

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой педиатрии, физиотерапии и курортологии ФПМКВК и ДПО Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Каладзе Николая Николаевича на диссертационную работу Левчина Артема Михайловича на тему: «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия

Актуальность темы исследования

Диссертационная работа Артема Михайловича Левчина посвящена важной и своевременной теме — всестороннему изучению состояния здоровья младших школьников в современных условиях, характеризующихся разнообразием форм обучения, высоким уровнем психосоциальной нагрузки и, в ряде случаев, проживанием в зоне вооружённых конфликтов. Актуальность темы не вызывает сомнений, поскольку вопросы здоровья и адаптации детей в условиях цифровизации, дистанционного обучения и социальных потрясений являются предметом пристального внимания медицинского и педагогического сообщества. В настоящее время наблюдается тревожная тенденция к ухудшению здоровья подрастающего поколения, что определяет высокую актуальность исследований в этой области.

Особую остроту проблема приобретает в школьные годы, когда закладываются основы физического и психического благополучия. Именно в этот период организм ребенка подвергается мощному давлению со стороны факторов, связанных с учебой: недостаток движения, информационные и эмоциональные перегрузки, нерациональный распорядок дня. Это комплексное воздействие зачастую приводит к развитию различных нарушений здоровья.

Начало школьной жизни становится переломным моментом, от которого во многом зависят как личностное становление, так и академические успехи. Поэтому перед государством, медициной и педагогикой стоит задача не просто сохранить, но и укрепить внутренние резервы детей, способствуя росту числа здоровых и одаренных учеников. Вместе с тем, до сих пор не до конца понятны медико-социальные корни школьной неуспешности, а научные работы, анализирующие психофизиологические особенности таких противоположных групп, как неуспевающие и одаренные дети, крайне немногочисленны.

К традиционным факторам риска сегодня добавляются и новые. Так, влияние вынужденного перехода на дистанционное обучение на здоровье и успеваемость младших школьников практически не изучено. Онлайн-формат, требующий от ребенка высокой самоорганизации и усидчивости, может стать серьезным стрессом для еще не окрепшей нервной системы.

Наконец, тяжелейшим травмирующим фактором для многих детей стал опыт проживания в зоне военного конфликта и вынужденная эвакуация.

Несмотря на всю серьезность проблемы, научное сообщество только начинает осмысливать ее последствия. Большинство имеющихся исследований сфокусировано на психологической сфере, в то время как воздействие экстремального стресса на физическое здоровье и функциональные системы организма ребенка остается практически неизученной областью.

Таким образом, поиск и научное обоснование эффективных путей для укрепления здоровья и гармоничного развития младших школьников, адаптированных к различным, в том числе и экстремальным, условиям жизни, является первостепенной задачей современного общества.

Цель и задачи исследования

Цель диссертационной работы сформулирована чётко и логично вытекает из анализа актуальности: оценить состояние здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и разработать мероприятия по его оптимизации. Поставленные задачи соотносятся с целью и охватывают ключевые аспекты заявленной проблемы: определение различий в структуре заболеваемости, психоэмоциональном и функциональном состоянии детей в разных условиях обучения и среды; выявление взаимосвязей между личностным потенциалом и адаптационными возможностями организма; разработка и оценка эффективности оптимизирующих мероприятий.

Задачи исследования сформулированы конкретно и соответствуют цели работы.

В соответствии с целью и задачами был разработан дизайн исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость

Впервые проведено комплексное исследование, охватывающее целостную картину влияния факторов среды, образовательной нагрузки и личностных характеристик на различные показатели здоровья младших школьников. Научная новизна диссертации заключается в:

- выявлении специфики заболеваемости, психоэмоционального состояния и функциональных резервов организма у детей с различным уровнем внутреннего потенциала;
- изучении влияния дистанционного обучения и проживания в зоне боевых действий на параметры церебральной гемодинамики, вегетативной регуляции и качества жизни;
- разработке дифференцированных комплексов оздоровительных мероприятий для отдельных категорий детей в зависимости от их условий функционирования и индивидуальных характеристик.

