

Отзыв

на автореферат диссертации **Левчина Артема Михайловича**
«Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости
от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация»,
представленной к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по
специальности 3.1.21. Педиатрия

Работа Левчина А.М. представляет собой глубокое исследование актуальной проблемы детского здоровья. Ее значимость обусловлена тем, что вопросы благополучия младших школьников, находящихся в разнообразных жизненных обстоятельствах, широко освещаются в национальных и международных научных изданиях. Однако работ, касаемых дистанционного обучения, а также пребывания в экстремальных условиях жизнедеятельности, недостаточно. Особенно остро стоит вопрос во время начала школьного обучения – старта школьной деятельности. Поступление в школу повышает психологическую и физическую нагрузку ребенка на фоне увеличения контактов ребенка в социуме, что приводит к более интенсивному взаимодействию с микроорганизмами окружающей среды.

Все это ведет к росту как соматических, так и инфекционных болезней, среди которых наиболее часто встречаются острые респираторные вирусные инфекции. В то же время именно острые респираторные вирусные инфекции являются тем плацдармом, на котором зиждутся вначале функциональные, а затем органические заболевания.

Нужно отметить значимость грамотного подбора подходов и приемов, насколько правильно выбраны различные, именно неинвазивные, доступные в широкой практике методы и методики исследования состояния здоровья младших школьников.

Автор в совершенстве владеет методами исследований по сбору, обработке и анализу материала. На базах городских детских больниц Луганской Народной Республики и в медицинских учреждениях Ростова-на-Дону в ходе клинических наблюдений за детьми были выявлены ключевые факторы, способствующие развитию проблем у младших школьников, входящих в образовательную деятельность в критические периоды их жизни.

Работа структурирована, последовательна в изложении, иллюстрирована с применением различных способов наглядности и имеет детальную проработку всех элементов исследования.

Результаты, полученные в диссертационной работе, обладают научной новизной и практической значимостью. Они могут найти применение при разработке комплексов оздоровительных мероприятий для обследованных детей.

Автором были изучены особенности заболеваемости у младших школьников с разным личностным потенциалом, находящихся в различных условиях жизнедеятельности. В ходе

исследования определены отличия психоэмоционального благополучия младшего школьного возраста в зависимости от внутреннего потенциала, успешности обучения и окружающей среды. Определена отрицательная динамика показателей функционального состояния организма и работоспособности у интеллектуально одаренных и неуспешных младших школьников, а также в условиях дистанционного обучения и воздействия факторов боевых действий. Выявлены особенности вегетативной адаптации к учебной деятельности детей младших классов в зависимости от когнитивных способностей и успешности обучения.

Автор не ограничился только описанием различных методов исследования здоровья младших школьников, но и принял активное участие в их реализации. Разработанные профилактические меры позволят предупредить развитие соматической патологии и повысить уровень здоровья детей. Усовершенствованные реабилитационные мероприятия позволили сократить частоту развития психосоматических заболеваний.

Примененные методы психологического тестирования, клинико-инструментальные и лабораторные исследования дали возможность оценить эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния детей в соответствии с их внутренним потенциалом и условиями среды. Также был разработан алгоритм реализации комплексных оздоровительных программ для младших школьников с разными уровнями личностных возможностей, предназначенных для предотвращения нарушений психофизического и функционального здоровья.

Следует также отметить высокий уровень и большое количество опубликованных по теме диссертации работ (49 научных работ, среди них 26 публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикаций основных научных результатов диссертационных исследований).

Замечаний и вопросов по автореферату диссертации нет.

Закключение. Судя по автореферату, диссертационная работа Левчина А.М. на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация» является законченным научным квалификационным трудом, в котором решена важная научно-практическая проблема оптимизации личностного потенциала детей младшего школьного возраста с целью укрепления их состояния здоровья в период начала школьного обучения, и полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых

степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Даю согласие на размещение моих персональных данных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в целях осуществления действий, необходимых для проведения защиты указанной диссертации, в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации в части присуждения ученых степеней.

Почетный президент
Заслуженный деятель науки Российской Федерации
Академик РАН
Профессор доктор медицинских наук

Лобзин Юрий Владимирович

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр инфекционных болезней
Федерального медико-биологического агентства»
(Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, 9, 8(812)2346004, niidi@niidi.ru)

Подпись руки Лобзина Юрия Владимировича заверяю.

Ученый секретарь к.м.н. доцент



Волжанин В.М.

«15» сентября 2025 г.