

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Малининой Елены Викторовны на диссертацию Синявской Инны Александровны на тему: «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса» представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.17 – Психиатрия и наркология

Актуальность диссертационного исследования. На современном этапе развития детской психиатрии проблема расстройств аутистического спектра является одной из наиболее актуальных, так как распространенность этой патологии значительно возросла в последние годы во всем мире. По данным ВОЗ, средний уровень распространенности расстройств аутистического спектра (РАС) у детей составляет примерно 1 на 100. В России, вместе с ростом числа больных, увеличивается и заболеваемость РАС, что отражается на лидирующих позициях среди причин детской инвалидности в рамках психиатрической патологии. В настоящее время хорошо изучены и описаны базовые клинические проявления аутистических расстройств на разных возрастных этапах развития. Но практически не изучены поведенческие и эмоциональные феномены таких детей в ситуации хронического стресса. Более раннее выявление и лечение тревожно-фобических проявлений при РАС улучшает адаптацию и социальное функционирование таких пациентов. Данная проблема также имеет экономические последствия, так как расходы на реабилитацию детей с аутизмом возрастают при наличии у них тревожно-фобических нарушений. При этом в современной научной литературе содержится недостаточно данных о комплексной диагностике и лечении тревожно-фобической симптоматики у детей с РАС, что и определяет новизну и актуальность настоящего исследования.

Достоверность и обоснованность научных положений, полученных результатов и выводов, сформулированных в диссертации. Теоретическая значимость диссертационной работы Синявской И.А. обусловлена недостаточной изученностью проблемы эмоциональных и поведенческих нарушений у детей с РАС в условиях психосоциального стресса. Сформулированная в работе концепция диагностики и системы лечебно - реабилитационных мероприятий при тревожно-фобических нарушениях у детей с РАС в условиях хронического психосоциального стресса отражает важность комплексного подхода в изучении психопатологических характеристик таких нарушений в контексте коморбидности. На основании результатов клинико-психопатологических и психодиагностических исследований впервые разработана система лечебно-реабилитационных мероприятий, включающая комплекс психофармакологических, психотерапевтических и медико-социальных

методик, направленных на улучшение результатов лечения и реабилитацию больных детей с тревожно-фобическими нарушениями при РАС, определена эффективность разработанной системы лечебно-реабилитационных мероприятий для детей с тревожно- фобическими нарушениями при РАС. Достоверность результатов, изложенных в диссертационной работе, обусловлена достаточным объемом репрезентативного клинического и медико - статистического материала, использованием современных средств и методов исследований в соответствии с поставленными задачами, выбором адекватных методов статистического анализа полученных данных. Положения, изложенные в диссертации, базируются на полученных данных и соответствуют материалу, представленному в публикациях. Диссертационная работа Синявской И. А. выполнена на должном методологическом уровне. Определение целей и задач исследования вытекает из тщательного анализа состояния проблемы по данным современных литературных источников. Основные научные положения, выводы и практические рекомендации логично вытекают из выполненного исследования. Методы исследования правильно подобраны. Количество, обследованных больных достаточно для достижения статистически достоверных результатов и всесторонней их трактовки. Выводы диссертационного исследования четкие, достаточно весомые и принципиальные, охватывают вопросы, лечения тревожно-фобической патологии у детей с РАС в условиях хронического психосоциального стресса. подтверждают научную и практическую направленность исследования, соответствуют поставленной цели и задачам диссертационной работы.

Анализ диссертационной работы диссертанта показал, что в процессе выполнения работы поставленная автором цель была достигнута. Сформулированные в исследовании задачи решены диссертантом в полном объеме, а результаты работы является научно обоснованными. Использование клинико-психопатологического, психодиагностического, статистического методов подтверждает достоверность и надежность полученных данных. Параметрические и непараметрические методы математико-статистического анализа полученных данных использованы грамотно, что подчеркивает высокую квалификацию диссертанта как ученого, разносторонне обладающего диагностическим и статистическим инструментарием.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что впервые проведено сравнительное клинико-психопатологическое исследование особенностей тревожно-фобических нарушений у детей дошкольного возраста с аутизмом в условиях хронического психосоциального стресса. На основании результатов клинико-психопатологических и психодиагностических методов исследования впервые разработана система лечебно-реабилитационных мероприятий, включающая комплекс психофармакологических, психотерапевтических и медико-социальных методик, направленных на улучшение результатов лечения и реабилитацию детей дошкольного возраста с тревожно-

фобическими нарушениями при расстройствах аутистического спектра, постоянно проживающих в условиях хронического психосоциального стресса. Впервые была определена эффективность разработанной системы лечебно-реабилитационных мероприятий для такого контингента пациентов.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Разработанная в процессе данного исследования система лечебно-реабилитационных мероприятий для детей дошкольного возраста с тревожно-фобическими нарушениями при РАС, может быть внедрена в медицинскую практику и позволит эффективнее купировать тревожно-фобическую симптоматику в структуре комплексной специализированной помощи детям с РАС. Система лечебно-реабилитационных мероприятий, разработанная с учетом структурно-динамических особенностей аутистических расстройств направлены на улучшение качества медицинской помощи и образования, а также обеспечение более эффективного, целенаправленного и оправданного использования экономических ресурсов.

Полнота изложения основных результатов диссертации в научной печати и апробация результатов исследования.