Данная работа вносит существенный вклад в развитие педиатрической науки, предоставляя инновационные сведения о комплексных адаптационных механизмах детского организма в условиях воздействия стрессовых и экологических факторов, что способствует расширению перспектив в области

профилактической медицины, возрастной физиологии и гигиены образовательной среды.

Личный вклад соискателя

Автором лично проанализирована литература, проведен информационный поиск по теме диссертации, определена тема и программа исследования, сформулированы цель и задачи работы, самостоятельно проделаны клинические и ряд инструментальных исследований. Часть инструментальных методов проведены совместно со специалистами соответствующего профиля. Анализ и интерпретация полученных результатов, научных положений и выводов, обоснование практических рекомендаций и внедрение разработанных методов выполнены автором самостоятельно.

Достоверность результатов

Результаты исследований подтверждены современными статистическими методами анализа, репрезентативной выборкой и внутренней согласованностью данных. Достоверность подтверждается публикациями в рецензируемых научных журналах и внедрением результатов в практику.

Структура и объём диссертационной работы

Диссертация изложена на русском языке, включает все необходимые разделы и отвечает требованиям, предъявляемым к докторским научным работам. Работа логично структурирована, материал изложен последовательно и доступно.

Список литературы содержит обширный массив источников, включая как отечественные, так и зарубежные публикации, что свидетельствует о глубокой проработке темы.

Во «Введении» диссертантом обоснована актуальность выбранной темы, четко и правильно сформулированы цель и основные задачи исследования, положения, вынесенные на защиту, научная новизна и практическая значимость работы. В «Обзоре литературы» представлен всесторонний анализ научных источников по теме. Особое внимание уделено состоянию здоровья детей с различной успешностью и интеллектуальными возможностями, а также влиянию внешних стрессогенных факторов, включая дистанционное обучение и проживание в зоне боевых действий. Обзор носит аналитический характер, автор не ограничивается изложением, а даёт критическую оценку и сопоставление точек зрения, что подчеркивает высокий уровень научной культуры. В главе «Материалы и методы» подробно представлена методология исследования. Включены критерии отбора, описание обследуемых групп (включая интеллектуально одарённых, неуспешных, дистанционно обучающихся и детей из прифронтовых зон). Применены валидные методы психологического тестирования, лабораторной и инструментальной диагностики, а также статистическая обработка данных. Описаны три группы оздоровительных мероприятий, соответствующих специфике каждой подгруппы детей. В главе «Особенности заболеваемости и функционального состояния детей младшего

