Государственная образовательная организация
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького» МЗ РФ,
Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер МЗ ДНР

Аутоиммунные дерматозы на стыке специальностей: значимость междисциплинарного взаимодействия

проф. Проценко Т.В., доц. Корчак И.В., доц. Милус И.Е.

Донецк
14 октября 2026 г.

Заболевания кожи в клинической практике

- **Одни из наиболее часто встречающихся болезней человека во все периоды его жизни: от новорожденности до старческого возраста**

- **Количество нозологических единиц в дерматологии колеблется от 2000 до 2500**

  - **для сравнения, в терапии таких нозологий около 500**

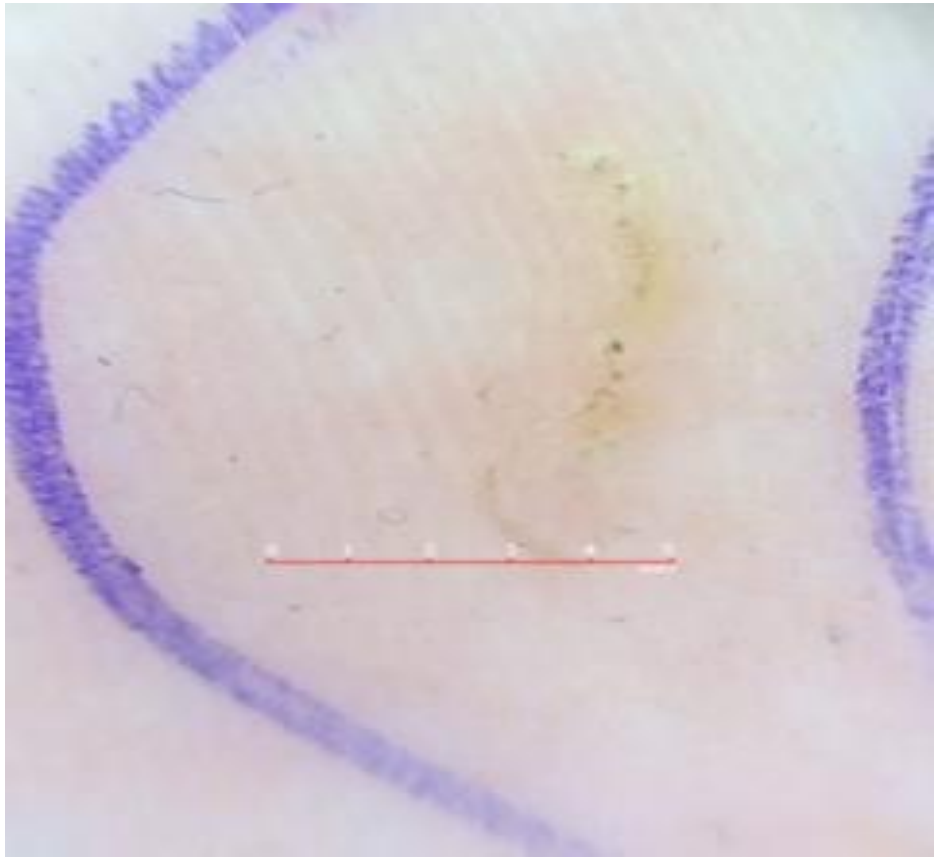
  - **при этом более 1000 из дерматозов нуждаются в гистологической верификации**

Заболевания кожи чрезвычайно разнообразны по происхождению, механизмам развития, симптоматологии и др.

- **Они могут ограничиваться только поражением кожи**
  - **своевременная распознавание генеза болезни не только клиническое, но и громадное противоэпидемическое значение**
    - **чесотка**
    - **микозы**
    - **сифилис**

Чесотка у ребенка 4-х лет с атопическим дерматитом: зудящая сыпь, без улучшения от ранее применяемых гормональных мазей. Посещение детского коллектива, педиатра … (!!!)





Зудящая сыпь в течение 2-х месяцев у 20-летней девушки с атопическим анамнезом, терапия ТКС и АГП без эффекта… Аллергологическое обследование и поиск аллергена/АГ… Чесотка!!!











Почему дерматологии учатся всю профессиональную жизнь…

- **Они могут быть дерматологическим проявлением эндокринных нарушений**
  - **гиперандрогенные дерматопатии**
    - **акне**
    - **себорея**
    - **андрогенетическая алопеция**
    - **гирсутизм**

Гиперандрогенные дерматопатии



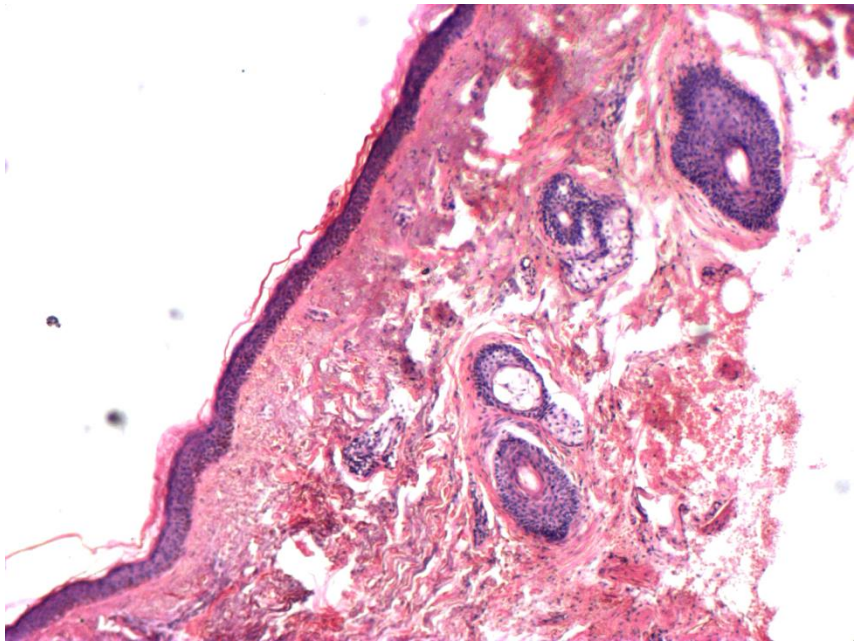
- **Акне у девушки 23 лет с СПКЯ и первичным бесплодием**

