

## ОТЗЫВ

### ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА,

доктора медицинских наук, доцента, Карауш Ирины Сергеевны  
на диссертацию Сиявской Инны Александровны  
на тему «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами  
аутистического спектра в условиях хронического психосоциального  
стресса», представленную на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук по специальности  
3.1.17 – Психиатрия и наркология, медицинские науки

Актуальность темы и ее связь с планами развития медицинской науки и здравоохранения. Степень научной разработанности проблемы нарушений поведения у детей с РАС нельзя охарактеризовать однозначно; не смотря на возрастающий объем исследований, осуществляемых специалистами различного профиля в последнее время, есть аспекты, остающиеся изученными не достаточно. В частности, одной из наиболее распространенных поведенческих проблем у детей с расстройствами аутистического спектра является проблема тревожности и страхов и способы совладания с этими состояниями. Данный аспект в целом, и особенно, своеобразие функционирования таких детей в условиях психосоциального стресса, являющегося зачастую продолжительным и многофакторным по сути, а также стратегии совладающего поведения у детей с РАС, недостаточно изучен, что связано со сложностью диагностики / дифференциальной диагностики. Проживание в регионе с длительно протекающими военными событиями / вовлеченность в военные действия является многопрофильным стрессовым фактором (потери близких, бомбардировки, рост тревожности и страхов у окружающих ребенка взрослых и т.п.), существенно отражающимся на здоровье и функционировании ребенка. При этом понимание природы страхов и тревожных состояний необходимо для разработки новых или адаптации уже имеющихся коррекционных методик, результатом чего являлось бы не

только снижение уровня тревожности, но и улучшение эмоционального контакта, социальной адаптации и качества жизни ребенка.

В целом, рост заболеваемости / выявляемости РАС, разнообразие поведенческих нарушений, связанных с тревожными реакциями и страхами у таких детей, влияющих на их коммуникативную активность и социальную адаптацию, определяют актуальность и несомненную практическую значимость изучения структуры и особенностей тревожно-фобических нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса.

**Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и заключений диссертации.** Автором изучена значительная по объему и достаточная для получения убедительных и достоверных результатов выборка из 160 детей 3-8 лет, включающая три группы – основную – дети с расстройствами аутистического спектра (100 чел), контрольную – здоровые дети (30 человек) и группу сравнения – дети с тревожно-фобическими расстройствами, соответствующими диагнозу «Фобические и тревожные расстройства в детском возрасте» (F93.1) (30 человек). Уникальность выборки состоит в том, что все обследованные дети постоянно проживают в условиях хронического психосоциального стресса – боевых действий на Донбассе.

Отдельно стоит отметить значимость наличия в выборке группы детей с тревожными расстройствами (группа сравнения) – распространенность данной патологии в последнее время резко увеличивается, однако в специальной литературе мало представлены данные, касающиеся описания страхов и тревожности у этой категории детей и специфики психолого-педагогической коррекции.

В работе использованы клинический, психологический и статистический методы. Клинико-психологическое исследование проводилось с использованием широкого спектра шкал и опросников:

оценочная шкала раннего детского аутизма (CARS) (Schopler E., Reichler R.J., DeVellis R.F., Daly K., 1980); психообразовательный профиль (дополненный) (PEP-R) (2000); шкала тревожности у дошкольников (Preschool Anxiety Scale (PAS)) (Spence S.H., Rapee R., 1999, апробированная в России А.Н. Вераксой, А.Е. Горовой, А.В. Кисель, 2012-2013); опросник А.И. Захарова «Подверженность ребенка страхам» и шкала оценки интенсивности страхов Children's Fear Scale (CFS) (McMurty et al., 2011). Результаты данных шкал очень подробно проанализированы и описаны автором диссертационной работы. Используемые методы статистического анализа данных современны, полностью соответствуют задачам работы.

Положения, изложенные в диссертации, базируются на полученных данных и соответствуют материалу, представленному в публикациях. Выводы логично вытекают из представленного материала, соответствуют по содержанию поставленным задачам, корректны и обоснованы.

Таким образом, достоверность результатов, изложенных в диссертационной работе, обусловлена достаточным объемом репрезентативного клинического и медико-статистического материала, использованием современных методов исследований в соответствии с поставленными задачами, сопоставлением результатов с контрольной группой и группой сравнения, корректным статистическим анализом выбором адекватных методов статистического анализа полученных данных.

**Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Впервые проведено сравнительное клинико-психопатологическое исследование клинической картины тревожно-фобических нарушений у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса. Представлены объективные данные о частоте встречаемости тревожно-фобической патологии у детей с РАС, изучены ее особенности в сравнении с проявлениями тревоги и страха у здоровых детей

и детей с тревожными расстройствами. На основании результатов клинико-психопатологического и психодиагностического исследования разработана система абилитационных мероприятий, включающая психофармакологическую, психотерапевтическую и медико-социальную составляющие, определена ее эффективность и разработана логистическая многофакторная математическая модель прогноза исхода лечения с применением данной системы абилитационных мероприятий.

**Значимость для медицинской науки и практики полученных автором диссертации результатов.** Полученные данные, касающиеся распространенности и особенностей тревоги и страхов у детей с РАС и нормотипичным развитием, могут быть использованы при разработке комплексных разноуровневых программ превенции и профилактики. Особую значимость имеют материалы, касающиеся подробного описания клинико-психологических особенностей детей с различными вариантами расстройств аутистического спектра, которые расширяют возможности клинико-психологического консультирования и могут быть использованы в клинической практике, определяя «мишени» работы врача-психиатра, врача-психотерапевта и клинического психолога с детьми и родителями.