школьного возраста в зависимости от личностного потенциала и условий окружающей среды» проведено глубокое сопоставление структуры заболеваемости, психоэмоционального благополучия и функционального состояния детей с разным уровнем личностного потенциала и школьной успешности. Анализ выявил, что интеллектуально одарённые дети имеют меньшую частоту соматических заболеваний, но более высокую тревожность. Дети, обучающиеся дистанционно, демонстрируют ухудшение функционального состояния и повышенную утомляемость. У детей из прифронтовых зон обнаружены выраженные нарушения психоэмоционального и физиологического состояния. Глава 4. «Особенности системного баланса вегетативной регуляции у детей младшего школьного возраста в зависимости от индивидуальных возможностей и среды жизнедеятельности». В этой главе раскрываются особенности системного баланса вегетативной регуляции. Особое внимание уделено оси «ЦНС – ЖКТ» как индикатору адаптационного напряжения. Использован холтеровский мониторинг и регистрация электромиографической активности. Установлены чёткие различия в вегетативных реакциях у детей, в зависимости от условий их обучения и проживания. Глава 5. «Специфика церебральной гемодинамики и микроциркуляции у младших школьников с разным уровнем и проявлением интеллектуальной деятельности в разных условиях функционирования» посвящена анализу мозгового кровообращения и микроциркуляции у разных групп детей. Автор провёл сопоставление показателей у детей с разной успешностью, на разных типах обучения и в условиях стрессогенного воздействия. Данные свидетельствуют о снижении мозгового кровотока у детей, подвергшихся военному стрессу, и значительной нагрузке на церебральную регуляцию при онлайн-обучении. В главе 6. «Особенности качества жизни детей начальных классов в разрезе индивидуальных способностей, успешности и воздействующих внешних условий» анализируются ключевые аспекты качества жизни — физическое здоровье, эмоциональное состояние, социальные навыки и самооценка. Показано, что когнитивно сильные дети имеют выше субъективную оценку качества жизни, но страдают от эмоционального давления. У детей на дистанционном обучении и в условиях боевых действий существенно ниже показатели удовлетворенности жизнью, что требует системного подхода к реабилитации. Глава 7. «Влияние комплексных оздоровительных мероприятий на показатели здоровья у младших школьников». Разработанные автором оздоровительные комплексы показали положительное влияние на динамику здоровья во всех подгруппах. Наиболее выраженный эффект — у детей из зоны боевых действий: нормализация сна, снижение тревожности, улучшение работоспособности. Оздоровительные технологии адаптированы под образовательные условия, что придаёт работе практическую значимость. Установлено, что индивидуализированный подход позволяет существенно улучшить физические, психоэмоциональные и вегетативные показатели здоровья. Раздел «Заключение», в котором диссертант анализирует собственные результаты, обосновывает выводы работы, свидетельствует о научной зрелости диссертанта и его эрудиции.

Замечания по диссертационной работе

В процессе ознакомления с диссертацией Левчина Артёма Михайловича возникли следующие вопросы и замечания, не умаляющие её научной и практической значимости:

1. Не до конца раскрыта роль социального окружения (семьи, школы, педагогов) в формировании личностного потенциала детей. Хотелось бы увидеть более чёткое разграничение между внешними и внутренними факторами влияния.

2. Сравнительный анализ между детьми из прифронтовых зон и детьми из мирных территорий мог бы быть дополнен более глубоким контекстом — в частности, касающимся уровня педагогической поддержки и доступности медицинских услуг.

3. В отдельных разделах можно было бы сократить объем дублирующей информации в описании используемых методик.

Заключение

Работа отличается научной новизной, междисциплинарным подходом и высоким уровнем доказательности. Впервые в едином исследовании проанализированы влияние личностного потенциала и условий жизнедеятельности на здоровье младших школьников с учётом индивидуальных различий, формы обучения и внешних стрессов. Полученные данные подтверждены методами объективной диагностики, статистически достоверны и имеют практическую значимость.

Диссертация Левчина А.М. представляет собой завершённое научное исследование, в котором получены новые, ранее не описанные в отечественной литературе данные о влиянии личностного потенциала и социальных условий на здоровье младших школьников. Работа обладает высокой научной и практической значимостью и отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Выводы и практические рекомендации соответствуют задачам, подтверждены результатами анализа и оформлены согласно требованиям. Основные положения апробированы, результаты внедрены в медицинские и образовательные учреждения ЛНР.

Таким образом, диссертационная работа Левчина Артёма Михайловича «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация» представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук, соответствует специальности 3.1.21. - Педиатрия, отвечает требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к докторским диссертациям, а ее автор Левчин Артем Михайлович заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора медицинских наук.

Даю согласие на размещение моих персональных данных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для проведения защиты указанной диссертации, в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации в части присуждения ученых степеней.

Заведующий кафедрой педиатрии,
физиотерапии и курортологии
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
доктор медицинских наук, профессор



Каладзе Н.Н.

Подпись доктора медицинских наук, профессора
Каладзе Николая Николаевича заверяю.

Проректор по научной деятельности,
доктор технических наук,
профессор



Любомирский Николай Владимирович

Почтовый адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь,
просп. Академика Вернадского, дом 4;
Тел.: +7 (3652) 54-50-36;
<https://cfuv.ru>
e-mail: cfuv@crimeaedu.ru ; evpediatr@rambler.ru

05 сентября 2025г.