

Отзыв
на автореферат диссертации
Левчина Артема Михайловича на тему «Особенности состояния
здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от
личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его
оптимизация», представленной на соискание ученой степени доктора
медицинских наук по научной специальности 3.1.21 Педиатрия
(медицинские науки)

Здоровые дети является приоритетом государственной политики, это ресурс для будущего страны, Работы ставящие перед собой задачу выявления характера заболеваемости и оптимизации показателей жизнедеятельности детей, находящихся в условиях ведения боевых действий, в наши дни приобретают особую значимость. Данная проблематика обусловлена эскалацией вооруженных противостояний в глобальном масштабе. Чем выше процент мирного населения среди пострадавших от военных конфликтов, тем большее количество детей оказывается невинными жертвами этих событий.

Детский организм, будучи менее устойчивым к стрессу, особенно уязвим перед любыми негативными воздействиями – будь то психологические травмы или социальные проблемы. Эти стрессоры могут негативно сказаться на развитии тканей, становлении функций органов и систем, формировании адаптационных механизмов растущего организма.

Известно, что одной из главных причин стресса у школьников является учебный процесс. Исследования показывают, что даже реформы в образовании, например, переход к предметному обучению в средней школе, могут приводить к стрессу, который негативно сказывается на работе сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

В связи с этим можно констатировать, что диссертационное исследование, раскрывающее особенности состояния здоровья детей

младшего школьного возраста и способы его оптимизации, безусловно, представляют актуальность для современной медицины.

Научная новизна исследования определяется комплексным рассмотрением взаимосвязи между академической успеваемостью, условиями жизнедеятельности (включая факторы дистанционного обучения и проживания в условиях прифронтовых территорий) и состоянием здоровья детей.

Особого внимания заслуживает изучение соматического здоровья младших школьников в зависимости от индивидуальных способностей, при разных формах обучения. Автором показано, что, в период дистанционного обучения у младших школьников реже регистрировались респираторные, ЛОР и аллергические заболевания. Однако эта же форма обучения негативно сказалась на других аспектах здоровья - у детей, независимо от их успеваемости, участились вегетативные и нервно-психические дисфункции. В исследовании приведены факты превалирования частоты патологии органов дыхания, в большей степени бронхитов и пневмоний, у вынужденно эвакуированных детей, а также детей из прифронтовых зон над таковой у проживающих на мирных территориях, что свидетельствует о снижении общей резистентности в данной когорте пациентов.

Полученные данные подчеркивают важность разработки и внедрения профилактических мер для борьбы с негативными последствиями вынужденной изоляции и стресса, вызванного активными боевыми действиями. Эмпирически подтверждена эффективность индивидуальной маршрутизации, учитывающей личностные особенности и контекст жизни ребенка, в улучшении психосоматического благополучия и социальной адаптации.

Автореферат ясно определяет цели и задачи исследования, раскрывая его основную направленность. Логичный, понятный и структурированный дизайн исследования определяется широким спектром диагностических

психологических методик. Большое значение имеет применение современных клинико-инструментальных методов исследования.

Практические рекомендации, представленные в работе, являются обоснованными, имеют существенную практическую ценность и могут быть успешно интегрированы в работу лечебных учреждений. Исследование выявило четкую корреляцию между успешностью обучения детей и различными компонентами их здоровья, включая физическое, психическое и социальное развитие. В целом, работа характеризуется высоким научным уровнем, оригинальностью выбранных подходов и практической направленностью результатов. Автор демонстрирует глубокое понимание исследуемой проблемы и умение проводить глубокий, комплексный анализ полученных данных.

Настоящая работа на тему «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация» представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование. В работе предложено новое решение актуальной научно-практической задачи педиатрии: создание дифференцированной системы оздоровительных мероприятий, учитывающей индивидуальный личностный потенциал и условия жизни младших школьников.

По новизне, актуальности, объему выполненных исследований, методическому обеспечению, научной и практической значимости, достоверности полученных результатов, диссертационная работа полностью соответствует всем требованиям, в том числе п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г. №62), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по научной специальности 3.1.21. – Педиатрия.

т секретарем Сав
сии д.м.н.