Разработанная система абилитационных мероприятий может быть востребована в практике детских психиатров, психотерапевтов, клинических психологов в аспекте работы с тревожно-фобической симптоматикой у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Стоит также отметить практическую значимость результатов, касающихся данных по контрольной группе и группе сравнения. Учитывая высокую распространенность тревожных состояний среди детей и подростков, (особенно на фоне воздействия актуальных в современных условиях многочисленных стрессовых факторов), их маскируемость соматическими симптомами и при этом низкую выявляемость, изучение

данных реакций у различных категорий детей и подростков является, несомненно, актуальным в превентивном и коррекционном / терапевтическом аспектах.

Положения и выводы диссертационной работы могут быть использованы в образовательных программах подготовки врачей-психиатров, врачей-неврологов, медицинских психологов. Так, на данный момент, основные положения работы исследований внедрены в программы обучения и научно-исследовательскую деятельность кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького» Минздрава России. Результаты исследования используются в клинической практике КЛПУ «Республиканская клиническая психиатрическая больница» г. Донецка, Городского психоневрологического диспансера г. Донецка, ГКДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» г. Горловка ДНР, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского округа Горловка Государственного бюджетного образовательного учреждения «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования».

**Содержание диссертации, оценка её структуры и оформление автореферата.** Диссертация построена традиционно, изложена на 201 страницах; включает введение, обзор литературы, семь разделов описания собственного исследования, заключение, выводы и список литературы. Проанализировано 168 источников литературы (включая 102 отечественных и 66 зарубежных).

Диссертационная работа написана грамотным научным языком, теоретический и практический материал хорошо проанализирован; иллюстрирована таблицами (27), рисунками (12). Традиционное для диссертационных работ, описываемых результаты клинических

исследований, изложение конкретных клинических примеров с описанием феноменологии, динамики симптомов на фоне проводимой терапии, несомненно, украсило бы работу. Данный аспект несколько нивелируется краткими иллюстрациями, приводимыми автором при описании различных проявлений тревожно-фобической симптоматики.

Клинические описания, результаты примененных шкал и опросников грамотно и подробно проанализированы автором, описания статистических связей и закономерностей представлены в разных вариантах в главах 4-7. Стоит отметить, что иногда складывается впечатление, что увлекшись описанием результатов статистического анализа факторов, автор меньше внимания уделяет клиническому описанию изучаемых феноменов и практическому применению результатов статистического анализа.

Тема, содержание и результаты работы полностью соответствуют паспорту заявленной специальности 19.01.06 – психиатрия.

Автореферат и опубликованные автором 13 научных работ (включая 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК ДНР для публикации основных результатов исследования для соискателей учёных степеней) полностью отражают основные положения, изложенные в диссертации. Материалы диссертации неоднократно доложены и обсуждены на конференциях различного уровня.

Принципиальных замечаний к диссертации и автореферату нет. Следует отметить профессиональный интерес автора и погруженность в проблему, что, несомненно, определило оригинальный дизайн исследования, тщательность проведенного анализа полученных данных и качество представленной работы.

При этом при анализе результатов проведённого исследования возникли некоторые вопросы, требующие уточнения соискателя:

1. Уточните, почему разработанная «Унифицированная клинико-эпидемиологическая карта изучения психических расстройств у детей,

страдающих расстройствами аутистического спектра» была апробирована только на части выборки - 45 детей с РАС и 15 здоровых детей.

2. В разделе 7.2. «Моделирование исхода лечения с применением системы лечебно-реабилитационных мероприятий при тревожно-фобических нарушениях у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса» автором подробно представлены результаты статистического анализа факторов, влияющих на прогноз лечения. При этом автор, на мой взгляд, несколько увлекся описанием выявленных статистических закономерностей, мало внимания уделив клинической значимости выявленных переменных, в большей степени определяющих прогноз лечения («Психотерапия», «Факт принятия болезни родителями», «Прием нейролептиков», «Возраст психологического развития») и практическому применению полученных знаний. Этот момент может быть нивелирован комментариями автора во время процедуры официальной защиты.

3. Каким специалистам адресованы практические рекомендации, сформулированные в автореферате? Как вы предполагаете их реальное применение в практической деятельности, учитывая их общий характер и не конкретность.

### **Заключение**

Диссертация Синявской Инны Александровны «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса» является самостоятельной и законченной научно-квалификационной работой, которая содержит решение научно-практической задачи, имеющей существенное значение для развития детской психиатрии – расширены представления о состоянии психического здоровья детей с расстройствами аутистического спектра, в частности об особенностях тревожно-фобической симптоматики и возможностях ее реабилитации и коррекции. По своей актуальности, новизне, объему

выполненных исследований, теоретической и практической значимости диссертация Синявской И.А. соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (с последующими редакциями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.17 – Психиатрия и наркология, медицинские науки.

Официальный оппонент:

Ведущий научный сотрудник  
Отделения судебно-психиатрической экспертизы  
и социальной психиатрии детей и подростков,  
доцент Института высшего и дополнительного образования  
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России,  
доктор медицинских наук  
(14.01.06 – Психиатрия)



Карауш Ирина Сергеевна

E-mail: [karaush.i@serbsky.ru](mailto:karaush.i@serbsky.ru)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России  
119034 Москва, пер. Кропоткинский 23  
Тел.: +7(495) 637-40-00  
Сайт: <https://serbsky.ru>,  
E-mail: [info@serbsky.ru](mailto:info@serbsky.ru)

13 марта 2026 г.

Подпись Карауш И.С. заверяю

Ученый секретарь ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, к.м.н.



А.С. Баева