Материалы диссертации Синявской И.А. нашли полное отражение в печатных работах. Всего по теме диссертации опубликовано 13 научных работ, из них 8 статей в научных изданиях, 5 из которых рекомендованы ВАК ДНР, 4 тезисов, фрагмент диссертации в коллективной монографии. Результаты диссертационной работы доложены и обсуждены на научно-практических конференциях. Апробация работы состоялась 27.02.2025 г. на расширенном заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Минздрава России, протокол № 5 от 27.02.2025 г.

Структура и содержание работы. Рецензируемая диссертационная работа Синявской И.А. является квалифицированным научным трудом, изложена на 201 странице компьютерного текста и состоит из 7 разделов, заключения, выводов, списка литературы, содержит 27 таблиц и 12 рисунков. Список источников литературы состоит из 168 наименований.

В разделе 1, обзоре литературы, автор представляет анализ проведенных исследований по теме диссертации. Автор изложил данные аналитической оценки тревожно-фобических нарушений при РАС и возможные влияние хронического психосоциального стресса на них.

В разделе 2 представлен дизайн исследования: общая характеристика материала и методов исследования. Дана характеристика обследованным группам. Содержательно использованы современные методы исследования: клинико-психопатологического, психодиагностического и метод статистического анализа. План обследования пациентов соответствует цели и задачам исследования.

Раздел 3 посвящен характеристике тревожно-фобических проявлений у детей дошкольного возраста с РАС в условиях хронического психосоциального стресса. Приведены различия в формировании ответной

реакции психики на условия воздействия хронического психосоциального стресса (постоянные боевые действия на Донбассе) у больных детей с аутизмом, у здоровых детей и детей с тревожно-фобической патологией. Отмечено, что у детей с РАС в структуре тревожно-фобических проявлений фиксируется формирование специфических фобий, не связанных с реально опасными явлениями или предметами.

В разделе 4 исследовались структурно-динамические особенности тревожно-фобической патологии в зависимости от вида аутизма. Подгруппа детей с синдромом Аспергера показала достоверно большее значение тревожности, а также наибольшее количество страхов, присущих здоровым детям, и уровень таких страхов по отношению к возрастной норме. Больные с синдромом Аспергера демонстрировали схожую со здоровыми детьми реакцию на постоянное проживание в условиях хронического психосоциального стресса. Чем больше интеллектуальный дефицит у детей с аутизмом, проживающих в условиях хронического психосоциального стресса, тем больше выражены нарушения инстинктивного характера.

В разделе 5 автором был проведён корреляционный анализ связи между глубиной аутистических проявлений и выраженностью тревожно-фобической симптоматики у детей с аутизмом в условиях хронического психосоциального стресса. При стрессе у детей с аутизмом проявляются не характерные для нормальной психики модели поведения, а паттерны, искажённые аутизмом. Такие дети тем больше демонстрируют нарушение различения «угроза–безопасность», чем более выражены симптомы аутизма и ниже психологический возраст развития.

В разделе 6 отражены основные принципы, положенные в основу разработки системы лечебно-реабилитационных мероприятий для лечения тревожно-фобической нарушений у детей при РАС в условиях хронического психосоциального стресса.

Раздел 7 посвящен оценке эффективности системы лечебно-реабилитационных мероприятий для лечения тревожно-фобических нарушений при РАС в условиях хронического психосоциального стресса. Проведен анализ факторов, влияющих на прогноз лечения. Построена модель прогноза лечения. В обобщении результатов диссертант описывает и анализирует основные положения работы. Выводы отражают содержание и раскрывают задачи диссертационного исследования.

Вопросы и замечания по работе. В целом, диссертационное исследование И.А. Синявской можно охарактеризовать положительно, принципиальных замечаний по содержанию и оформлению нет. Работа содержит некоторое количество стилистических и орфографических ошибок не влияющих на ее научную ценность. Других принципиальных замечаний к стилю, языку и уровню отражения результатов исследования нет. Указанные замечания не снижают положительной оценки и общей ценности диссертационной работы.

В рамках дискуссии хотелось бы задать вопрос:

1. По каким критериям оценивались тревожность и страхи у детей с РАС без вербальной коммуникации и низким интеллектуальным развитием?

Заключение. Диссертационное исследование Синявской Инны Александровны на тему: «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса», представленное на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17. – Психиатрия и наркология является самостоятельно выполненным законченным научным трудом, в котором решена актуальная научная проблема прогнозирования исхода лечения РАС в условиях психосоциального стресса на основании разработанной системы лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с РАС. По актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований, теоретической и практической значимости полученных результатов диссертационная работа Синявской И.А. полностью соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, а ее автор Синявская Инна Александровна достойна присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17.— Психиатрия и наркология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

Доктор медицинских наук по специальности
14.01.06 – психиатрия,
Заведующий кафедрой психиатрии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации, профессор

Е.В. Малинина

Малинина Елена Викторовна

Подпись д.м.н., профессора Малининой Е.В. заверяю:

Ученый секретарь
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Минздрава России
доктор исторических наук, доцент



Е.В. Егорова

Егорова М.В.

11 марта 2026
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
454141, г. Челябинск, ул. Воровского, 64.
Тел.: +7 (351) 240-20-20, e-mail kanc@chelsma.ru, сайт: <https://susmu.su/>