень тревожности. Кроме того, у них отмечается наибольшее количество страхов, характерных для здоровых детей, а интенсивность этих страхов наиболее приближена к возрастной норме. Реакция данной подгруппы пациентов на хронический психосоциальный стресс оказалась сходной с реакцией здоровых детей. Параллельно выявлена обратная зависимость: у детей с РАС, проживающих в условиях стресса, выраженность нарушений инстинктивного характера коррелирует со степенью интеллектуального дефицита.

В *пятой главе* проведён анализ связи между тяжестью аутизма и уровнем тревоги у детей в условиях хронического психосоциального стресса. Результаты свидетельствуют о том, что стресс провоцирует у детей с РАС не типичные, а специфические, искажённые аутизмом поведенческие реакции. Выявлена чёткая закономерность: нарушения в оценке угрозы и безопасности усугубляются пропорционально выраженности симптомов аутизма и снижению уровня психического развития ребёнка.

В *шестой главе* излагаются основные принципы, лежащие в основе разработки системы лечебно-реабилитационных мероприятий для коррекции тревожно-фобических нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса.

В *седьмой главе* представлена оценка эффективности разработанной системы лечебно-реабилитационных мероприятий, направленной на коррекцию тревожно-фобических нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса. В рамках исследования был проведен анализ прогностических факторов и построена соответствующая модель. Результаты показали, что реализация комплексной программы привела к статистически достоверному снижению выраженности специфических страхов у детей с аутизмом.

Полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам и полностью согласуются с результатами исследования. Практические

рекомендации конкретны и позволяют клиницисту не только выбирать способ лечения, но и прогнозировать результат терапии.

Автореферат полностью отражает содержание работы, содержит основные данные диссертационного исследования, положения и результаты, выводы и практические рекомендации.

Диссертация написана грамотно, изложена логично и последовательно, содержит анализ, полученных автором результатов исследования.

По материалам диссертации опубликовано 13 научных работ, из них 8 статей в научных изданиях, 5 из которых рекомендованы ВАК ДНР, 4 тезисов, фрагмент диссертации в коллективной монографии. Результаты диссертационного исследования были представлены и обсуждены на ряде конференций с международным участием. К диссертационной работе принципиальных замечаний нет.

Заключение

По своей актуальности, научной новизне, полноте решения поставленных задач, теоретической и практической значимости, объему проведенных исследований, диссертационное исследование Синявской И.А. на тему: «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса», выполненное под руководством д.мед.н., профессора Титиевского Сергея Владимировича, является законченным научно-квалификационным трудом, в котором на основании проведенных автором исследований решена актуальная задачи детской психиатрии – выявления клинических, патопсихологических особенностей и коррекции тревожно-фобических нарушений у детей с расстройствами спектра аутизма, проживающих в условиях хронического психосоциального стресса, разработана реабилитационная система. Таким образом, диссертационная работа Синявской И.А. полностью соответствует требованиям пункта 9, установленным Положением «О порядке присуждения учёных степеней», утверждённым Постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, а ее автор Синявская Инна Александровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология.

Отзыв обсужден на совместном заседании сотрудников Института детской психиатрии и лаборатории нейровизуализации и мультимодального анализа «17» февраля 2026 г. и утверждён на заседании Учёного совета ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» «03» марта 2026 г. (протокол №2).

Заведующий отделом высокого риска психозов Института детской психиатрии ФГБНУ НЦПЗ Минобрнауки России, доктор медицинских наук (по специальности 14.01.06 – Психиатрия)

Горюнов Александр Владимирович

«3» марта 2026 года

Подпись д.м.н. Горюнова А.В. ЗАВЕРЯЮ

Ученый секретарь ФГБНУ НЦПЗ Минобрнауки России, доктор медицинских наук



Бархатова Александра Николаевна

«3» марта 2026 года

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

115522, Москва, Каширское шоссе, 34; +74951090324; ncpz@ncpz.ru

С отзывом ознакомлена 10.05.2026г.

И.И. Селиванова

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями)
предварительным и диссертационным на основании утверждения
медицинских наук в ее автор Сибирская Илья Александрович
присужденная Ученой степенью кандидата медицинских наук по специальности
3.1.17 Психиатрия и наркология

Отзыв одобрен на основании заседания Комиссии по защите
детской психиатрии и лабораторной психодиагностики и психодиагностики
названия «17» февраля 2026 г. и утверждена на заседании Ученого совета
ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» «03» марта 2026 г.
(протокол №2).

Заведующий отделом высшего образования Института детской
психиатрии ФГБНУ НИПЗ Минздрава России, доктор медицинских наук
(по специальности И-01.06 - Психиатрия)

Подпись д.м.н. Горюнов А.В. ЗАБСР/10
«2» марта 2026 года
Горюнов Александр Владимирович

Ученый секретарь ФГБНУ НИПЗ Минздрава России, доктор медицинских наук

Подпись Александр Александрович
«2» марта 2026 года

Федеральное государственное бюджетное учреждение
научно-исследовательского центра психического здоровья
Российской Федерации
115222, Москва, Каширское шоссе, 34