

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации к.м.н., доц. Левчина Артёма Михайловича
«ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА, УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕГО
ОПТИМИЗАЦИЯ», представленной на соискание ученой степени
доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия.**

Тема диссертационного исследования Левчина А.М. весьма актуальна в настоящее время – в отечественной и зарубежной литературе все чаще поднимается вопрос состояния здоровья детей младшего школьного возраста, проживающих в различных условиях жизнедеятельности.

Настоящая диссертационная работа обладает научной новизной, имеет высокую практическую и теоретическую значимость. Впервые на основе проведенного клинического наблюдения за детьми на базах: ГБУЗ «ЛГДБ №1» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛГДП №2» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛГМДБ №3» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛГДП № 4» (г. Луганск), ГБУЗ «ЛРДКБ» (г. Луганск), а также в ГБУ РО «ДГП № 1» (г. Ростов-на-Дону), ГБУ РО «ГП № 5» (г. Ростов-на-Дону), ГБУ РО «ДГП № 18» (г. Ростов-на-Дону), ГБУ РО «ДГП Железнодорожного района» (г. Ростов-на-Дону) выявлены основные факторы развития проблем, с которыми сталкиваются дети младшего школьного возраста, входящие в образовательный процесс в критические периоды жизни.

Благодаря, качественной статистической обработке данных, включающих анализ медицинской, психолого-педагогической документации, оценку психофизических показателей в возрастном аспекте впервые разработаны комплексы оздоровительных мероприятий для обследованных детей.

Изучены вопросы заболеваемости детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала и условий окружающей среды. Автором рассмотрены вопросы психоэмоционального благополучия с

разным уровнем школьной успешности и функциональных возможностей. Отдельно заслуживает внимания тема динамики показателей здоровья младшего школьного возраста в зависимости от формата проведения учебного процесса.

Стоит отметить, что автор также акцентирует важность оценки психоэмоционального состояния и показателей работоспособности младших школьников, испытавших воздействие военных действий.

Отдельно изучен вопрос показателей вегетативной регуляции у детей, включенных в исследование, проведенный сравнительный анализ результатов. Кроме того, Левчиным А.М. впервые проведена оценка изменений церебральной гемодинамики микроциркуляции у младших школьников с разным уровнем и проявлением интеллектуальной деятельности.

Выбранные методики психологического тестирования, а также клинко-инструментальные и лабораторные методы исследования определили эффективность оптимизирующих мероприятий для детей в зависимости от внутреннего потенциала и среды жизнедеятельности.

Предложен алгоритм проведения комплексных оздоровительных мероприятий у младших школьников разного личностного потенциала для профилактики развития нарушений психофизического и функционального здоровья.

Диссертационное исследование демонстрирует глубокое понимание проблемы и включает в себя всесторонний анализ существующих методов диагностики. В работе акцентируется внимание на необходимости раннего выявления проблем психосоматического состояния детей и комплексного сопровождения, что является ключевым для сохранения здоровья детей.

Научная новизна диссертационной работы заключается в изучении особенностей заболеваемости у младших школьников с разным личностным потенциалом (интеллектуально одаренных, успешных и неуспешных детей), находящихся в различных условиях жизнедеятельности (во время

дистанционного обучения, в период проведения военных действий в прифронтовых зонах и вынужденно эвакуированных). Впервые выявлены особенности вегетативной адаптации к учебной деятельности детей младших классов в зависимости от когнитивных способностей. Также установлены особенности микроциркуляции и гемодинамики, как в покое, так и нагрузочных тестах у интеллектуально одаренных и неуспешных младших школьников. Выявлено направление гемодинамических сдвигов у детей младших классов, пребывающих на дистанционном обучении. Кроме того, впервые показано исследование качества жизни интеллектуально одаренных школьников начальных классов с использованием опросника PedsQL 4.0. Это подчеркивает важность индивидуального подхода к каждому пациенту и необходимость оптимизации показателей здоровья детей младших классов с разным личностным потенциалом, находящихся в различных условиях жизнедеятельности необходимы дифференцированные, индивидуально направленные мероприятия.

Выводы логически обоснованы, полностью соответствуют поставленным целям и задачам. На основе полученных выводов сформулированы комплексы оздоровления, которые имеют практическую ценность и позволят оптимизировать показатели, характеризующие здоровье детей младших классов.

Автореферат диссертационного исследования корректно оформлен, полностью отражает актуальность, содержание и основные этапы работы, анализ полученного материала содержит достаточное количество иллюстраций. Написан в традиционном стиле и полностью раскрывает содержание работы. Доказательная база научно-исследовательской работы подтверждена достаточным объёмом исследований, использованием современных методов исследования, корректной статистической обработкой экспериментальных данных. Выводы логичны, соответствуют поставленным задачам и закономерно вытекают из содержания работы.

Закключение. Таким образом, автореферат диссертационной работы на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. – Педиатрия Левчина А.М. отражает завершенную научно обоснованную, клинически и экспериментально проверенную работу, которая обладает высокой теоретической и практической значимостью.

Диссертационная работа Левчина А.М. полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Зав. каф. педиатрии
Медицинского института
ФГАОУ ВО НИУ БелГУ,
Д.м.н., доцент

Е.А.Балакирева