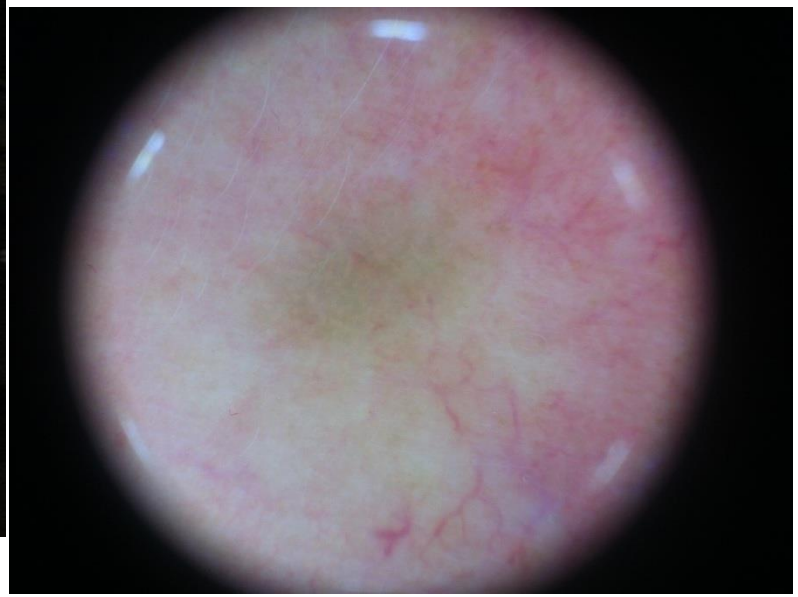
Почему дерматологии учатся всю профессиональную жизнь…

- **Они могут быть проявлением системных аутоиммунных поражений с вовлечением в процесс жизненно важных органов**
  - **при красной волчанке**
  - **склеродермии**
  - **дерматомиозите**

Хроническая дискоидная красная волчанка







Кожу нужно учиться «видеть и чувствовать»

- **Заболевания кожи распределяют по семиотике сыпи – первичным морфологическим элементам**
  - **пятнистые**
  - **узелковые**
  - **пузырные дерматозы и др.**

- **Заболевания кожи распределяют по топографии процесса**
  - **Дерматозы гениталий**
  - **Дерматозы лица**
  - **дерматозы кистей и стоп и др.**

- **Основатель французской дерматологической школы Ж. Алибер: «дерево Алибера», где ствол олицетворял саму кожу, ветви – роды и виды дерматозов, а листья – отдельные нозологии**

- **Русская дерматологическая школа рассматривала дерматозы с позиций общего состояния организма, при которых ведущий и/или единственные симптом – поражение кожи и/или слизистых**

Можно ли учить дерматологию on line?

- **Казалось бы, расположение на поверхности тела и доступность глазу врача должны облегчить обследование больного и упростить постановку диагноза**

- **Однако это далеко не так: интегументное расположение дает лишь кажущееся облегчение в постановке диагноза**

- **Многие заболевания имеют сходную картины (всего 8 разных первичных морфологических элементов на 2500 нозологий), и верификация диагноза по-прежнему остается искусством врачевателя**

- **Многое зависит от опыта, интуиции, дежа вю («ранее уже виденного»)**

- **Дерматологи старой школы имели особый «нюх» на некоторые тяжелые хронические дерматозы, например, акантолитическую пузырчатку**

- **И иногда казалось бы по малозначительным на первый взгляд деталям ставили правильный диагноз**

Можно ли выучить дерматологию за 2 года ординатуры?

- **Распознавание диагноза болезни считается более важным событием в судьбе больного, по сравнению с лечением, поскольку является первичным, а лечение – производным (вторичным), определяемым диагнозом**

- **При постановке диагноза важно установить доверительные отношения с больным (навыки коммуникативного общения), тщательно собрать и проанализировать анамнез болезни, определить возможные провоцирующие факторы (принцип ООО)**

- **Первоочередное значение при распознавании болезни имеет внимательный осмотр всей кожи и слизистых, определение характера имеющихся высыпаний (мономорфные, полиморфные), первичных и вторичных морфологических элементов сыпи**

- **Наряду с оценкой первичных морфологических элементов сыпи, которые считаются определяющими в постановке диагноза, имеют значение и следы ранее перенесенных вспышек болезни**

Сколько лет нужно учить дерматологию, чтобы сказать: «Я ее знаю»

- **Основой диагностики кожных болезней остается клинико-морфологическая оценка изменений кожи и слизистых, в сочетание с критическим анализом жалоб и анамнеза болезни и рациональным использованием потенциала лабораторной диагностики**

- **Установление диагноза заболевания кожи на ранних стадиях определяет успех терапии и прогноз течения дерматоза, но мы лечить должны не болезнь, а данный дерматоз у конкретного больного в данный период времени (с учетом ко-морбидности, полиморбидности, мультиморбидности) – принцип персонализированной терапии**

- **Профессиональная подготовка дерматологов, развитие междисциплинарного взаимодействия – главное «учить учиться»!**

Благодарим за внимание

Мы готовы делиться знанием и опытом!